**Усманский филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Липецкий медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Учеброй ПРАКТИКИ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЫХ СРЕДСТВ**

 **И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

МДК 01.01 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ

программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности **33.02.01Фармация**

базовый уровень подготовки

Усмань, 2020г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация базовый уровень профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

**Организация - разработчик:** Усманский филиал ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

**Разработчик:**

Елисеева О.Н. - преподаватель УФ ГАПОУ «ЛМК»

# Согласовано с работодателем:

Заведующая аптекой

УФ ОГУП «Липецкфармация»

ЦРА №14 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Крутских Т.М.

**ОДОБРЕНА**

Цикловой методической комиссией общепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Г. Тимофеева

Рекомендована к утверждению методическим советом

Усманского филиала ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Председатель методического совета

Директор Усманского филиала

ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. В. Сонина

# СОДЕРЖАНИЕ

**.**

1. [ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4](#_TOC_250001)
2. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 10](#_TOC_250000)
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 13

ПРАКТИКИ

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 16

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#  1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессионального модуля ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» МДК 01.01 «Лекарствоведение**»** по специальности 33.02.01 «Фармация»**.**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

2. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

3.ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

4. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

1. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
2. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
3. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
4. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

# 1.2. Цели и задачи учебной практики

**Целями учебной практики** ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента являются:

* + - формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в условиях учебной практики;
		- закрепление и углубление теоретической подготовки студента по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		- приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
		- формирование у обучающихся первичных практических умений по применению современных технологий и составлению обоснованных рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента и оказанию консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности / профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

**Задачи учебной практики** «Лекарствоведение» профессионального модуля ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» МДК 01.01 «Лекарствоведение**»**:

* получение первичной информации о работе аптечных учреждений;
* закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере Фармации;
* развитие общих и профессиональных компетенций;
* знакомство с современным ассортиментом готовых лекарственных средств, лекарственных средств растительного происхождения, других товары аптечного ассортимента;
* составление обоснованных рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента;
* оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;
* оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга;
* организация условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
* использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;
* применение информационных технологий при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

# 1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ.

Для освоения программы учебной практики ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» МДК 01.01 «Лекарствоведение**»** студент должен освоить материал ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» МДК 01.01«Лекарствоведение».

С целью овладения указанному виду профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения должен:

# уметь:

* применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
* оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
* соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
* информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
* оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
* использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

# знать:

* современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
* фармакологические группы лекарственных средств;
* характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
	+ идентификацию товаров аптечного ассортимента;
	+ характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству;

лекарственного растительного сырья;

* + нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
	+ принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
* информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

# 1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по МДК 01.01. Лекарствоведение проводится в учебном кабинете колледжа под руководством ведущего преподавателя.

# 1.5. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.  |
| ПК 1.2. | Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.  |
| ПК 1.3. | Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. |
| ПК 1.4. | Участвовать в оформлении торгового зала. |
| ПК 1.5. |  Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. |
| ПК 1.6. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
| ПК 1.7. | Оказывать первую медицинскую помощь. |
| ПК 1.8. | Оформлять документы первичного учета. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

# 1.6. Формы контроля:

 Учебная практика – дифференцированный зачет.

**1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**36 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 2.1. Тематический план и содержание учебной практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды ПК /ОК** | **Код и наименование профессиональных модулей /МДК** | **Кол- во недель (часов)по учебной практике** | **Наименование тем****учебной практики****и виды производственных работ** | **Кол-во часов по темам** |
| ПК 1.1, ПК 1.2 ,ПК 1.3 , ПК 1.4 ,ПК 1.5 , ПК 1.6,ПК 1.7 , ПК 1.8ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4.,ОК 5.,ОК 6.,ОК 7.,ОК 8.,ОК 9.,ОК 10.,ОК 11.,ОК 12. | **МДК.01. Лекарствоведение** | 1 неделя (36 часов) | 1. Изучение современного ассортимента ГЛС, ЛС растительного происхождения и других товаров аптечного ассортимента.
 | 6 |
| 1. Изучение современного ассортимента ГЛС, ЛС растительного происхождения, влияющих на сердечно-сосудистую систему.
 | 6 |
| 1. Изучение современного ассортимента ГЛС, ЛС растительного происхождения, лекарственные средства растительного происхождения, влияющих на пищеварительную систему.
 | 6 |
| 1. Изучение современного ассортимента ГЛС, ЛС растительного происхождения, влияющих на нервную систему.
 | 6 |
| 1. Изучение современного ассортимента ГЛС, ЛС растительного происхождения, влияющих на систему крови и обменные процессы.
 | 6 |
| 1. Изучение современного ассортимента ГЛС, ЛС растительного происхождения противомикробного и противопаразитарного действия.
 | 6 |
|  |  | Всего |  | 36 |

