# УСМАНСКИЙ ФИЛИАЛ

# ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**«ЛИПЕЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень подготовки

# Усмань, 2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

**Организация - разработчик:** Усманский филиал ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

**Разработчик:**

Брыкина Н.А. - преподаватель УФ ГАПОУ «ЛМК»

# Согласовано с работодателем:

Главная медицинская сестра

ГУЗ «Усманская ЦРБ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зимина Т. В.

**ОДОБРЕНА**

Цикловой методической комиссией общепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Г. Тимофеева

Рекомендована к утверждению методическим советом Усманского филиала ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Председатель методического совета

Директор Усманского филиала ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. В. Сонина

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | 8 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | 48 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | 53 |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики по **ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах,** является частью

программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело обучения в части

освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и

соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

# Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики по **ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах,** является обеспечение у студентов готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения первоначального практического опыта по избранной специальности. Учебная практика проводится с целью поэтапного формирования полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

# Задачи, реализуемые студентом во время прохождения учебной

**практики:**

-закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения знаний и умений в сфере изучаемой специальности;

* развитие общих и профессиональных компетенций;
* освоение современных производственных процессов, технологий;

-адаптация студентов к конкретным условиям деятельности по специальности;

-формирование умения полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в

конкретной профессиональной области, быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;

* освоение современных порядков и стандартов по оказанию медицинской помощи и уходу за пациентом;
* дальнейшее саморазвитие.

# Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины: ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП. 02. Анатомия и физиологии человека, ОП. 06. Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07. Фармакология, ПМ. 04 Выполнение

работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках **ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах,** является освоение материала **МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, МДК. 02.02. Основы реабилитации** и освоение **умений:**

-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

-осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

-осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-социальной помощи и стационара;

-вести утвержденную медицинскую документацию.

# знаний:

-причин, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики проблем пациента;

-организации и оказание сестринской помощи;

-путей введения лекарственных препаратов;

-видов, форм и методов реабилитации;

-правил использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Прохождение учебной практики по **ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах** необходимо для приобретения первоначального практического опыта по:

-осуществлению ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

# Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** проводится на базах практической подготовки: в многопрофильных медицинских лечебно-профилактических учреждениях г. Усмань и Липецкой области.

Время прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется графиком практики.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики с 8.00-13.00 или по скользящему графику, но не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих учебной практику по **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

# Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата** |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде,объяснять ему суть вмешательств |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства,взаимодействия с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями ислужбами. |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правиламиих использования. |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущейпрофессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовыеметоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях инести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на негопрофессиональных задач, а также для своего профессионального и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии впрофессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться сколлегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального иличностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий впрофессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозныеразличия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства поотношению к природе, обществу, человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной ипротивопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных ипрофессиональных целей |

# Студент должен приобрести первоначальный практический опыт по:

-осуществлению ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

# Формы контроля:

дифференцированный зачет.

# Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

 216\_часов

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

8

* + - 1. **Тематический план и содержание учебной практики**

по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах,

# Сестринский уход при заболеваниях внутренних органов, сестринский уход в хирургии, сестринский уход при болезнях уха, горла, носа, осуществление сестринского ухода при детских болезнях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ПМ, МДК, тем** | **Тема занятия учебной практики** | **виды работ по учебной практике** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном****процессах** |  |  |  |  |
| **МДК 02.01. Сестринский уход при различных****заболеваниях и состояниях** |  |  |  |
| **Тема 1.01****Сестринский уход при****заболеваниях внутренних органов** | **Тема 1.**Сестринский уход при бронхитах и бронхиальной астме. | **Виды работ по учебной практике** | 6 |  |
| 1. Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.
2. Осуществление сестринского обследования пациентов при бронхитах и бронхиальной астме. 3.Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. 4.Осуществление сестринского ухода за пациентами.

