**Усманский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Липецкий медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 04 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ,**

**НОВОРОЖДЕННОМУ И СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

**Специальность** 31.02.02 Акушерское дело Базовый уровень подготовки

**Усмань, 2020**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело

**Организация - разработчик:** Усманский филиал ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

**Разработчик:**

Жданова Н.Ю. - преподаватель УФ ГАПОУ «ЛМК»

# Согласовано с работодателем:

Заведующая акушерским

обсервационным отделением

ГУЗ «Усманская ЦРБ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алипова Е.А.

**ОДОБРЕНА**

Цикловой методической комиссией общепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Г. Тимофеева

Рекомендована к утверждению методическим советом

Усманского филиала ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Председатель методического совета

Директор Усманского филиала

ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. В. Сонина

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕС-  СИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРО-  ФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕС-  СИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 13 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 16 |
| 6. | ПРИЛОЖЕНИЕ | 22 |

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 04**

**МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ И СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ,**

**ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеро- дового периода (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологиче- ском течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих про- фессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий бере- менной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде

# Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специ- альности в части освоения основного вида профессиональной деятельности Медицин- ская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении бере- менности, родов, послеродового периода.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соот- ветствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохожде- ния учебной практики по ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода дол- жен:

# иметь практический опыт:

* проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руково- дством врача;
* оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при аку- шерской и экстрагенитальной патологии;
* оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным но- ворожденным под руководством врача;
* оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

# уметь:

* проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
* проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
* оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патоло- гии;
* осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
* осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
* оказывать медицинские услуги в неонатологии;
* оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояни- ях;

# знать:

* виды акушерской патологии;
* особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
* консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
* основные виды акушерских операций;
* уход за пациентом в периоперативном периоде;
* доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
* признаки недоношенности ребенка;
* заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
* этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
* особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
* неотложные состояния у новорожденных;
* доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

# Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 36 часов.

# Формы проведения учебной практики

Учебная практика по ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода проводится в форме практической деятельности обучающихся с преподавателем.

# Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода проводится в учебных кабинетах колледжа и на базах практической подготовки: в многопрофильных медицинских лечебно- профилактических учреждениях г. Усмань и Липецкой области.

Время прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется расписанием практики.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики с 8.00-13.00 или по скользящему графику, но не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих учебную практику по ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

# Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести доку- ментацию:

* + - дневник учебной практики.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 04 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ И СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначально- го практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Меди- цинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении бе- ременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1. | Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий бе-  ременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному |
| ПК 4.2. | Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и  экстрагенитальной патологии |
| ПК 4.3. | Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице  при акушерской и экстрагенитальной патологии |
| ПК 4.4. | Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии |
| ПК 4.5. | Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии,  проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их  эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести  за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для  эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в  профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,  руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды  и результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного  развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в  профессиональной деятельности. |

8

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные  различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению  к природе, обществу и человеку. |
| ОК12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной  безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и  профессиональных целей. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 04 МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО - СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТО- ЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ,**

**ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

* 1. **Структура учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды общих и профессионал**  **ьных компетенций** | **Наименование МДК и разделов учебной практики** | **Количество часов** |
| **ПК 4.1.**  **ПК 4.2.**  **ПК 4.3.**  **ПК 4.4.**  **ПК 4.5.**  **ОК 1 - 14** | **МДК 04.01**  **Патологическое акушерство** | **36** |
| **ПК 4.1.**  **ПК 4.2.**  **ПК 4.3.**  **ПК 4.4.** | **Раздел 1.** Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной с акушерской и экстрагенитальной патологией. Оказание доврачебной помощи. | 12 |
| **ПК 4.1.**  **ПК 4.2.**  **ПК 4.3.**  **ПК 4.4.**  **ПК 4.5.** | **Раздел 2.**  Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий роженице с акушерской патологией. Оказание доврачебной помощи. | 6 |
| **ПК 4.1.**  **ПК 4.2.**  **ПК 4.3.**  **ПК 4.4.**  **ПК 4.5.** | **Раздел 3.** Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерскими кровотечениями. Оказание доврачебной помощи**.** | 6 |
| **ПК 4.1.** | **Раздел 4.** Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий родильнице с | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПК 4.2.**  **ПК 4.3.**  **ПК 4.4.**  **ПК 4.5.** | послеродовыми инфекционными заболеваниями. |  |
| **ПК 4.4.**  **ПК 4.5.** | **Раздел 5.** Участие в проведении акушерских операций во время беременности, в родах и послеродовом  периоде. | 6 |