**2.2. Содержание учебной практики**

#

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Раздел практики** | Кол-во дней | Кол-во часов |
| 1. | Знакомство с программой учебной практики. Инструктаж по ТБ. Изучение современного ассортимента ГЛС, ЛС растительного происхождения и других товаров аптечного ассортимента. Работа с инструкциями на ЛС. Работа с нормативной документацией на ГЛС, ЛС растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента (парафармацевтические, гомеопатические, биологические добавки, очковая оптика и др). Изучение форм рецептурных бланков. | 1 | 6 |
| 2. | Изучение современного ассортимента ГЛС, ЛС растительного происхождения, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Работа с инструкциями на лекарственные средства. | 1 | 6 |
| 3. | Изучение современного ассортимента ГЛС, ЛС растительного происхождения, лекарственные средства растительного происхождения, влияющих на пищеварительную систему. Работа с инструкциями на лекарственные средства. | 1 | 6 |
| 4. | Изучение современного ассортимента ГЛС, ЛС растительного происхождения, влияющих на нервную систему. Работа с инструкциями на лекарственные средства. | 1 |  |
| 5. | Изучение современного ассортимента ГЛС, ЛС растительного происхождения, влияющих на систему крови и обменные процессы. Работа с инструкциями на лекарственные средства. | 1 | 6 |
| 6**.** | Изучение современного ассортимента ГЛС, ЛС растительного происхождения противомикробного и противопаразитарного действия. Работа с инструкциями на лекарственные средства. Зачетное занятие. | 1 | 6 |
| **Итого:** | **6** | **36** |

# 3. условия реализации программы

# УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**3.1. Требования к условиям допуска студента к учебной практике**

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение программы подготовки специалистов среднего звена по ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» МДК 01.01 «Лекарствоведение» специальности 33.02.01 Фармация.

**3.2. Требования к документации необходимой для проведения практики**

* Программа учебной практики;
* Дневник учебной практики;

**3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению:**

* Рекомендации по ведению дневника учебной практики;

**3.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах: Лекарствоведения.

**3.5.Требования к информационному обеспечению учебной практики.**

***Основные источники:***

1.Государственная фармакопея РФ – XIV изд. – М.: «Медицина», 2018./ Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).

2. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведние: учебник/ Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский, И.А. Самылина, С.Л. Морохина, И.Н. Соколовский. - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2019.

3. Городкова Ю.И. "Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ", М.: КноРус, 2019.

4.Жохова Е.В., Гончаров М.Ю., Повыдыш М.Н. "Фармакогнозия", М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

5.Майский, В.В Фармакология с общей рецептурой: учебник/ В.В. Майский, Р.Н Аляутдин -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

6.Федюкович, Н.И. Фармакология, учебник для медицинских колледжей и училищ/ Н.И. Федюкович -Ростов-н/Д: Феникс, 2019.

7.Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник для медицинских колледжей и училищ/ Д.А. Харкевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

8.Федюкович, Н.И. Рецептурный справочник для фельдшеров, акушерок и медицинских сестер /Н.И. Федюкович -Ростов-н/Д: Феникс, 2015.

***Дополнительные источники:***

1.Петров В.Е., Морохина С.Л., Миронов С.Е. "Лекарствоведение: рабочая тетрадь", М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019

2.Синонимы лекарственных средств, Москва, 2016. Яковлев Г.П., Блинова К.Ф.

3.Федюкович Н.И. "Рецептурный справочник для фельдшеров, акушерок и медицинских сестер", Ростов-н/Д: Феникс, 2015.

4.Журнал «Фармация».

**1.Нормативные документы по специальности 33.02.01 Фармация**

1. Федеральный закон от 08 01.1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
2. Федеральный закон от 13.03.2006 г. №38-ФЗ «О рекламе»
3. Федеральный закон от 02 августа 1995 года «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста» (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ)
4. Федеральный закон от 08.08.2001 ФЗ -129 « О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
5. [ФЗ № 99-ФЗ  «О лицензировании отдельных видов деятельности» 03.11.2011.](http://www.первостольник.рф/2011/09/zakon-99fz/)
6. [Постановление Правительства РФ №1081 от 22.12.2011 “О лицензировании фармацевтической деятельности”.](http://www.первостольник.рф/2012/01/postanovlenie-1081-o-licenzirovanii-farmacevticheskoj-deyatelnosti/)
7. [Письмо Росздравнадзора от 26.10.2011 N 04И-1000/11 “О лицензировании”.](http://www.первостольник.рф/2011/11/pismo-roszdravnadzora-n-04i-100011-o-licenzirovanii/)
8. [ФЗ № 61-ФЗ “Об обращении лекарственных средств” от 12.04.2010.](http://www.первостольник.рф/2011/11/federalnyj-zakon-n-61-fz-ob-obrashhenii-lekarstvennyx-sredstv/)
9. Постановление Правительства Российской Федерации №55 «Об утверждении правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации» с изменениями и дополнениями. В редакции постановления правительства РФ от 20.10.1998 №1222. 02. 10. 1999 №1104, от 06.02.2002 г. №81 от 12.07. 2003 г. №421
10. Постановлением Правительства Российской Федерации №964 от 29 декабря 2007 года. «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 УК Российской Федерации, а также крупного размера