5.Выполнение простых |  | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | медицинских услуг (ПМУ) приосуществлении сестринского ухода за пациентами при бронхитах и бронхиальной астме.6.Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно- диагностическим вмешательствам. 7.Формулирование вопросовконсультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.8.Оформление медицинской документации. |  |  |
|  | **Тема 2.**Сестринский уход при пневмониях и плевритах | **Виды работ по учебной практике** |  |  |
| 1. Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности .
2. Осуществление сестринского обследования пациентов при пневмониях, плевритах.
3. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. 4.Осуществление сестринского ухода за пациентами.

5.Выполнение простыхмедицинских услуг (ПМУ) приосуществлении сестринского ухода | *6* | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | за пациентами при пневмониях. 6.Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно- диагностическим вмешательствам. 7.Формулирование вопросовконсультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.8.Оформление медицинской документации. |  |  |
|  |  | **Всего часов** | **12** |  |
| **Тема 2.01.****Сестринский уход в хирургии** | **Тема 1**.Сестринский уход при обезболивании. | **Виды работ по учебной практике** | 6 | *3* |
| 1.Проведение работ ссоблюдением требований охраны труда, противопожарной иинфекционной безопасности . 2.Оформление медицинской документации.1. Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры.
2. Проведение оценки состояния пациента после анестезии.
3. Уход за пациентом после обезболивания.
4. Подготовка пациента к наркозу. 7.Подготовка пациента к местной анестезии.

8.Премедикация: цели, препараты для премедикации. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема 2.**Сестринский уход при хирургической операции | **Виды работ по учебной практике** | 6 | *3* |
| 1. Участие в составлении наборов для типичных операций.
2. Участие в подготовке

стерильного стола операционной сестры, столика медицинскойсестры-анестезистки.1. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям.
2. Транспортировка пациента в операционную.
3. Участие в расположении

пациента на операционном столе. 6.Транспортировка пациента после операции.1. Участи е подготовке палаты для послеоперационного пациента.
2. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. 9.Участие в проведении

профилактических иреабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. |  | *3* |
|  |  | **Всего часов** | **12** |  |
| **Тема 2.02.****Сестринский уход при болезнях уха, горла, носа.** | **Тема 1.**Тема 1.Сестринский уход при патологии уха, горла и носа. | **Виды работ по учебной практике** | 6 | *3* |
| 1.Проведение работ с соблюдениемтребований охраны труда, противопожарной и инфекционной |  |  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | безопасности .2.Осуществление сестринского обследования больных припатологии уха, горла и носа. 3.Проведение анализа собранной информации, выделение проблем 4.Осуществление сестринского ухода при патологии уха, горла и носа.1. Выполнение простых

медицинских услуг (ПМУ) приосуществлении сестринского ухода при патологии уха, горла и носа.1. Выполнение мероприятий по подготовке к лечебно-

диагностическим вмешательствам. 7.Формулирование вопросовконсультирования при патологии уха, горла и носа по применению ЛС, проведение консультирования. 8.Оформление медицинскойдокументации. |  |  |
|  |  | **Всего часов** | **6** |  |
| **Тема 4.0****Оказание сестринской помощи при заболеваниях у детей.** | **Тема 1**.Сестринский уход при хроническихрасстройствах питания, аномалиях конституциирахите, гипервитаминозе | **Виды работ по учебной практике** | 6 | *3* |
| 1.Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.2Участие в амбулаторном приёме. |  |  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Д, спазмофилии. | 3.Проведение антропометрии. 4.Измерение температуры тела. 5.Осуществление сестринского обследования ребёнка при хронических расстройствах питания, аномалиях конституции, рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д.6.Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. 7.Выполнение мероприятий по подготовке ребёнка к лечебно- диагностическим вмешательствам (биохимическое исследованиекрови, проба Сулковича, общий анализ мочи, кала, кал на дисбактериоз).1. Составление планов сестринского ухода за ребёнком.
2. Составление планов патронажей больных детей.
3. Формулирование вопросов

консультирования ребёнка и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.1. Оформление медицинской документации.
 |  |  |
|  |  | **Всего часов** | **6** |  |
|  |  | **Итого** | **36** |  |

