Усманский филиал ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

План

воспитательной работы

Усманского филиала

ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

на 2020-2021 учебный год

Педагог-организатор

Коровина И.А.

Усмань,2020

Воспитательная работа Усманского филиала ГАПОУ «ЛМК» построена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта и Концепции духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России, и на основании:

* закона «Об образовании»;
* Конституция Российской Федерации (ст. 1,10,15,17,19,32,43,50,51,52),
* Семейного кодекса РФ. Раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей»,
* Конвенция ООН о правах ребенка и другие документы, регламентирующие права ребенка в обществе, государстве, колледже.
* Устава колледжа;
* Инструкций, приказов, распоряжений;
* Календарного плана основных организационных мероприятий управления здравоохранения Липецкой области на 2019-2020 год.
* Календаря образовательных событий;
* Национального проекта «Здравоохранение».
* Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

1. **Цель:** воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста – стратега собственной жизни в социуме.

**Задачи:**

* Обеспечить качество организации воспитательного процесса, направленного на разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним медицинским образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;
* Осуществлять воспитательную работу через учебные занятия и внеаудиторные мероприятия;
* Внедрять в воспитательную работу активные формы воздействия на студентов, создавать условия для самореализации и саморазвития личности;
* Изучать и распространять лучший опыт работы со студентами, накопленный П (Ц)К и наработанный методическим объединением классных руководителей и преподавателями колледжа;
* Воспитывать духовность и нравственную потребность к труду;
* Развивать гражданственность и патриотизм на основе героического опыта народа;
* Формировать качества характера, необходимые в профессиональной деятельности;
* Прививать навыки здорового образа жизни, формировать ценностное отношение к своему здоровью;
* Повышать правовую и экономическую грамотность;
* Воспитывать экологическую грамотность;
* Развивать эстетические вкусы;
* Осуществлять связь с семьей студента.

1. **Реализация задач через основные направления работы:**

Нравственное;

Патриотическое;

Правовое;

Воспитание потребности в здоровом образе жизни;

Экологическое;

Эстетическое.

1. **Направления работы классного руководителя:**

**I-II курсы: «**Учись учиться», «Познай себя».

1. Знакомство со спецификой учебно-воспитательной работы, внеурочной деятельности. Воспитание навыков самостоятельной работы.
2. Вовлечение студентов в общественно-полезную деятельность всего коллектива. Знакомство с историей колледжа, его традициями. Воспитание уважения и любви к колледжу.
3. Создание коллектива группы.
4. Формирование основ общей культуры.
5. Укрепление дисциплины.
6. Вовлечение в исследовательскую работу.
7. Организация товарищеской взаимопомощи.
8. Создание условий для адаптации студентов к условиям образовательного учреждения.
9. Создание условий для формирования студенческого самоуправления.
10. Создание условий для формирования навыков самоконтроля и саморазвития.

**III курс:** «Высший профессионализм – важнейшая цель обучения в колледже».

1. Формировать качества характера необходимые в профессиональной деятельности и интереса к выбранной профессии.
2. Обучение методикам самопознания, саморазвития.
3. Духовно-нравственное воспитание личности студента.

