Усманский филиал

Государственного автономного профессионального

образовательного учреждения

«Липецкий медицинский колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Методическим советом  Усманского филиала ГАПОУ «ЛМК»  Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор Усманского филиала ГАПОУ «ЛМК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Сонина  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа социально-педагогической направленности медико-социальный отряд «Волонтеры-медики»**

Руководитель: Брыкина Н.А.

г.Усмань, 2020г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Пояснительная записка** | **3** |
| **2** | **Планируемые (ожидаемые) результаты и способы определения их результативности** | **5** |
| **3** | **Организационно-педагогические условия реализации программы** | **6** |
| **4** | **Учебный план** | **6** |
| **5** | **Календарный учебный график** | **7** |
| **6** | **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** | **7** |
| **7** | **Список литературы** | **8** |
| **8** | **Приложение 1 Содержание учебного (тематического) плана** | **9** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Современному обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству; отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за её социально- экономическое процветание.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года важно «привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтёрском движении» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года").

Волонтёрство (добровольчество) – это единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, социальная, экономическая, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала.

Волонтёрство – это институт воспитания честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, вдохновения, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия, добра. Волонтёрство — это место, где в совместных делах подростки могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

# Актуальность. Задача становления личности сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у подрастающего поколения сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности медико – социальный отряд «Волонтеры-медики».

Серия актуальных вопросов для волонтерского движения России была решена на II Всероссийском форуме волонтеров-медиков, который прошел 14-16 апреля 2017 года в Сеченовском университете. Заданный в рамках мероприятия вектор позволит сделать существенный шаг вперед в развитии добровольчества и активно привлекать новых участников.

Среди ключевых решений, которые были озвучены во время панельных дискуссий – необходимость урегулирования правового статуса волонтеров на законодательном уровне. Это откроет перед волонтерами-медиками новые перспективы, и с ними начнут активнее сотрудничать различные медицинские структуры. Также ведомство намерено и дальше привлекать волонтеров-медиков к главным ключевым событиям в стране в области здравоохранения.

# Педагогическая целесообразность. Содержание проектов, входящих в программу, способствует формированию активной гражданской позиции, создаёт мотивацию на принятие активной социальной роли.

Программа включает в себя:

* + ориентацию на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;
  + формирование целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
  + развитие ключевых компетенций обучающихся;
  + обязательная опора на содержание основного образования;
  + реализация единства образовательного процесса.

### Миссия: возрождение традиций милосердия и оказание помощи практическому здравоохранению.

# Цель программы

Цель - формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося; апробация новых форм организации занятости обучающихся для развития их самостоятельной познавательной деятельности. Привлечение и повышение мотивации студентов-медиков к участию в медицинской добровольческой деятельности.

# Задачи

Задачи формируют у обучающихся интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предполагают опыт участия в социальных акциях.

Образовательные:

* + обучение психологическим знаниям и умениям;
  + обучение основам работы с различными видами информации;
  + знакомство с технологией социальной акции;
  + обучение методикам проведения досуговых мероприятий творческой и спортивной направленностей.
  + знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
  + обучение методике социального проектирования;
  + подготовка волонтёров по работе с людьми различных социальных категорий.

Развивающие:

* + формирование активной жизненной позиции и стремления заниматься волонтёрской (добровольческой) деятельностью;
  + формирование организаторских умений и навыков;
  + развитие умений представлять материал с помощью средств мультимедийных презентаций;
  + развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;

Воспитательные:

* + воспитание активной гражданской позиции;
  + формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
  + формирование личностной ответственности за выполняемую работу.
  + воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.

# Срок реализации программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности медико – социальный отряд «Волонтеры-медики» рассчитана на 1 год обучения.

# Планируемые (ожидаемые) результаты и способы определения их результативности

* + сформированы навыки работы с различными видами информации;
  + сформированы навыки использования технологий по подготовке социальной акции и проведения социальных дел;
  + сформированы знания об интерактивных методах обучения, современных социальных технологиях;
  + сформированы знания о методиках проведения досуговых мероприятий творческой и спортивной направленностей.
  + развиты коммуникативные качества, умения работать в команде;
  + развиты навыки разработки и реализации социальных проектов;
  + сформированы первичные организаторские умения и навыки;
  + сформированы морально – нравственные качества, такие как доброта, отзывчивость, милосердие; толерантность;
  + сформирована потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
  + сформирована активная гражданская позиция.
  + специальную подготовку волонтёров по работе с людьми различных социальных категорий.
  + развиты основные идеи волонтёрского движения.
  + сформированы потребность в добровольческой деятельности, в социальном служении как к норме жизни.