**Сестринский уход при заболеваниях внутренних органов, сестринский уход в хирургии, сестринский уход при нервных болезнях, осуществление сестринского ухода при детских болезнях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ПМ, МДК, тем** | **Тема занятия учебной практики** | **виды работ по учебной практике** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном****процессах** |  |  |  |  |
| **МДК 02.01. Сестринский уход при различных****заболеваниях и состояниях** |  |  |  |
| **Тема 1.01****Сестринский уход при****заболеваниях внутренних органов** | **Тема 1.**Сестринский уход при атеросклерозе иартериальной гипертензии. | **Виды работ по учебной практике** | *6* |  |
| 1.Проведение работ ссоблюдением требований охраны труда, противопожарной |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | и инфекционной безопасности. 2.Осуществление сестринского обследования пациентов приатеросклерозе и артериальной гипертензии.1. Проведение анализа собранной информации, выделение

проблем.1. Осуществление сестринского ухода за пациентами.
2. Выполнение простых

медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами приатеросклерозе и артериальной гипертензии.1. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно- диагностическим

вмешательствам.1. Формулирование вопросов консультирования пациента и

его окружения по применению ЛС, проведениеконсультирования.1. Оформление медицинской документации.
 |  | *3* |
|  | **Тема 2.**Сестринский уход при | **Виды работ учебной****практики** | *6* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ишемической болезни сердца | 1.Проведение работ с |  | *3* |
| и ХСН. | соблюдением требований |  |
|  | охраны труда, противопожарной |  |
|  | и инфекционной безопасности. |  |
|  | 2.Осуществление сестринского |  |
|  | обследования пациентов при |  |
|  | ишемической болезни сердца |  |
|  | Проведение анализа собранной |  |
|  | информации, выделение |  |
|  | проблем. |  |
|  | 3.Осуществление сестринского |  |
|  | ухода за пациентами. |  |
|  | 4.Выполнение простых |  |
|  | медицинских услуг (ПМУ) при |  |
|  | осуществлении сестринского |  |
|  | ухода за пациентами при |  |
|  | ишемической болезни сердца. |  |
|  | 5.Выполнение мероприятий по |  |
|  | подготовке пациента к лечебно- |  |
|  | диагностическим |  |
|  | вмешательствам. |  |
|  | 6.Формулирование вопросов |  |
|  | консультирования пациента и |  |
|  | его окружения по применению |  |
|  | ЛС, проведение |  |
|  | консультирования. |  |
|  | 7.Оформление медицинской |  |
|  | документации. |  |
|  | **Виды работ по учебной** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **практике** |  |  |
|  | **Тема 3.** | 1.Проведение работ с | *6* | *3* |
| Сестринский уход при | соблюдением требований |  |  |
| заболеваниях желудка и | охраны труда, противопожарной |  |  |
| кишечника. | и инфекционной безопасности . |  |  |
|  | 2.Осуществление сестринского |  |  |
|  | обследования пациентов при |  |  |
|  | заболеваниях желудка и |  |  |
|  | кишечника. |  |  |
|  | 3.Проведение анализа собранной |  |  |
|  | информации, выделение |  |  |
|  | проблем. |  |  |
|  | 4.Осуществление сестринского |  |  |
|  | ухода за пациентами. |  |  |
|  | 5.Выполнение простых |  |  |
|  | медицинских услуг (ПМУ) при |  |  |
|  | осуществлении сестринского |  |  |
|  | ухода за пациентами при |  |  |
|  | заболеваниях желудка и |  |  |
|  | кишечника. |  |  |
|  | 6.Выполнение мероприятий по |  |  |
|  | подготовке пациента к лечебно- |  |  |
|  | диагностическим |  |  |
|  | вмешательствам. |  |  |
|  | 7.Формулирование вопросов |  |  |
|  | консультирования пациента и |  |  |
|  | его окружения по применению |  |  |
|  | ЛС, проведение |  |  |
|  | консультирования. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 8.Оформление медицинской документации. |  |  |
|  |  | **Всего часов** | **18** |  |
| **Тема 1.04.****Сестринский уход при нервных болезнях** | **Тема 1.**Основные методыобследования и леченияневрологических пациентов. | **Виды работ по учебной практике** | 6 |  |
| 1. Сбор анамнеза и выявление проблем пациента.
2. Работа в стационаре