**IV курс:** «На пороге самостоятельной ( профессиональной) деятельности»

1. Духовно-нравственное воспитание личности студента.
2. Формирование интереса к специальным дисциплинам, к выбранной профессии.
3. Создание условий для профессионального развития, повышения уровня конкурентоспособности выпускников.
4. Расширение общекультурного кругозора.
5. **Принципы воспитательной работы.**
6. Принцип гуманизма; признание личности молодого человека самоценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого студента.
7. Принцип демократизации отношений: сохранение права студента на свободный выбор, собственную точку зрения.
8. Принцип природсообразности: глубокое знание особенностей личностного развития студента, его природного потенциала и способностей.
9. Принцип деятельности: создание условий для выбора студентом видов деятельности, отвечающих его особенностям и потребностям.
10. Принцип толерантности: наличие терпимости к мнению людей, учет их интересов, мыслей, культуры.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Мероприятия** | | | **Сроки исполнения** | | | **Ответственные** |
| 1. **Организационная работа** | | | | | | | | |
| 1. | | Утвердить классных руководителей групп нового набора | | | Август | | | Педагог-организатор |
| 2. | | Совещание классных руководителей групп нового набора | | | Август | | | Педагог-организатор |
| 3. | | Провести собрания в группах нового набора по организации учебно-воспитательного процесса в колледже | | | Сентябрь | | | Педагог-организатор |
| 4. | | Совещание классных руководителей. Знакомство с планом воспитательной работы на новый учебный год | | | Сентябрь | | | Педагог-организатор |
| 5. | | Составить и утвердить график дежурства:  1 семестр  2 семестр | | | Август,  январь | | | Педагог-организатор |
| 6. | | Выявить особенности социально-психологической адаптации студентов групп нового набора к обучению в колледже (план мероприятий Программы «Социально-психологическая адаптация студентов» прилагается). | | | В течение  года | | | Педагог-психолог, классные руководители |
| 7. | | Рассмотреть и утвердить планы воспитательной работы групп и отделений. | | | Сентябрь | | | Педагог-организатор |
| 8. | | Организовать работу по интересам встречи с интересными людьми, лектории (планы прилагаются). | | | В течение  года | | | Педагог-организатор |
| 9. | | Ознакомить студентов групп нового набора с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка. | | | Сентябрь | | | Педагог-организатор  Классные руководители |
| 10. | | Знакомство студентов нового набора с работой библиотеки. | | | Сентябрь | | | Зав. библиотекой |
| 1. **Работа с классными руководителями** | | | | | | | | |
| 1. | | Проводить совещания-семинары классных руководителей | | 1 раз в  2 месяца | | | | Педагог-организатор |
| 2. | | Проводить групповые, отделенческие и индивидуальные консультации с классными руководителями | | В течение  года | | | | Педагог-организатор |
| 3. | | Посещать классные часы с целью оказания методической помощи классным руководителям | | В течение  года | | | | Педагог-организатор |
| 4. | | Контролировать выполнение плана воспитательной работы классных руководителей | | В течение  года | | | | Педагог-организатор |
| 5. | | Спланировать и провести открытые классные часы с целью передачи передового опыта | | В течение  года | | | | Педагог-организатор |
| 6. | | Совещание классных руководителей по результатам психологического тестирования | | Ноябрь | | | | Педагог-организатор  Педагог-психолог |
| 7. | | Изучение адаптации студентов групп нового набора (диагностический срез) | | Сентябрь-Октябрь | | | | Педагог-организатор  Педагог-психолог |
| 8. | | Анкетирование «Мир моих интересов» | | Сентябрь | | | | Классные руководители |
| 9. | | Изучение профессионального самоопределения студентов выпускных групп (диагностический срез) | | Март-  Апрель | | | | Педагог-психолог |