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

Условно дополнительную общеразвивающую программу можно разделить на три этапа:

1. этап - начальный*:* включает в себя формирование отряда, диагностику личности каждого участника, расстановку приоритетов деятельности каждого обучающегося, распределение социальных ролей внутри объединения, первичное планирование деятельности.
2. этап - основной:погружение в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели и решение педагогических задач с опосредованным использованием методов, форм, средств реализации программы. Подготовка и проведение мероприятий различных форм организации. Осуществление взаимодействия с различными структурами, привлечение в социально - значимую деятельность различной направленности.
3. этап — заключительный: подведение итогов проделанной работы.

## Формы организации волонтёрской деятельности:

акции, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), встречи с интересными людьми, выставки, диспуты, деловая игра, дискуссии, защита и реализация проектов, игровые программы, конкурсы, конференции, круглый стол, лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение), мероприятия, «мозговой штурм», презентации, тренинги.

## Программа предполагает работу по следующим направлениям:

* Помощь младшему и среднему медицинскому персоналу;
* Санитарно-профилактическое просвещение;
* Помощь в медицинском обеспечении спортивных и массовых мероприятий;
* Профориентация школьников в медицину.
* Популяризация донорства и волонтерское сопровождение донорских акций

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название отряда | Учебная нагрузка | | | | | Форма  аттестации |
| Максимальная | Самостоятельная | Обязательная | | |
| Всего | Теория | Практика |
| «Волонтеры-медики» | 180 | 0 | 180 | 82,5 | 97,5 | - |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Дата начала  обучения по  программе | Дата окончания  обучения по  программе | Продолжительность учебного года | Количество учебных часов | Режим занятий |
| 1 год | 01.09.2020 | 30.06.2021 | В течение всего календарного года с 01 сентября по 31 августа, включая каникулярное время | 180 | 2 раза в неделю по 4,5 часа  13.30-15.30  14.30-16.00 |

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

1. Наглядные пособия.

Фантомы, муляжи, тренажеры, медицинский инструментарий:

- фантом ребенка для проведения сердечно-легочной реанимации;

- фантом для оказания помощи при обструкции дыхательных путей;

- фантом взрослого человека для проведения сердечно-легочной реанимации;

- сердечно-легочная реанимация.

Презентации:

- «Комикс – презентация по инсульту»;

- «Брейн-ринг. Не банально о банальном. Наше сердце».

Видеофильмы:

**-** "Как распознать инсульт";

- "Школьные отряды волонтеров-медиков";

- "Волонтеры-медики. Вместе против ВИЧ";

- " Волонтеры-медики. Видео для направления – Профориентация школьников в медицину"

- «Вебинар от НМИЦ Кардиологии»

- «Будь ответственным за свое здоровье»

- «Вебинар. Прозрение 2019»

Технические средства обучения:

1. Компьютер

2. Телевизор

**Список литературы**

1. Программа социально-педагогической направленности.
2. Устав волонтеров-медиков
3. Методические рекомендации по организации работы добровольцев в сфере охраны здоровья

 Интернет ресурсы:

1. Волонтерское движение

2. Институт волонтёрства <http://inductor1.ucoz.ru>

3. Отряд волонтерского движения

<http://www.ipk.khakasnet.ru>

4. Устав волонтера <http://he-plus-she.narod.ru>

5.  Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

6. Волонтёрское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>

7. http://волонтеры70.рф/

Приложение 1

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА**

* 1. **Волонтерское движение в России**

## «Вводное занятие». Теория. Знакомство с обучающимися. Введение в программу. План работы объединения на год. Правила поведения на занятиях, в общественных местах. Форма одежды и внешний вид. Правила пожарной безопасности. Правила дорожного движения.

## «Возникновение и развитие волонтерского движения». Теория. История волонтёрского движения, волонтёрские организации в прошлом и настоящем. Направления деятельности волонтёров. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. Волонтёрство в России. Практика. Практическая работа на выявление уровня начальной подготовки обучающегося. Занятие «Знакомство». Выборы актива. Установление контакта между обучающимися, беседа «Как можно знакомиться». Тесты на лидерские, организаторские способности, распределение по группам (направлениям). Занятие «Учимся сотрудничать».

## «Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения». Теория. Деятельность общественного объединения волонтёров. Формы осуществления волонтёрской деятельности: организация, объединение. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения. Ресурсы и организация обеспечения деятельности объединения. Управление волонтёрской деятельностью. Практика. Как создать волонтёрский добровольческий отряд. Положение о работе волонтёрского отряда. Символика. Традиции. Законы волонтёра. Личная книжка волонтёра. Функции управления волонтёрской деятельностью: планирование, организация. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтёрской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтёрской работы.