**3.2 Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов про- фессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Виды работ учебной практики** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **МДК 04.01**  **Патологическое акушерство** |  | **36** |  |
| **Раздел 1.**  **Участие в проведении лечебно- диагностических, профилак- тических мероприятий бере- менной с акушерской и экст- рагенитальной патологией.**  **Оказание доврачебной помо- щи.** |  | **12** |  |
| Тема 1.1  Токсикозы беременных. | * Знакомство со структурой женской консультации, правилами внутреннего распорядка. * Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. * Получение информированного согласия у беременной. * Оценка функционального состояния беременной. * Проведение осмотра шейки матки в зеркалах * Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования * Проведение наружной пельвиметрии | 6 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) * Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Лео- польда Левицкого) * Определение скрытых отеков. * Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Опреде- ление предполагаемой массы плода (ПМП) * Выслушивание сердцебиения плода. * Оценка состояния плода методом КТГ. * Заполнение медицинской документации женской консультации, выписы- вание направлений на лабораторные и инструментальные методы исследо- вания и консультации специалистов. * Подготовка пациенток к дополнительным методам обследования. * Участие в проведении диспансеризации и патронажа беременных. |  |  |
| Тема 1.2.  Преждевременное прерывание беременности | * Заполнение медицинской документации женской консультации, выписы- вание направлений на лабораторные и инструментальные методы исследо- вания и консультации специалистов * Получение информированного согласия у беременной * Оценка функционального состояния беременной (исследование артериаль- ного пульса на лучевой артерии, измерение артериального давления на лу- чевой артерии, измерение температуры тела в подмышечной впадине и др.) * Проведение влагалищного исследования. * Проведение осмотра шейки матки в зеркалах * Подготовка набора инструментария к операции. | 6 | 3 |
| **Раздел 2.**  **Участие в проведении лечебно- диагностических, профилак- тических мероприятий роже- нице с акушерской патологией. Оказание доврачебной помо-** |  | **6** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **щи.** |  |  |  |
| Тема 2.1  Аномалии сократительной дея- тельности матки.  Родовой травматизм матери | * Знакомство со структурой родильного дома, правилами внутреннего распо- рядка. * Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. * Заполнение медицинской документации родильного отделения * Получение информированного согласия роженицы. * Оценка функционального состояния роженицы. * Проведение наружной пельвиметрии. * Измерение прямого размера выхода таза. * Измерение поперечного размера выхода таза. * Измерение косых размеров таза. * Измерение боковых размеров таза. * Измерение лобкового угла. * Измерение диагональной коньюгаты и оценка результатов. * Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса). * Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Лео- польда Левицкого). * Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). * Определение предполагаемой массы плода (ПМП). * Выслушивание сердцебиения плода. * Проведение туалета роженицы. * Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ. * Определение продолжительности схваток и пауз. * Проведение немедикаментозного обезболивания родов.   + Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода. | 6 | 3 |
| **Раздел 3.**  **Участие в проведении лечебно- диагностических,** |  | **6** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **профилактических мероприятий беременной, роженице, родильнице с**  **акушерскими кровотечениями. Оказание доврачебной помощи** |  |  |  |
| Тема 3.1  Кровотечения во время бере- менности | * Получение информированного согласия у беременной. * Сбор информации и проведение обследования пациентки. * Выявление признаков кровотечения. * Оценка состояния беременной и плода. * Определение объема кровопотери. * Определение методов родоразрешения. * Подготовка к инструментальным и лабораторным методам исследования. * Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. | 3 | 3 |
| Тема 3.2.  Кровотечения в родах. Кровоте- чения в послеродовом периоде. | * Получение информированного согласия у женщины. * Сбор информации и проведение обследования пациентки. * Выявление признаков отделения плаценты. * Оценка состояния роженицы и плода. * Определение объема кровопотери. * Подготовка роженицы к операции – ручное отделение и выделение по- следа. * Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикамен- тов для операции. * Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. * Оказание неотложной помощи при кровотечении. | 3 |  |
| **Раздел 4. Участие в проведе- нии лечебно-диагностических, профилактических мероприя- тий родильнице с послеродо- выми инфекционными заболе- ваниями.** |  | **6** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 4.1.  Формы первого этапа послеро- довой инфекции. Генерализо- ванная септическая инфекция. Послеродовой лактационный мастит. | * Заполнение медицинской документации послеродового отделения * Оценка функционального состояния родильницы * Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в заборе материала для бактериоскопического, бактериологического исследований из очагов воспаления; * Уход и наблюдение за родильницей с послеродовыми инфекционными за- болеваниями, выполнение назначений врача * Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в после- родовом периоде * Сцеживание молочных желез * Осуществление тугого бинтования молочных желез * Выполнение пальпации живота. | 6 | 3 |
| **Раздел 5. Участие в проведе- нии акушерских операций во**  **время беременности, в родах и послеродовом периоде.** |  | **6** |  |
| Тема 5.1. Акушерские операции во время беременности. Акушер- ские операции в родах, послеро- довом периоде | * Получение информированного согласия у пациентки. * Сбор информации и проведение обследования пациентки. * Оценка состояния пациентки. * Подготовка к инструментальным и лабораторным методам исследования. * Предоперационная подготовка беременной. * Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для операций. * Отработка техники выполнения кисетного шва, П-образного шва, круго- вого шва, операции Сценди. Выполнение манипуляций и процедур по на- значению врача. | 3 | 3 |
| Тема 5.2. Родоразрешающие операции | * Получение информированного согласия у пациентки. * Сбор информации и проведение обследования пациентки. * Оценка состояния пациентки. | 3 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * Предоперационная подготовка роженицы. * Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для операций. |  |  |
| **Дифференцированный зачет** |  |  |  |
| **Итого** |  | **36** |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 04 МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО - СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕН- ЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕ-**

**ЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

* 1. **Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся,

* успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
* прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицин- ские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предвари- тельных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, за- нятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ок- тября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н и приказом Министерства здравоохранения от 05.12.2014 г. № 801н "О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения и соци- ального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утвер- ждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периоди- ческие медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязатель- ных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опас- ными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970, зарегистрированный Ми- нистерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. N 35848).

# Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах блока доклинической практики, ос- нащенных необходимым оборудованием и материалами, и ЛПУ, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использую- щих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствие с заключенным догово- ром.

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

* + 1. Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитонова С.В. Акушерство.- СПб, СпецЛит, 2016.
    2. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
    3. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник.

– М.: ГЭОТАР –Медиа, 2016.

* + 1. Радзинский В.Е. Акушерство: Учебник для акушерских отделений средних cпециальных медицинских учебных заведений. - М.: ГЭОТАР –Медиа, 2016.
    2. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. - Ростов на Дону: Феникс, 2016.

**Дополнительные источники**

1. Акушерство. Национальное руководство / под ред. В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР -Медиа, 2016.
2. Володин Н.Н. Неонатология. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016 .
3. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кащеева Г.И. Педиатрия.- М.:ОНИКС, 2016.

# Нормативно-правовая документация:

* Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации.
* Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинетов.

# Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кад- рами, имеющими высшее или среднее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

# Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной прак- тики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного за- чета в последний день прохождения учебной практики на базах ЛПУ или в осна- щенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

* преподаватели колледжа
* представители ЛПУ.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме про- грамму учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