сильнодействующих веществ для целей статьи 234 УК Российской Федерации»Постановлением Правительства Российской Федерации №486 от 30 июля 2010 года «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам, связанных с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров»

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. N 681 «Об утверждении Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»
2. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2009 г. N 1148О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ (с изменениями от 9 июня 2010 г.)
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 августа 2012 г. N 54н
"Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления"
4. Приказ МЗ РФ от 16.07 1997 г.№214 «О контроле качества лекарственных средств, изготовляемых в аптеках»
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 июля 2010 года № 553н «Об утверждении видов аптечных организаций»
6. Приказ МЗ и СР РФ от 23 августа 2010 г. N 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств.
7. [Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.05.2011 N 397н “Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в Российской Федерации в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения, в аптечных, лечебно-профилактических учреждениях, научно-исследовательских, учебных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами”.](http://www.первостольник.рф/2011/06/prikaz-n-397n-minzdravsocrazvitiya-rf-ot-16-05-2011/)
8. Приказ МЗ иСР РФ от 28.12.2010 г. №1221 н «О внесении изменений в правила хранения лекарственных средств, утвержденные приказом МЗ и СРРФ от 23.08.2010г. №706н»
9. Письмо МЗ и СРРФ от 08.02. 2011г. «О хранении лекарственных средств»
10. Приказ МЗ РФ от 21.10. 1997 г. №309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций
11. Приказ Минздрава РФ № 318 от 05.11.1997 Об утверждении "Инструкции о порядке хранения и обращения в фармацевтических (аптечных) организациях с ЛС и изделиями мед. назначения, обладающими огнеопасными и взрывоопасными свойствами»
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.04.03 №50 О введении в действии Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3.2.1290-03»Гигиенические требования к организации производства, оборота, БАД к пище.

**3.6 Кадровое обеспечение**

Реализация учебной практики по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее фармацевтическое образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенный практический опыт)** | **Формы, методы контроля и** **оценки результатов обучения**  |
| -реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. | -оценка за ведение дневника учебной практики;-наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях;-анализ деятельности студентов на практике (аттестационный лист);- характеристика; -дифференцированный зачёт |

# Контрольные вопросы и задания для дифференцированного зачета

# по учебной практике по МДК 01.01. Лекарствоведение

1. Лекарствоведение: понятие, определение. Аптека. Аптечный ассортимент.

2. Лекарственные средства растительного происхождения.

3. Гомеопатические лекарственные средства.

4.Изделия медицинского назначения.

5.Парафармацевтические товары.

6.Общая рецептура.

7.Общая фармакология.

8. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.

9. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.

10. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.

11. Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС.

12. Лекарственные средства, влияющие на функцию органов дыхания.

13. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

14. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой баланс.

15. Лекарственные средства, регулирующие функции матки.

16. Лекарственные средства, влияющие на функцию органов ЖКТ.

17. Лекарственные средства, влияющие на свертывание крови.

18. Лекарственные средства, влияющие на гомепоэз.

19.Кровезамещающие жидкости.

20. Гормональные препараты.

21. Витаминные препараты.

22. Общеклеточные стимуляторы регенерации. Биогенные стимуляторы.

23. Средства коррекции иммунных реакций, противоаллергические средства.

24. Антисептические и дезинфицирующие средства.

25. Антибактериальные химиотерапевтические средства.

26. Противоопухолевые средства.

27.Рентгеноконтрастные средства. Диагностические препараты.

28. Осложнения лекарственного лечения.

29. Лекарственные растения и сырье, оказывающие слабительное действие. Химический состав, лекарственные препараты, применение.

30. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Химический состав, лекарственные препараты, применение.

31. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, оказывающие воздействие на секрецию пищеварительных желез. Химический состав, лекарственные препараты, применение.

32. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, оказывающие воздействие на печень и желчевыводящие пути. Химический состав, лекарственные препараты, применение.

33. Лекарственные растения и сырье, оказывающие спазмолитическое действие (холиноблокаторы). Химический состав, лекарственные препараты, применение.

34. Лекарственные растения и сырье, оказывающее гемостатическое действие. Химический состав, лекарственные препараты, применение.

35. Лекарственные растения и сырье, оказывающие преимущественно противомикробное и противопаразитарное действие. Химический состав, лекарственные препараты, применение.

36. Лекарственное сырье, оказывающее кардиотоническое действие. Химический состав, лекарственные препараты, применение.