неврологического профиля.1. Выполнение назначений врача.
2. Проведение анализа

собранной информации.1. Постановка капельниц.
2. Уход за лежачими пациентами.
3. Оформление медицинской документации в стационарном отделении.
4. Заполнение медицинской документации.
 |  | *3* |
|  |
|  | **Тема** 2.Сестринский уход и диагностика прицереброваскулярныхболезнях , воспалительных заболеваниях головного мозга | **Виды работ по учебной практике** | 6 | *3* |
| 1. Оказать доврачебную помощь при головной боли, гипертермии, рвоте, судорожном синдроме.
2. Осуществлять уход за
 |  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | тяжелыми больными.1. Осуществлять уход и

сестринские наблюдения после проведения люмбальнойпункции.1. Подготовить необходимый набор инструментов,

лекарственных средств истерильного материала для проведения любмальной пункции.1. Ассистировать врачу при проведении любмальной пункции.
2. Проводить профилактику пролежней, контрактур и гипостатических пневмоний.
3. Оказать помощь при рвоте
4. Оказать доврачебную помощь при гипертоническом кризе,

стенокардии. |  |  |
|  | **Тема 3.**Сестринский уход и | **Виды работ по учебной практике** | *6* | *3* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | диагностика травм головного и спинного мозга, объемных процессов ЦНС, болезней вегетативной нервнойсистемы, ДЦП. | 1. Транспортировать больных со спинальными травмами.
2. Проводить профилактику пролежней, контрактур и гипостатических пневмоний.
3. Применить различные виды кормления.
4. Обеспечить уход за больными с тазовыми расстройствами (выведение мочи катетером, уход за цистостомой, постановка очистительной клизмы).
5. Оказать доврачебную помощь при острых психозах,

суицидных попытках. 6.Кормить пациента снарушениями глотания через назогастральный зонд.7.Оказывать помощь при рвоте. 8.Оказать помощь придвигательных и речевых расстройствах.9. Проводить сердечно- легочную реанимацию. |  |  |
|  |
|  |  |
|  |  | **Всего часов** | ***18*** |  |
| **Тема 2.01.****Сестринский уход в хирургии** | **Тема 1.**Сестринский уход при повреждениях и травмах. | **Виды работ по учебной практике** | 6 | *3* |
| 1.Проведение работ ссоблюдением требований |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | охраны труда, противопожарной иинфекционной безопасности . 2.Осуществление сестринского обследования при повреждениях и травмах.1. Выполнение диагностических манипуляций.
2. Проведение анализа

собранной информации, выделение проблем.1. Осуществление сестринского ухода за пациентками с

травмами. 6.Выполнение простыхмедицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентками.1. Выполнение мероприятий по подготовке пациенток к

лечебно-диагностическим вмешательствам.1. Оформление медицинской документации.
2. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного

материала. |  |  |
|  | **Тема 2**. | **Виды работ по учебной практике** | **6** | *3* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сестринский уход при кровотечении ивосстановлении гемостаза. | 1.Проведение работ ссоблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. 2.Оформление медицинской документации.1. Отработка алгоритмов временной остановки

кровотечений.1. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора.
2. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора.
3. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. 7.Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза.
4. Уход за пациентом с кровопотерей
5. Первая помощь при

осложнениях гемотрансфузии. |  |  |
|  | **Тема 3**.Сестринский уход при хирургической инфекции. | **Виды работ по учебной практике** | 6 | *3* |
| 1.Проведение работ ссоблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2.Оформление медицинской документации.3 Осуществление сестринского процесса в отделении гнойной хирургии: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация.1. Участие в подготовке

пациентов к обследованию, к операции.1. Помощь врачу при перевязках гнойных ран.
2. Выполнение назначений

врача. |  |  |
|  |  | **Всего часов** | **18** |  |
| **Тема 4.0****Оказание сестринской помощи при заболеваниях у детей.** | **Тема 1.**Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения болезни у детей. | **Виды работ по учебной****практике** | 6 | *3* |
| 1.Проведение работ ссоблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. 2.Осуществление сестринского обследования ребёнка пристоматитах, заболеваниях желудка, желчевыводящих |  |  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | путей, гельминтозах.1. Проведение анализа собранной информации, выделение