* дневник учебной практики.
  1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессио-**  **нальные компетенции)** | **Основные показатели оценки резуль- тата** | **Формы и методы кон- троля и оценки** |
| ПК.4.1. Участвовать в проведении лечебно- диагностических меро- приятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстраге- нитальной патологией и новорожденному | -Постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и на- блюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при патологии беременности, родов, после- родового и неонатального периодов  -Демонстрация манипуляционной тех- ники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и боль- ного новорожденного на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место  -Демонстрация акушерских пособий на фантомах по патологическому акушер- ству в среде имитирующей рабочее ме- сто  -Выполнение назначений врача по ме- дикаментозной терапии пациентки при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на рабо- чем месте в условиях медицинский ор- ганизаций и среде имитирующей рабо- чем место  -Выполнение назначений врача по ме- дикаментозной терапии больного ново- рожденного в среде имитирующей ра- бочее место  -Четкое и точное заполнение медицин- ской документации женской консульта-  ции и структурных подразделений ро- дильного дома | * тестовый контроль с применением   информационных технологий;   * решение проблемно- ситуационных задач; * оценка дневника учебной практики; * наблюдение и оценка выполнения практических   действий во время учебной практики;   * оценка фрагмента учебной истории родов; * итоговая оценка во время сдачи дифференцированно го зачета |
| ПК.4.2. Оказывать про- филактическую и меди- ко-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при аку- шерской и экстрагени- тальной патологии | -Изложение принципов диспансериза- ции, профилактической и медико- социальной помощи беременным, ро- женицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии  -Составление плана диспансеризации и профилактической помощи беремен- ным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной пато- логии  -Выделение проблем пациента, поста- новка диагноза, планирование акушер- ской тактики, плана ухода и наблюде- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ния за беременной, роженицей и ро- дильницей  -Демонстрация манипуляционной тех- ники, акушерских пособий по патоло- гическому акушерству на фантомах в среде имитирующей рабочее место  -Четкое и точное заполнение медицин- ской документации |  |
| ПК.4.3. Оказывать дов- рачебную помощь бе- ременной, роженице, родильнице при аку- шерской и экстрагени- тальной патологии | -Выделение проблем пациента, поста- новка диагноза, планирование акушер- ской тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, ро- женицам, родильницам и плана даль- нейшего ухода и наблюдения  -Четкое и точное заполнение медицин- ской документации |
| ПК.4.4.Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии | -Изложение основных принципов ин- тенсивной терапии пациентов при пато- логическом течении беременности, ро- дов, послеродового и неонатального периодов  -Выполнение интенсивного ухода, об- следования и наблюдения за беремен- ными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больного но- ворожденного  -Демонстрация манипуляционной тех- ники по интенсивному уходу, обследо- вания, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушер- ской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей ра- бочее место  -Демонстрация манипуляционной тех- ники по интенсивному уходу, обследо- вания, наблюдению за больным ново- рожденным на фантомах в среде ими- тирующей рабочее место  -Четкое и точное заполнение медицин- ской документации |
| ПК.4.5.Участвовать в оказании помощи паци- ентам в периоператив- ном периоде | -Изложение принципов и методов пе- риоперативного ухода при малых аку- шерских операциях, операции кесарево сечение  -Демонстрация подготовки медицин- ского инструментария, материала, ме- дикаментов для проведения малых аку- шерских операций, кесарево сечения  -Демонстрация выполнения малых аку- шерских операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -Выполнение назначений врача по ме- дикаментозной терапии пациентов в пе- риоперативном периоде  -Выделение проблем пациента, поста- новка диагноза, планирование акушер- ской тактики, плана ухода и наблюде- ния за пациентов в периоперативном периоде  -Четкое и точное заполнение медицин- ской документации |  |
| ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, про-  являть к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей про- фессии и понимания ее значимости в современном обществе. | * наблюдение за дея- тельностью обу- чающегося в про- цессе учебной прак- тики; * участие в УИРС; * участие в открытых мероприятиях в колледже, соревно- ваниях, конкурсах. |
| ОК.2. Организовывать соб- ственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффектив-  ность и качество. | Выбор и применение методов и спосо- бов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении па- циентов.  Анализ и оценка эффективности и каче- ства собственной профессиональной деятельности. |
| ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестан-  дартных ситуациях, нести за них ответственность. | Грамотное решение стандартных и не- стандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при оказании помощи пациентам различных возрас- тов, при различной патологии и в раз- личных ситуациях.  Способность анализировать свою про- фессиональную деятельности и нести ответственность за нее. |
| ОК.4. Осуществлять поиск и использование информа- ции, необходимой для эф- фективного выполнения профессиональных задач, профессионального и лич-  ностного развития. | Эффективный поиск необходимой ин- формации.  Использование различных источников информации, включая электронные. |
| ОК.5. Использовать ин- формационно-  коммуникационные техно- логии в профессиональной деятельности. | Грамотная работа с персональным ком- пьютером, Интернетом, другими элек- тронными носителями. |
| ОК.6. Работать в коллекти- ве и команде, эффективно общаться с коллегами, ру- ководством, потребителя- ми. | Продуктивное взаимодействие с обу- чающимися, преподавателями и пред- ставителями практического здравоохра- нения в ходе обучения.  Грамотное взаимодействие с пациента- ми и их родственниками в процессе вы- полнения профессиональной деятельно- сти. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК.7. Брать на себя ответ- ственность за работу под- чиненных членов команды и результат выполнения заданий. | Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и дея- тельность коллег, отвечать за результа- ты коллективной деятельности.  Умение работать в команде, взаимодей- ствовать со студентами и преподавате- лями, с коллегами по работе и нести от- ветственность за результат коллектив- ного труда. |  |
| ОК.8. Самостоятельно оп- ределять задачи профес- сионального и личностного развития, заниматься само- образованием, планировать  повышение квалификации. | Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную тра- екторию. |
| ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессио- нальной деятельности. | Анализ инноваций в сфере здравоохра- нения с использованием передовых тех- нологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельно-  сти. |
| ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социаль- ные, культурные и религи-  озные различия. | Понимает значение  исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов |
| ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обя- зательства по отношению к природе, обществу и чело- веку. | Определяет свое место и роль в окру-  жающей природе, в коллективе, в обще- стве.  Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК.12. Организовывать ра- бочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санита- рии, инфекционной и про- тивопожарной безопасно-  сти. | Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производст- венной санитарии, противопожарной  безопасности)  Соблюдает требования инфекционной безопасности. |
| ОК.13. Вести здоровый об- раз жизни, заниматься фи- зической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жиз- ненных и профессиональ- ных целей. | Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ. Контролирует эффективность плана.  Посещает регулярно занятия физиче- ской культуры, занимается в спортив- ных секциях.  Использует профессиональные знания и умения в целях укрепления собствен- ного здоровья. |