## «Пропаганда волонтёрского движения». Теория. Волонтёрство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Происхождение понятия «волонтёр», «доброволец». Общие принципы волонтёрской деятельности. Детские и молодёжные волонтёрские организации. Знакомство с опытом работы волонтёров. Кодекс добровольцев в России. Практика. Оформление информационного стенда «Волонтёрское движение». Сбор информации для стенда. У каждой состоявшейся личности есть Родина, у каждого гражданина-Отечество. Как строятся отношения со своей малой и большой Родиной, Отечеством, также должны строиться отношения гражданина со своим государством. Занятие «Когда я думаю о современной России...» Подготовка мероприятия, направленного на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота. Фотоотчёт. Подготовка отчёта о добровольческой работе волонтёров школы, документально подтверждающей проведение добровольческих акций.

## «Общение и коммуникации». Теория. Функции, средства, структура процесса общения. Вербальные и невербальные средства общения. Обратная связь при общении. Открытость, искренность общения. Общение как коммуникация. Деловое общение и психологические аспекты переговорного процесса. Рефлексия индивидуальная и коллективная. Система построения устного выступления. Формы публичных выступлений. Умение убеждать. Практика. Тренинг уверенности в межличностных отношениях. Цель тренинга - научить обучающихся уверенному самоутверждению и отстаиванию своих прав в официальных и межличностных отношениях.

## «Основы социального проектирования». Теория. Социальная акция. Основы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет. Практика. Проведение благотворительных, экологических социальных акций. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Разработка социальных проектов, их реализация.

## «Социальное проектирование». Теория. Учимся писать проекты. Виды проектов. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Социальное взаимодействие. Практика. Сбор материалов к проекту. Как подготовиться к конкурсу социального проекта общественного объединения. Проектирование - технология организации работы по воплощению некой идеи. Развиваем навыки конструктивного взаимодействия и психологическую готовность к сотрудничеству. Формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни. Совместная работа волонтёров и молодёжи с ограниченными возможностями. Обучение техническому мастерству волонтёров. Учимся писать проекты. Сбор материалов к проекту.

## «Социально-гражданская деятельность». Теория. Общее понятие конфликта. Типы конфликтов. Уровни конфликта в организации. Межличностный конфликт. Стили разрешения межличностного конфликта. Сущность понятия «толерантность». Практика. Поведение в конфликте. Как избежать конфликта. Обучение команды самостоятельному разрешению конфликтов.

## «Гражданская позиция и гражданская самоорганизация». Теория. Роль волонтёра в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтёрской деятельности. Практика. Тест «Ориентирование в правовых понятиях».

## «Лидерство в волонтёрском объединении». Теория. Лидер. Типы лидеров. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Практика. Организация и проведение акций к Международным дням и акциям. Проведение агитационных программ, акций.

## «Развитие молодёжных инициатив в процессе социального взаимодействия». Теория. Сущность понятия «толерантность». Толерантное общение. Практика. Вовлечение студентов в общественную жизнь через реализацию социальных проектов, социальных акций, флешмобов, деловых, ролевых, квест-игр.

* 1. **Участие в акциях, практических делах**

Волонтерская помощь в лечебно-профилактических учреждениях

Волонтеры объединения оказывают помощь младшему и среднему медицинскому персоналу в больницах, с которыми заключены соответствующие соглашения. Свою деятельность в больнице волонтеры осуществляют согласно подписанному с руководством ЛПУ регламенту, в котором прописан их функционал.

Санитарно-профилактическое просвещение

 «Волонтеры-медики» ведут системную работу по профилактике социально значимых заболеваний и форм зависимости, в образовательных организациях среднего и высшего образования, а также в трудовых коллективах. Партнерами объединения выступают Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний, Российская ассоциация эндокринологов, Эндокринологический научный центр. Волонтеры проходят сертифицированное обучение.

Участие во Всероссийских профилактических акции, организованных Объединением:

* «Волонтеры-медики против гриппа» 12 – 14 февраля
* «Будь здоров!» 7 – 10 апреля
* «Освободим Россию от табачного дыма» 28 – 31 мая

Работа по профилактике ВИЧ/СПИД:

* просветительские мероприятия, флешмобы, популяризация здорового образа жизни, скрининговые исследования.
* лекции в формате «Реальная история о ВИЧ», расширяют знания студентов медиков и помогают в социализации людей с ВИЧ
* семинары по основам профилактической работы ВИЧ-инфекции  
  в молодежной среде
* мониторинг по доступности экспресс-диагностики ВИЧ-инфекций путем экспресс-тестов и возникающих в связи с этим проблем
* флешмоб #СТОПВИЧСПИД
* круглый стол по вопросам участия волонтерских объединений в профилактике и информировании населения о ВИЧ-инфекции.