проблем.1. Осуществление сестринского ухода за ребёнком.
2. Выполнение простых

медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за ребёнком пристоматитах, заболеваниях желудка, желчевыводящих путей, гельминтозах.1. Выполнение мероприятий по подготовке ребёнка к лечебно- диагностическим

вмешательствам.1. Формулирование вопросов

консультирования ребёнка и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. 8.Оформление медицинскойдокументации. |  |  |
|  | **Тема 2.**Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей. | **Виды работ по учебной практике** | 6 | *3* |
| 1.Проведение работ ссоблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности |  |  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Осуществление сестринского обследования ребёнка при

острых бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме.1. Проведение анализа собранной информации, выделение

проблем.1. Осуществление сестринского ухода за ребёнком.
2. Выполнение простых

медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за ребёнком при острых бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме.1. Выполнение мероприятий по подготовке ребёнка к лечебно- диагностическим

вмешательствам.1. Формулирование вопросов

консультирования ребёнка и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования 8.Оформление медицинскойдокументации. |  |  |
|  | **Тема 3.**Сестринский уход при заболеваниях органовкровообращения у детей. | **Виды работ по учебной практике** | 6 | *3* |
| 1.Проведение работ ссоблюдением требований |  |  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности . 2.Осуществление сестринского обследования ребёнка приревматизме, врождённых пороках сердца.1. Проведение анализа собранной информации, выделение

проблем.1. Осуществление сестринского ухода за ребёнком.
2. Выполнение простых

медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за ребёнком приревматизме, врождённых пороках сердца.1. Выполнение мероприятий по подготовке ребёнка к лечебно- диагностическим

вмешательствам.1. Формулирование вопросов

консультирования ребёнка и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. 8.Оформление медицинской документации. |  |  |
|  |  | **Всего часов** | **18** |  |
|  |  | **Итого** | **72** |  |

27

**Сестринский уход при инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, сестринский уход при кожных и венерических заболеваниях, осуществление сестринского ухода в акушерстве и гинекологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ПМ, МДК, тем** | **Тема занятия учебной практики** | **виды работ по учебной практике** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном****процессах** |  |  |  |  |
| **Тема 1.02****Сестринский уход при инфекционных****заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией** | **Тема 1.**Сестринский уход запациентами с кишечными, трансмиссивнымиинфекциями | **Виды работ по учебной практике** | 6 |  |
| 1.Осуществление сестринского обследования пациентов при кишечных и трансмиссивных инфекциях.2..Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с кишечными и зоонозными инфекциями.
2. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при
 |  | *3* |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | кишечных и зоонозных инфекциях.1. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно- диагностическим

вмешательствам.1. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования.
2. Оформление медицинской документации.
 |  |  |
|  | **Тема 2.**Сестринский уход за пациентами свирусными гепатитами | **Виды работ по учебной практике** | 6 |
| 1. Осуществление сестринского обследования пациентов при вирусных гепатитах.
2. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем 3.Осуществление сестринского ухода за пациентами с вирусными гепатитами.
3. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при вирусных гепатитах.
4. Выполнение мероприятий по
 |  | *3* |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | подготовке пациента к лечебно- |  |  |
| диагностическим |
| вмешательствам. |
| 6.Формулирование вопросов |
| консультирования пациента и |
| его окружения по применению |
| лекарственных средств, |
| проведение консультирования. |
| 7.Оформление медицинской |
| документации. |
|  | **Тема 3.** | **Виды работ по учебной** | 6 |
| Сестринский уход за | **практике** |  |
| пациентами с воздушно | 1.Осуществление сестринского |  | *3* |
| капельными инфекциями | обследования пациентов при |  |
|  | воздушно-капельных инфекциях. |  |
|  | 2.Проведение анализа собранной |  |
|  | информации, выделение |  |
|  | проблем. |  |
|  | 3.Осуществление сестринского |  |
|  | ухода за пациентами с |  |
|  | инфекциями дыхательных путей. |  |
|  | 4.Выполнение простых |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекциях дыхательных путей.1. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно- диагностическим