| 10. | | Продолжить комплектование фонда «В помощь классным руководителям»:   * Подборка разработок классных часов; * Рекомендации по работе с родителями и проведению родительских собраний; * Рекомендации по разрешению конфликтных ситуаций | | В течение  года | | | | Педагог-организатор |
| 1. **Работа с органами студенческого самоуправления** | | | | | | | | |
| 1. | | Посещать и участвовать в работе студенческого самоуправления по отделениям и группам | | Ежемесячно | | | | Педагог-организатор |
| 2. | | Руководить работой студенческого актива, оказывать методическую помощь студенческому совету | | Постоянно | | | | Педагог-организатор |
| 1. **Методическое сопровождение воспитательной работы** | | | | | | | | |
| 1. | | Индивидуальные и групповые консультации | | | В течение  года | | | Классные руководители |
| 2. | | Работа с социально-педагогическими службами колледжа | | | В течение  года | | | Педагог-организатор |
|  | | **Открытые классные часы:** | | | | | | |
| **«**900 дней мужества» | | | Январь | | | Болдырева Е.Е. |
| Из истории медицины | | | Февраль | | | Жданова Н.Ю. |
|  | | «Большая опера. Давайте познакомимся» | | | Март | | | Хорошилова Л.А. |
|  | | **Семинары классных руководителей:** | | | | | | |
| * **«**Особенности планирования воспитательной работы в группе» | | | Август | | | Педагог-организатор |
| * «Адаптация студентов первокурсников» | | | Октябрь | | | Педагог-психолог  педагог-организатор |
|  | | | Март | | | Классные руководители  Педагог-организатор |
| * «Подведение итогов воспитательной работы за год, обмен опытом» | | | Май | | | Педагог-организатор |
| 1. **Нравственное воспитание** | | | | | | | | |
|  | Тематические классные часы:   1. Культура общения и поведения. 2. Рождество Христово и Крещение. 3. О вреде сквернословия. 4. Нравственные аспекты в работе с пациентами. 5. Православные праздники.   Обычаи и обряды в русской семье.   1. О добре и милосердии. 2. Внутренняя и внешняя красота человека. 3. Поведение подростков в общественных местах (1 курс). 4. О культуре отношений в коллективе (2 курс). 5. Толерантность – основа успеха (3 курс). 6. Деловой этикет (4 курс). | | | | | В течение  года | | Классные руководители |
| Шефская помощь «Детскому отделению» и ветеранам ВОВ | | | | | В течение  года | | Педагог-  Организатор |
| Благотворительная акция «Драгоценная ненужная мелочь» | | | | | В течение  года | | Педагог-организатор |
| «День пожилого человека. День добрых дел» | | | | | 1 Октября | | Педагог-организатор |
| Поэтический праздник «Белого Журавля», посвященный памяти всех погибших на полях сражений | | | | | Октябрь | | Педагог-организатор |
| Урок толерантности «Ты и я – мы оба разные. Ты и мы оба равные» | | | | | Ноябрь | | Педагог-организатор |
| «Уроки нравственности и доброты» (православные беседы) | | | | | В течение  года | | Педагог-организатор |
| Праздник любви и благодарности «Есть на Руси святое слово - мама» | | | | | Ноябрь | | Педагог-организатор |
| Литературная гостиная «Под сенью фетовской страны» | | | | | Декабрь | | Педагог-организатор |
| «Семейный праздник – Масленица» | | | | | Март | | Педагог-организатор |
| День юмора и смеха «Улыбка и смех – это все для всех» | | | | | Апрель | | Педагог-организатор |
| Просмотр спектаклей и кинофильмов с последующим обсуждением | | | | | В течение  года | | Педагог-организатор  Классные руководители |
| 1. **Воспитание патриотизма, гражданственности** | | | | | | | | |
| 1. | | Тематические классные часы: | | | | В течение  года | | Классные руководители |
| * Виртуальные экскурсии по знаменитым местам Усмани. «Знакомые незнакомцы» * Великие женщины России. * Открыватели космоса. * Исторические портреты известных людей. * Ратная слава страны. * День народного единства и согласия (4 ноября). | | | |
| 2. | | День информации «Россия – в единстве наша сила» | | | | Ноябрь | | Библиотека |
| 3. | | Час памяти «Вечная память безвестным героям» (Ко Дню неизвестного солдата) | | | | Декабрь | | Педагог-организатор |