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**по ПМ. 04. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

1. Получение информированного согласия у беременной.
2. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специали- стов.
3. Оценка функционального состояния беременной.
4. Определение скрытых отеков.
5. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
6. Выслушивание сердцебиения плода.
7. Оценка состояния плода методом КТГ.
8. Знакомство со структурой родильного дома, правилами внутреннего распорядка, Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности.
9. Заполнение медицинской документации родильного отделения 10.Получение информировнного согласия роженицы.

11.Оценка функционального состояния роженицы. 12.Проведение наружной пельвиметрии.

13.Измерение прямого размера выхода таза. 14.Измерение поперечного размера выхода таза. 15.Измерение косых размеров таза.

16.Измерение боковых размеров таза. 17.Измерение лобкового угла.

18.Измерение диагональной коньюгаты и оценка результатов. 19.Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса).

1. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).
2. Проведение туалета роженицы.
3. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ. 23.Определение продолжительности схваток и пауз.
4. Проведение немедикаментозного обезболивания родов.
5. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода. 26.Подготовка акушерки к приему родов

27.Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода 28.Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах

1. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном пред- лежании плода
2. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. 31.Получение информированного согласия у беременной. 32.Выявление признаков кровотечения.
3. Определение объема кровопотери.
4. Определение методов родоразрешения.
5. Подготовка к инструментальным и лабораторным методам исследования. 36.Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.
6. Выявление признаков отделения плаценты.
7. Подготовка роженицы к операции – ручное отделение и выделение последа. 39.Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для

операции.

1. Оказание неотложной помощи при кровотечении.
2. Заполнение медицинской документации послеродового отделения. 42.Оценка функционального состояния родильницы.
3. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в заборе мате- риала для бактериоскопического, бактериологического исследований из очагов воспаления.
4. Уход и наблюдение за родильницей с послеродовыми инфекционными заболева- ниями, выполнение назначений врача.
5. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде
6. Сцеживание молочных желез
7. Осуществление тугого бинтования молочных желез 48.Выполнение пальпации живота.
8. Предоперационная подготовка беременной.
9. Отработка техники выполнения кисетного шва, П-образного шва, кругового шва, операции Сценди. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.
10. Предоперационная подготовка роженицы.
11. Знакомство со структурой отделения новорожденных, правилами внутреннего распорядка.
12. Заполнение медицинской документации отделения новорождённых.
13. Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождён- ных
14. Наблюдение за проведением первичной помощи новорождённому 56.Отработка приёмов реанимационной помощи на фантоме.

57.Наблюдение за проведением оксигенотерапии различными способами. 58.Проведение осмотра новорождённого с асфиксией

1. Наблюдение за обеспечением правильного положения новорождённого с асфик- сией для восстановления проходимости дыхательных путей
2. Проведение антропометрии новорожденных. 61.Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар

62.Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений. 63.Определение цвета кожных покровов новорождённого

64.Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых. 65.Определение степени недоношенности по гестационному возрасту 66.Обработка пупочной ранки при омфалите.

67.Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых. 68.Участие в оказании помощи при гипертермии, судорожном синдроме.

1. Участие в определении группы крови к заменному переливанию крови.
2. Участие в проведении фототерапии новорождённому с ГБН. 71.Участие в проведении скрининг-обследований.

72.Обучение матери уходу за больным новорождённым. 73.Закапывание капель в глаза, уши, нос.

74.Отработка навыка кормление через зонд на фантоме.

Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.