вмешательствам.1. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования.
2. Оформление медицинской документации.
 |  |  |
|  |  | **Всего часов** | ***18*** |
| **Тема 1.06.****Сестринский уход при кожных и венерических заболеваниях.** | **Тема 1.**Сестринский уход при инфекционных ипаразитарных кожных заболеваниях | **Виды работ по учебной практике** | 6 | *3* |
| 1. Сбор эпидемиологического

анамнеза, выявление и решение проблем пациента.1. Получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и

инфекционной безопасности.3. Очистка очага поражения и туширование анилиновымикрасителями. |  | *3* |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Заполнение медицинской документации.
2. Диагностика лампой Вуда.
3. Забор патологического

материала из очага поражения. 7 Обработка и нанесение мазей на очаги поражения примикроспории и трихофитии. |  |  |
|  | **Тема 2.**Сестринский уход запациентами, страдающими кожными заболеваниями. | **Виды работ по учебной практике** | 6 |
| 1. Сбор анамнеза и выявление проблем пациента.
2. Работа в мазевой кожного отделения.
3. Выполнение назначений врача.
4. Проведение анализа

собранной информации.1. Нанесение паст, мазей, растворов.
2. Изучение правил ухода за пациентами с заразными

кожными заболеваниями.1. Оформление медицинской документации в стационарном отделении, передача сведений в

ЦГСЭН. |  | *3* |
|  |
|  | **Тема 3.**Сестринский уход за | **Виды работ по учебной практике** | 6 | *3* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пациентами, страдающими венерическимизаболеваниями. | 1. Сбор полового анамнеза и выявление проблем пациента.
2. Работа в процедурном

кабинете венерологического отделения.1. Выполнение назначений врача.
2. Проведение анализа

собранной информации.1. Забор материала из уретры, цервикального канала и прямой кишки.
2. Изучение правил ухода за пациентами с венерическими заболеваниями.
3. Оформление медицинской документации в стационарном отделении, передача сведений в ЦГСЭН.
 |  |  |
|  |
|  |  | **Всего часов** | **18** |
| **Тема 3.01.****Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии** |  |  |  |  |
|  | **Тема 1.**Проведение ухода за беременной женщиной. | **Виды работ по учебной****практике** | 6 | *3* |
| 1.Проведение работ ссоблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. |  |  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Осуществление сестринского обследования беременных.
2. Проведение анализа собранной информации, выделение

проблем.1. Осуществление сестринского ухода за беременными.
2. Выполнение простых

медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за беременными.1. Составление дневника самонаблюдения для беременной.
2. Составление рекомендаций беременным по рациональному питанию.
3. Составление рекомендаций по гигиеническому самоуходу за половыми органами и

молочными железами беременной.1. Выполнение мероприятий по подготовке к лечебно- диагностическим

вмешательствам.1. Формулирование вопросов

консультирования беременных и его окружения по применению |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ЛС, проведениеконсультирования. 11.Оформление медицинскойдокументации. |  |  |
|  | **Тема 2.** |  |  | **Виды работ по учебной** | 6 | *3* |
| Проведение | ухода | за | **практике** |  |  |
| родильницей. |  |  | 1.Проведение работ с |  |  |
|  |  |  | соблюдением требований |  |
|  |  |  | охраны труда, противопожарной |
|  |  |  | и инфекционной безопасности. |
|  |  |  | 2.Осуществление сестринского |
|  |  |  | обследования родильниц. |
|  |  |  | 3.Проведение анализа собранной |
|  |  |  | информации, выделение |
|  |  |  | проблем. |
|  |  |  | 4.Составление рекомендаций |
|  |  |  | родильницам по рациональному |
|  |  |  | питанию. |
|  |  |  | 5.Составление рекомендаций по |
|  |  |  | гигиеническому самоуходу за |
|  |  |  | половыми органами и |
|  |  |  | молочными железами |
|  |  |  | родильницы. |
|  |  |  | 6.Осуществление сестринского |
|  |  |  | ухода за пациентами. |
|  |  |  | 7.Выполнение простых |
|  |  |  | медицинских услуг (ПМУ) при |
|  |  |  | осуществлении сестринского |
|  |  |  | ухода родильницами. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно- диагностическим процедурам.
2. Оформление медицинской документации.
 |  |  |
|  | **Тема 3.**Проведение ухода в гинекологии | **Виды работ по учебной практике**1.Проведение работ ссоблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. 2.Осуществление сестринского обследования.1. Выполнение диагностических манипуляций.
2. Проведение анализа собранной информации, выделение