| 4. | | Краеведческий час «О чести, доблести и воинской славе» (Ко Дню героев Отечества) | | | | Декабрь | | Педагог-организатор |
| 5. | | Час мужества «Победа начиналась под Москвой» (ко Дню начала контрнаступления под Москвой) | | | | Декабрь | | Педагог-организатор |
| 6. | | «900 дней мужества» | | | | Январь | | Педагог-организатор |
| 7. | | «Я вспомнил Афганскую войну» (ко Дню интернационалистов) | | | | 15 февраля | | Педагог-организатор  Классные руководители |
| 8. | | Праздничный концерт «Вам, настоящие мужчины, посвящается» | | | | Февраль | | Педагог-организатор  Классные руководители |
| 9. | | «Женщины-медики в годы ВОВ» | | | | Март | | Педагог-организатор |
| 10. | | Акция «Спаси жизнь» ко Всероссийскому Дню донора | | | | Апрель | | Педагог-организатор  Зав. практическим обучением |
| 11. | | День освобождения узников концлагерей | | | | Апрель | | Педагог-организатор |
| 12. | | Литературно-музыкальная композиция «Помним. Славим. Гордимся» | | | | Май | | Библиотека |
| 13. | | Акция «Ветеран живет рядом» | | | | Май | | Педагог-организатор |
| 14. | | Акция «Георгиевская ленточка» | | | | Май | | Педагог-организатор |
| 15. | | Акция «Бессмертный полк» | | | | Май | | Педагог-организатор |
| 16. | | Акция «Лента памяти» | | | | Май | | Педагог-организатор |
| 17. | | Участие в городских митингах, посвященных Дню Победы | | | | Май | | Педагог-организатор |
| 18. | | Праздничный концерт «Память сердца» | | | | Май | | Педагог-организатор |
| 19. | | Книжная выставка «Три символа на фоне истории» | | | | Июнь | | Библиотека |
| 1. **Правовое воспитание** | | | | | | | | |
|  | | Тематические классные часы: | | |  | | |  |
|  | | * По каким правилам мы живем. * Федеральный закон о запрете курения в обществе. * Ответственность за правонарушения. * Юридические аспекты нарушения основ законодательства в здравоохранении. * Защита Родины – конституционная обязанность. * Закон о нас, мы о законе. * Правовая ответственность медицинской сестры. * Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов (1 курс). * От поступка до преступления – один шаг. * «10 декабря – День прав человека». * «Будьте бдительны!». * «Безопасность превыше всего». * «У террора нет национальности». | | | В течение  года | | | Классные руководители |
| 2. | | Провести встречи с работниками правоохранительных органов по проблемам   * Правонарушений общественного порядка * По профилактике правонарушений * Об ответственности за употреблением алкоголя, наркотиков. | | | В течение  года | | | Педагог-  организатор |
| 3. | | Час проблемных вопросов «Терроризм – угроза мира» | | | Сентябрь | | | Педагог-организатор |
| 4. | | Правовой час «Ты гражданин, а это значит…» | | | Октябрь | | | Педагог-организатор |
| 5. | | Встреча с инспектором ПДН «В будущее без риска» | | | Декабрь | | | Педагог-организатор |
| 6. | | Встреча с юристом. Вопросы юридической ответственности медицинских работников | | | В течение  года | | | Педагог-организатор  Классные руководители |
| 1. **Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни** | | | | | | | | |
|  | | Тематические классные часы:   * ЗОЖ – основа счастливой жизни человека. * Источники долголетия. * Как избежать стресса на экзамене. * Вредные привычки. Как от них избавиться? * Войдем в мир здоровья. * Твое здоровье в твоих руках. * Табак и сведет в могилу. * Режим дня и его значение. * Культура приема пищи. * Азбука здорового питания. * Убойная сила вредных привычек. * Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря) * Всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта) * Всемирный день борьбы с туберкулезом (24 марта). * Всемирный день здоровья (7 апреля). * Всероссийский день донора (20 апреля). * Всемирный день памяти умерших от СПИДа (19 мая) * Всемирный день борьбы с сахарным диабетом (22 мая). * Всемирный день без   табачного дыма (31 мая). | | | | В течение  года | | Классные руководители |