Помощь в медицинском обеспечении спортивных и массовых мероприятий

Волонтеры-медики помогают врачам скорой помощи на массовых мероприятиях и оказывают первую помощь.

Профориентация школьников в медицину

Волонтеры-медики, которые являются студентами старших курсов, проводят лекции по профориентации школьников старших классов в медицину и экскурсии в больницы, стараясь максимально погрузить их в будущую профессию для ее осознанного выбора.

## «Формирование здорового образа жизни». Теория. Планирование мероприятий. Распределение обязанностей. Знакомство с формами проведения волонтёрских мероприятий. Разъяснительная работа по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ) и профилактике социально- негативных явлений в подростковой и молодёжной среде. Практика. Пропаганда ЗОЖ. Проведение спортивных соревнований, Дней здоровья «Мы за здоровый и спортивный образ жизни». Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании. «Международный день отказа от курения». Подготовка к акции: разработка памяток о вреде курения.

## «Работа волонтёров по пропаганде здорового и спортивного образа жизни». Теория. Сопротивление групповому давлению. Наркомания. Понятие симптомы, последствия. Практика. Разработка и проведение открытого занятия по профилактике наркотической зависимости. ВИЧ- инфекция. ВИЧ и СПИД. Механизм развития ВИЧ-инфекции в организме человека. Версии о происхождении ВИЧ. Способы передачи. Разработка агитационных плакатов, буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом и спортивном образе жизни.

## «Заключительное занятие». Теория. Подведение итогов.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Преподаватель Брыкина Наталия Александровна.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ МЕДИКО – СОЦИАЛЬНЫЙ ОТРЯД «ВОЛОНТЕРЫ-МЕДИКИ»**

Рассмотрен на заседании ЦМК общепрофессиональных

и специальных дисциплин

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.

Председатель ЦМК Тимофеева О. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Форма контроля** |
| 1 | Волонтерское движение в России. | 106 | Тренинг  Анкетирование |
| 2 | Участие в акциях, практических делах | 74 | Проект  Акции |
| Итого: | | 180 |  |

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

**1. Наглядные пособия.**

**Фантомы, муляжи, тренажеры, медицинский инструментарий:**

- фантом ребенка для проведения сердечно-легочной реанимации;

- фантом для оказания помощи при обструкции дыхательных путей;

- фантом взрослого человека для проведения сердечно-легочной реанимации;

- сердечно-легочная реанимация.

**Презентации:**

- «Комикс – презентация по инсульту»;

- «Брейн-ринг. Не банально о банальном. Наше сердце».

**Видеофильмы:**

**-** "Как распознать инсульт";

- "Школьные отряды волонтеров-медиков";

- "Волонтеры-медики. Вместе против ВИЧ";

- " Волонтеры-медики. Видео для направления – Профориентация школьников в медицину"

- «Вебинар от НМИЦ Кардиологии»

- «Будь ответственным за свое здоровье»

- «Вебинар. Прозрение 2019»

**Технические средства обучения:**

1. Компьютер

2. Телевизор

**Требования к педагогическим работникам, реализующим программу**

Педагогическая деятельность по реализации программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

**Список литературы**

1. Программа социально-педагогической направленности.
2. Устав волонтеров-медиков
3. Методические рекомендации по организации работы добровольцев в сфере охраны здоровья

 Интернет ресурсы:

1. Волонтерское движение http://www.adolesmed.ru

2. Институт волонтёрства <http://inductor1.ucoz.ru>

3. Отряд волонтерского движения [http://www.ipk.khakasnet.ru](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm)