проблем.1. Осуществление сестринского ухода за пациентками.
2. Выполнение простых

медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентками.1. Выполнение мероприятий по подготовке пациенток к

лечебно-диагностическим вмешательствам.1. Формулирование вопросов
 | 6 |  |
|  | *3* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | консультирования пациентки и её окружения по применению ЛС, проведениеконсультирования.9.Оформление медицинской документации. |  |  |
|  | **Тема 4**. Проведениесестринского ухода в гинекологическомстационаре | **Виды работ по учебной практике** | 6 | *3* |
| 1.Проведение работ ссоблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. 2.Осуществление сестринского обследования.1. Выполнение диагностических манипуляций.
2. Проведение анализа собранной информации, выделение

проблем.1. Осуществление сестринского ухода за пациентками.
2. Выполнение простых

медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентками.1. Выполнение мероприятий по подготовке пациенток к

лечебно-диагностическимвмешательствам. |  |  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Формулирование вопросов

консультирования пациентки и её окружения по применению ЛС, проведениеконсультирования.1. Оформление медицинской документации.
 |  |  |
|  | **Тема 5.**Проведение сестринского ухода в послеоперационный период | **Виды работ по учебной практике** | 6 | *3* |
| 1.Проведение работ ссоблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. 2.Осуществление сестринского обследования.1. Выполнение диагностических манипуляций.
2. Проведение анализа собранной информации, выделение

проблем.1. Осуществление сестринского ухода за пациентками.
2. Выполнение простых

медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентками.1. Выполнение мероприятий по подготовке пациенток к

лечебно-диагностическим |  |  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | вмешательствам.1. Формулирование вопросов

консультирования пациентки и её окружения по применению ЛС, проведениеконсультирования.1. Оформление медицинской документации.
 |  |  |
|  | **Тема 6.**Проведение сестринского ухода при патологии родов и послеродового периода. | **Виды работ по учебной практике** | 6 | *3* |
| 1.Проведение работ ссоблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. 2.Осуществление сестринского обследования.1. Выполнение диагностических манипуляций.
2. Проведение анализа собранной информации, выделение

проблем.1. Осуществление сестринского ухода за пациентками.
2. Выполнение простых

медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентками.1. Выполнение мероприятий по подготовке пациенток к
 |  |  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | лечебно-диагностическим вмешательствам.1. Формулирование вопросов

консультирования пациентки и её окружения по применению ЛС, проведениеконсультирования.1. Оформление медицинской документации.
 |  |  |
|  |  | **Всего часов** | **36** |  |
|  |  | **Итого** | **72** |  |

**Основы реабилитации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ПМ, МДК, тем** | **Тема занятия учебной практики** | **виды работ по учебной практике** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном****процессе** |  |  |  |  |
| **МДК 02.02. Основы реабилитации** |  |  |  |
|  | Тема 1.Осуществление сестринского ухода при реабилитации |  **Виды работ по учебной** **практике**1. Изучение нормативных | *6* | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пациентов различного возраста при травмах и заболеваниях опорно- двигательной системы | документов по вопросам реабилитации пациентов различного возраста притравмах и заболеваниях опорно- двигательной системы.1. Составление планов диспансеризации больных

разных возрастных групп при травмах и заболеваниях опорно- двигательной системы.1. Составление программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов различного возраста при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы. 4.Обоснование двигательного режима и назначение массажа и ЛФК пациентам различного возраста при травмах и

заболеваниях опорно- двигательной системы. 5.Подготовка пациентов к различнымфизиотерапевтическим процедурам. |  |  |
|  | Тема 2.Осуществление сестринского ухода при реабилитации |  **Виды работ по учебной** **практике**1. Изучение нормативных | *6* | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пациентов различноговозраста при повреждениях и заболеваниях нервнойсистемы | документов по вопросам реабилитации пациентов различного возраста приповреждениях и заболеваниях нервной системы.1. Составление планов диспансеризации пациентов различного возраста при повреждениях и заболеваниях нервной системы.
2. Составление программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов различного возраста при повреждениях и