37. Лекарственное сырье, оказывающее антиаритмическое действие. Виды боярышника (плоды и цветки). Химический состав, лекарственные препараты, применение.

38. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, улучшающие мозговое кровообращение. Химический состав, лекарственные препараты, применение.

39. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, оказывающие диуретическое действие. Химический состав, лекарственные препараты, применение.

40. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, оказывающие седативное действие. Химический состав, лекарственные препараты, применение.

41. Лекарственное сырье, оказывающее общетонизирующее действие. Химический состав, лекарственные препараты, применение.

42. Лекарственное сырье, оказывающее противокашлевое и отхаркивающее действие. Химический состав, лекарственные препараты, применение.

43. Лекарственное сырье, оказывающее противопростудное действие. Химический состав, лекарственные препараты, применение.

44. Лекарственное сырье витаминного действия: Химический состав, лекарственные препараты, применение.

45. Лекарственное сырье, оказывающее преимущественно противоопухолевое действие: Химический состав, лекарственные препараты, применение.

46. Биологические и иммунные стимуляторы: Алоэ древовидное (листья и побеги боковые свежие и сухие), Каланхоэ (побеги свежие), Эхинацея пурпурная (трава). Химический состав, лекарственные препараты, применение.

**Усманский филиал Государственного автономного**

**профессионального образовательного учреждения**

 **«Липецкий медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

Обучающейся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_3к 2фарм\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности 33.02.01 Фармация,

проходившей учебную практику с \_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Преподаватель: (ФИО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Усмань, 2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место проведения занятия | Тема занятия | Объем выполненной работы  | Оценка, подпись преподавателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Аттестационный лист по итогам прохождения учебной практики****«Лекарствоведение».** |
| **Ф.И.О. студента:** |
| Студент **3** курса группы специальности 33.02.01**Фармация** |
| Успешно прошёл учебную практику «Лекарствоведение». |
| В объёме **36** часов |
| В период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_\_ г. |
| **Наименование организации:**  |
| **Виды и качество выполнения работ в период прохождения учебной практики** |
| **№** | **Наименование****ПК** | **Виды работ** | **Оценка****Выполнена**(удовлетворительно, хорошо, отлично)**Не выполнена**(неудовлетворительно) | **Подпись работника****организации** |
| **1.**   | ПК 1.1. ПК 1.8. | Организация хранение лекарственных препаратов в аптеке |  |  |
| **2.** |  ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.7. ПК 1.8. | Отпуск лекарственных препаратов по рецепту врача и требованиям МО в отделах аптечной организации. |  |  |
| **3** | ПК 1.4. ПК 1.8. | Оформление витринных экспозиций в торговом зале аптечной организации |  |  |
| **4.** | 1.3. ПК 1.5. ПК 1.7. ПК 1.8. | Реализация товара аптечного ассортимента |  |  |
| **5** | ПК 1.5. ПК 1.7. ПК 1.8. | Отпуск готовых лекарственных препаратов без рецепта врача.. |  |  |
| **6.** | ПК 1.6. | Соблюдение требований санитарного режима |  |  |
| **7.** | ПК 1.6. ПК 1.7. | Работа по соблюдению, правил техники безопасности и противопожарной безопасности. |  |  |
| **8.** | ПК 1.8. | Работа с информационными системами и их применение в работе аптеки |  |  |
| **Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации,****в которой проходила учебная практика** |
|  |
| **Руководитель учебной практики от УФ ГАПОУ «ЛМК»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(подпись) (ФИО должность) |
| ) **М.П. « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_\_\_ г.** |

|  |
| --- |
| **Характеристика на студента по итогам прохождения учебной практики**  **«Лекарствоведение».** |
| **Ф.И.О.студента:** |
| Студент **3** курса группы специальности 33.02.01 **Фармация** |
| Успешно прошёл учебную практику «Лекарствоведение». |
| В объёме **36** часов |
| В период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_\_ г.  |
| **Наименование организации:**  |
| **Освоение общих компетенций в период прохождения учебной практики**  |
| **№** | **Наименование** **ОК** | **Вид работы** | **Оценка:**- освоена- не освоена | **Подпись работника** |
| 1 | ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |  |  |
| 2 | ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  |  |  |
| 3 | ОК.3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |  |  |
| 4 | ОК.4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  |  |  |
| 5 | ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |  |  |
| 6 | ОК.6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |  |
| 7 | ОК.7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  |  |  |
| 8 | ОК.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. |  |  |
| 9 | ОК.9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |  |  |
| 10 | ОК.10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |  |  |
| 11 | ОК.11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |  |  |
| 12 | ОК.12 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |  |  |
| **Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации,** **в которой проходила учебная практика****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  **Руководитель учебной практики от УФ ГАПОУ «ЛМК»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(подпись) (ФИО должность) |
|  **М.П. « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_202­­­­­ г.** |