4. Устав волонтера <http://he-plus-she.narod.ru>

5.  Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

6. Волонтёрское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>

7. http://волонтеры70.рф/

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Общее количество часов | Теоретических | | Практических |
| **1** | **Волонтерское движение в России** | **106** | **48,5** | | **57,5** |
| 1 | Вводное занятие | 2,5 | 2,5 | | - |
| 2 | Что такое добровольчество, волонтерство. Чем добровольчество отличается от волонтерства. Кто такой волонтер | 4,5 | 2 | | 2,5 |
| 3 | История развития волонтерства/добровольчества Преимущества использования волонтерства | 4,5 | 2 | | 2,5 |
| 4 | Цель волонтерства Задачи волонтерства Причины волонтерства Определение «миссии» | 4,5 | 2 | | 2,5 |
| 5 | Нормативно-правовая база в сфере деятельности волонтерства | 4,5 | 2 | | 2,5 |
| 6 | Стратегия поддержки добровольчества в сфере охраны здоровья в субъектах РФ | 4,5 | 2 | | 2,5 |
| 7 | Порядок взаимодействия государственных  учреждений с организациями, осуществляющих  волонтерскую деятельность в сфере охраны здоровья | 4,5 | 2 | | 2,5 |
| 8 | Направления деятельности волонтеров-медиков Направления, по которым ведется разработка системных программ | 4,5 | 2 | | 2,5 |
| 9 | Характеристики волонтеров, работающего долгое время Характеристика волонтера, работающего непродолжительное время | 4,5 | 2 | | 2,5 |
| 10 | Требования к работе волонтера Характеристики работы волонтера Вопросы для консультирования при определении рабочих мест волонтеров | 4,5 | 2 | | 2,5 |
| 11 | Критерии эффективности работы волонтеров Период времени для работы | 4,5 | 2 | | 2,5 |
| 12 | Цели работы волонтеров Описание работы волонтеров Результаты работы волонтеров | 4,5 | 2 | | 2,5 |
| 13 | Мероприятия для достижения цели Навыки для квалификации волонтера Знания для квалификации волонтера | 4,5 | 2 | | 2,5 |
| 14 | Внешний вид волонтера Требования для одежды волонтера Характеристики специалиста волонтера-медика | 4,5 | 2 | | 2,5 |
| 15 | Взаимоотношения с координатором волонтеров-медиков Взаимоотношения со вторыми волонтерами | 4,5 | 2 | 2,5 | |
| 16 | Требования к отчетности деятельности волонтера Выгоды и награды волонтеров-медиков | 4,5 | 2 | 2,5 | |
| 17 | Волонтерская помощь в ЛПУ | 4,5 | 2 | 2,5 | |
| 18 | Санитарно-профилактическое просвещение населения | 4,5 | 2 | 2,5 | |
| 19 | Повышение конкурентоспособности будущих специалистов за счет предоставления дополнительных образовательных ресурсов Психологическая поддержка населения и волонтеров | 4,5 | 2 | 2,5 | |
| 20 | Профориентация школьников в медицину | 4,5 | 2 | 2,5 | |
| 21 | Привлечение молодежи к решению социально значимых проблем и формирование активной гражданской позиции | 4,5 | 2 | 2,5 | |
| 22 | Популяризация донорства | 4,5 | 2 | 2,5 | |
| 23 | Образовательные программы для населения по первой помощи | 4,5 | 2 | 2,5 | |
| 24 | Образовательные программы для населения по уходу за больными | 4,5 | 2 | 2,5 | |
| **2** | **Участие в акциях, практических делах** | **74** | **34** | **40** | |
| 25 | Акция «Добро в село» | 4,5 | 2 | 2,5 | |
| 26 | Участие во Всемирном дне трезвости и борьбы с алкоголизмом | 4,5 | 2 | 2,5 | |
| 27 | Акция «Оберегая сердца» | 4,5 | 2 | 2,5 | |
| 28 | День донора | 4,5 | 2 | 2,5 | |
| 29 | День пожилого человека Участие во Всемирном дне инвалида | 4,5 | 2 | 2,5 | |
| 30 | Акция «Будь здоров» | 4,5 | 2 | 2,5 | |
| 31 | Участие во всемирном дне борьбы с инсультом | 4,5 | 2 | 2,5 | |
| 32 | Подготовка/проведение квеста «А каков твой выбор?» | 4,5 | 2 | 2,5 | |
| 33 | Подготовка/проведение квеста «Правильное питание» | 4,5 | 2 | 2,5 | |
| 34 | Участие во Всемирном дне борьбы с диабетом | 4,5 | 2 | 2,5 | |
| 35 | Участие в Международном дне отказа от курения | 4,5 | 2 | 2,5 | |
| 36 | Участие во Всемирном дне борьбы со СПИДом | 4,5 | 2 | 2,5 | |
| 37 | Участие во Всемирном дне против рака | 4,5 | 2 | 2,5 | |
| 38 | Участие во Всемирном Дне больного | 4,5 | 2 | 2,5 | |
| 39 | Участие во Всемирном дне здоровья | 4,5 | 2 | 2,5 | |
| 40 | Волонтеры-медики против гриппа | 4,5 | 2 | 2,5 | |
| 41 | Заключительное занятие | 2 | 2 |  | |
|  |  | 180 | 82,5 | 97,5 | |