|  | | Выпуск буклетов, листовок по ЗОЖ. | | | | В течение  года | | Педагог-организатор |
|  | | Оформление стендов по профилактике наркомании и асоциальных явлений | | | | В течение  года | | Педагог-организатор |
|  | | Встречи с представителями наркологического диспансера | | | | В течение  года | | Педагог-организатор |
|  | | Беседа «СПИД как глобальная проблема человечества» | | | | Сентябрь-  Октябрь | |  |
|  | | Выставка-предупреждение «Не отнимай у себя завтра» | | | | Декабрь | | Библиотека |
|  | | Всемирный день здоровья «Здоровым нынче модно быть» (беседа) | | | |  | |  |
|  | | Акция «Осторожно, грипп» | | | | Ноябрь-  Декабрь | | Фельдшер колледжа |
|  | | Встреча со специалистом Центра по профилактике и борьбе со СПИДом «Смертельный синдром: СПИД» | | | | Декабрь | | Педагог-организатор |
|  | | Работа кружков ЗОЖ | | | | В течение  года | |  |
|  | | День здоровья | | | | Апрель | | Педагог-организатор |
|  | | Беседа к Всемирному дню здоровья «Здоровым нынче модно быть» | | | | Апрель | | Библиотека |
|  | | Цикл лекций о женском репродуктивном здоровье | | | | В течение  года | |  |
|  | | Программа психолого-педагогической поддержки студентов | | | | В течение  года | | Педагог-организатор |
| 1. **Экологическое воспитание** | | | | | | | | |
| 1. | | Тематические классные часы:   * Экологическая обстановка в городе. * Растения лечат воздух. * Чистая вода – проблема современности. * Перспективы развития современной экологической ситуации. * 16 сентября – международный день охраны озонового слоя. * 22 апреля – день защиты окружающей среды. * Чернобыльская трагедия – 35 лет спустя. | | | | | В течение  года | Классные руководители |
| 2. | | Беседа по экологии «По лесной тропе лесного края» | | | | | Ноябрь | Библиотека |
| 3. | | Экологический месячник | | | | | Сентябрь-  Октябрь,  Апрель-Май | Педагог-организатор  Классные руководители |
| 4. | | Участие в экологических десантах колледжа и города | | | | | В течение  года | Классные руководители |
| 1. **Эстетическое воспитание** | | | | | | | | |
| 1. | | Тематические классные часы:   * Что значит быть хорошей дочерью и сыном. * Семейные традиции. * Сеющий неправду пожнет беду. * Беседы об искусстве. * Как выработать хорошие манеры поведения. * В погоде за эталоном красоты. * Нательная «живопись». * Ты рядом, и все прекрасно. * Обычаи и традиции Древней Руси. * Занимательные часы «Звуки музыки». * Новогодние обряды и праздники. | | | | | В течение  года | Классные руководители |
| 2. | | Дни театра | | | | | В течение  года | Педагог-организатор |
| 3. | | Дни классической музыки | | | | | В течение  года | Педагог-организатор |
| 4. | | Литературная гостиная. К 200-летию И.С.Тургенева. | | | | | Октябрь | Библиотека |
| 5. | | 125 – летию со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина посвящается | | | | | Октябрь | Библиотека |
| 6. | | Беседа по психологии «Аномальные явления вокруг нас» (Беседа по психологии). | | | | | Ноябрь | Библиотека |
| 7. | | Творческий вечер, посвященный А.С.Пушкину «Гений истины и чести» | | | | | Декабрь | Библиотека |
| 8. | | Посещение выставок и музеев | | | | | В течение  года | В течение года |
| 9. | | Фотовыставка «Мир моих увлечений» | | | | | Ноябрь-  Декабрь | Педагог-организатор  Классные руководители |
| 1. **Трудовое воспитание** | | | | | | | | |
| 1. | | Продолжить работу в лечебно-профилактических учреждениях | | | | | В течение года | Классные руководите |
| 2. | | Работа по самообслуживанию | | | | | В течение года | Классные руководители  Педагог-организатор |
| 3. | | Участие в экологических субботниках и месячниках | | | | | В течение  года | Классные руководители  Педагог-организатор |
| 4. | | Создать отряды студентов для работы (по ремонту колледжа) в 3-м трудовом семестре - II курс | | | | | Май | Классные руководители  Педагог-организатор |
| 5. | | Продолжить работу по шефской помощи в детском отделении | | | | | В течение  года | Классные руководители  Педагог-организатор |
| 1. **Формирование профессиональных качеств и интереса к выбранной профессии** | | | | | | | | |
| 1. | | Провести тематические классные часы в группах:   * Специальность, которую я выбрал. * Будни и праздники фармацевтов. * Профессиональности пригодность человека. * Медицинские ошибки. * Медицина и современность. * И мы такими будем. * Курьёзы из жизни великих медиков. * Выдающиеся женщины медицины. * История развития медицинской одежды. * Военные дороги медицинских сестер. | | | | | В течение  года | Классные руководители |
| 2. | | Посвящение в студенты «Добро пожаловать в Усм. Филиал ГАПОУ «ЛМК» | | | | | Октябрь | Классные руководители  Педагог-организатор |
| 3. | | Экскурсии студентов в стационары и аптеки | | | | | В течение  года |  |
| 4. | | Обзор медицинских журналов | | | | | 2 раза в месяц | Библиотека |
| 5. | | Встреча студентов с представителями работодателей | | | | | В течение  года | Зав.по практическому обучению |
| 6. | | КВН «Дело моей профессиональной чести» | | | | | Февраль | Педагог-организатор |
| 7. | | Беседа об ученых-медиках | | | | | Апрель | Библиотекарь |
| 8. | | Фотоконкурс «Первые шаги в профессию» | | | | | Февраль | Классные руководители  Педагог-организатор |
| 1. **Работа с родителями** | | | | | | | | |
| 1. | Провести родительские собрания в группах | | В течение  года | | | | | Классные руководители |
| 2. | Поддерживать связь с родителями студентов | | В течение года | | | | | Классные руководители  Педагог-организатор |
| 3. | Общеколледжные родительские собрания (в группах нового набора):   * Воспитание и обучение.   Общая задача;   * Анализ работы по адаптации студентов нового набора. Особенности адаптации студентов   первокурсников | | Ноябрь | | | | | Педагог-организатор |
| 4. | * Состояние успеваемости и посещаемости студентов и задачи   по успешному завершению учебного года.   * Что нужно знать о половом воспитании вам, родители (1-2 курс) | | Май | | | | | Педагог-организатор |
| 5. | Рекомендации психолога как помочь ребенку в период адаптации | | В течение  года | | | | | Педагог-психолог |
| 1. **Провести традиционные мероприятия** | | | | | | | | |
| 1. | Провести традиционные мероприятия:   1. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний 2. Неделя первокурсника: линейка и собрания:  * Знакомство с колледжем, его традициями * О единых требованиях в колледже * Права и обязанности студента Усм.филала ГАПОУ «ЛМК» | | | | | | 1 сентября  Сентябрь | Администрация колледжа  Классные руководители  Педагог-организатор |
| 2. | Провести конкурс: «Алло, мы ищем таланты!» (среди групп нового набора) | | | | | | Сентябрь | Классные руководители  Художественные руководители |
| 3. | Концерт «Вам, дорогие учителя посвящается» | | | | | | Октябрь | Художественные руководители |
| 4. | Вечер посвящения в студенты «Добро пожаловать в Усм. Филиал ГАПОУ «ЛМК» | | | | | | Ноябрь | Педагог-организатор  Художественные руководители |
| 5. | Новогодний вечер | | | | | | 20 декабря | Художественные руководители |
| 6. | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта | | | | | | Март | Художественные руководители  Педагог-организатор |
| 7. | Выпускной вечер «В добрый путь, Выпускник!» | | | | | | Июнь | Художественные руководители  Педагог-организатор |
| 1. **Участие в городских и областных мероприятиях** | | | | | | | | |
| 1. | Областной конкурс «Золотая осень» | | | | | | Октябрь | Художественные руководители  Педагог-организатор |
| 2. | Областной конкурс комиксов «Я люблю читать» | | | | | | Февраль | Педагог-организатор |
| 3. | Областной конкурс исполнителей народной песни и фольклора «Живи, родник» | | | | | | Март | Художественные руководители  Педагог-организатор |
| 4. | Областной конкурс «Святыни России» | | | | | | Апрель | Педагог-организатор |
| 5. | Областной фестиваль-конкурс самодеятельного творчества «Поклон тебе, солдат России!» | | | | | | Апрель | Художественные руководители  Педагог-организатор |

**График основных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятий** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | День Знаний | 01.09.2020 г. | Администрация |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 03.09.2020 г. | Кл. руководители |
| 3 | Неделя безопасности | с 02.09.2020 – 08.09.2020 г. | Кл. руководители |
| 4 | День окончания Второй мировой войны | 03.09.2020 г. | Болдырева Е.Е.  Кл. руководители |
| 5 | Международный день распространения грамотности | 08.09.2020 г. | Терновых Е.А. |
| 6 | День гражданской обороны | 02.10.2020 г. | Елисеев А.А. |
| 7 | День профессионально-технического образования | 02.10.2020 г. | Курьянова И.П. |
| 8 | Международный день учителя | 05.10.2020 г. | Кл. руководители,  Педагог - организатор |
| 9 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче | 16.10.2020 г. | Курьянова И.П. |
| 10 | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) | 26.10.2020 г. | Библиотекарь |
| 11 | День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | с 28 по 30 2020 г. (любой из дней) | Шилов А.А. |
| 12 | 125 –летию со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина (31 октября) | 29.10.2020 г. | Библиотекарь |
| 13 | Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 30.10.2020 г. | Кл. руководители |
| 14 | День народного единства (4 ноября) | 03.11.2020 г. | Педагог - организатор |
| 15 | День словаря (22 ноября) | 20.11.2020 г. | Терновых Е.А. |
| 16 | 290-летие со дня рождения А.В.Суворова | 24.11.2020 г. | Болдырева Е.Е. |
| 17 | День матери в России | 26.11.2020 г. | Педагог - организатор |
| 18 | Всемирный день борьбы со СПИДом | 01.12.2020 г. | Педагог - организатор |
| 19 | День Неизвестного Солдата | 03.12.2020 г. | Добровольческие отряды |
| 20 | Международный день инвалидов | 03.12.2020 г. | Руководители добровольческих отрядов |
| 21 | Международный день добровольца в России | 05.12.2020 г. | Кл. руководители |
| 22 | День Героев Отечества | 09.12.2020 г. | Болдырева Е.Е. |
| 23 | День Конституции РФ (12 декабря) | 11.12.2020 г. | Болдырева Е.Е. |
| 24 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 27.01.2021 г. | Болдырева Е.Е. |
| 25 | День Российской науки | 08.02.2021 г. | Зав. кабинетами |
| 26 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 15.02.2021 г. | Кл. руководители |
| 27 | Международный день родного языка (21 февраля) | 19.02.2021 г. | Терновых Е.А. |
| 28 | День Защитника Отечества | 23.02.2021 г. | Елисеев А.А.,  Кл. руководители |
| 29 | Всемирный день гражданской обороны | 01.03.2021 г. | Елисеев А.А. |
| 30 | Международный женский день | 08.03.2021 г. | Педагог - организатор |
| 31 | Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты. | с 23.03.2021 – 29.03.2021 г. | Библиотекарь |
| 32 | 60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». | 12.04.2021 г. | Курьянова И.П. |
| 33 | День местного самоуправления | 21.04.2021 г. | Администрация |
| 34 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. | 30.04.2021 г. | Елисеев А.А. |
| 35 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (9 мая) | 07.05.2021 г. | Администрация |
| 36 | Международный день семьи | 15.05.2021 г. | Кл. руководители |
| 37 | 100-летие со дня рождения А.Д.Сахарова | 21.05.2021 г. | Болдырева Е.Е. |
| 38 | День славянской письменности и культуры | 24.05.2021 г. | Терновых Е.А. |
| 39 | Международный день защиты детей | 01.06.2021 г. | Педагог - организатор |
| 40 | День русского языка – Пушкинский день России (6 июня) | 04.06.2021 г. | Терновых Е.А. |
| 41 | Всемирный день окружающей среды | 05.06.2021 г. | Кл. руководители |
| 42 | День России | 11.06.2021 г. | Кл. руководители |
| 43 | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны | 22.06.2021 г. | Администрация |
| 44 | Выпускной вечер | 02.07.2021 г. | Кл. руководители выпускных групп |