заболеваниях нервной системы. 4.Обоснование двигательного режима и назначение массажа пациентам различного возраста при повреждениях изаболеваниях нервной системы. 5.Обоснование двигательного режима и назначение ЛФКпациентам различного возраста при повреждениях изаболеваниях нервной системы. 6.Подготовка пациентовразличного возраста при повреждениях и заболеваниях |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | нервной системы |  |  |
| к различным |
| физиотерапевтическим |
| процедурам. |
|  | Тема 3. |  **Виды работ по учебной** | *6* |
| Осуществление сестринского |  **практике** |  |
| ухода при реабилитации | 1. Изучение нормативных |  |
| пациентов различного | документов по вопросам |  |
| возраста при заболеваниях | реабилитации пациентов |  |
| сердечно-сосудистый и | различного возраста при |  |
| дыхательной систем. | заболеваниях сердечно- |  |
|  | сосудистой и дыхательной |  |
|  | систем. |  |
|  | 2. Составление плановдиспансеризации пациентов |  |
| *3* |
|  | различного возраста при |  |  |
|  | заболеваниях сердечно- |  |  |
|  | сосудистой и дыхательной |  |  |
|  | систем. |  |  |
|  | 3.Составление программ |  |  |
|  | индивидуальной медицинской и |  |  |
|  | психологической реабилитации |  |  |
|  | пациентов различного возраста |  |  |
|  | при заболеваниях сердечно- |  |  |
|  | сосудистой и дыхательной |  |  |
|  | систем. |  |  |
|  | 4.Обоснование двигательного |  |  |
|  | режима и назначение массажа |  |  |
|  | пациентам различного возраста |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | при заболеваниях сердечно- сосудистый и дыхательной систем.1. Обоснование двигательного режима и назначение ЛФК

пациентам различного возраста при заболеваниях сердечно-сосудистый и дыхательной систем.1. Подготовка пациентов различного возраста при заболеваниях сердечно-

сосудистый и дыхательной систем к различнымфизиотерапевтическим процедурам. |  |  |
|  | Тема 4.Осуществление сестринского ухода при реабилитациипациентов различного возраста при заболеваниях мочевыделительной и пищеварительной систем. |  **Виды работ по учебной** **практике**1. Изучение нормативных документов по вопросам реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях

мочевыделительной и пищеварительной систем.1. Составление планов диспансеризации пациентов различного возраста при

заболеваниях | *6* | *3* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | мочевыделительной и пищеварительной систем. 3.Составление программиндивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов различного возраста при заболеванияхмочевыделительной и пищеварительной систем. 4.Обоснование двигательногорежима и назначение массажа пациентам различного возраста при заболеванияхмочевыделительной и пищеварительной систем. 5.Обоснование двигательного режима и назначение ЛФКпациентам различного возраста при заболеванияхмочевыделительной и пищеварительной систем. 6.Подготовка пациентов различного возраста при заболеванияхмочевыделительной и пищеварительной систем к различнымфизиотерапевтическим процедурам. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема 5.Осуществление сестринского ухода при реабилитациипациентов различного возраста с нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха |  **Виды работ по учебной** **практике**1. Изучение нормативных документов по вопросам реабилитации пациентов различного возраста с

нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха.1. Составление планов диспансеризации пациентов различного возраста с

нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха.1. Составление программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов различного возраста с нарушениями и

заболеваниями органов зрения и слуха.1. Обоснование двигательного режима и назначение массажа пациентам различного возраста с нарушениями и

заболеваниями органов зрения и слуха. | *6* | *3* |
|  | Тема 6.Осуществление сестринского | **Виды работ по учебной****практике** | *6* | *3* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ухода при реабилитации пациентов различноговозраста при онкологических заболеваниях | 1. Изучение нормативных документов по вопросам реабилитации пациентов различного возраста при

онкологических заболеваниях.1. Составление планов диспансеризации пациентов различного возраста при

онкологических заболеваниях. 3.Составление программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов различного возраста при онкологическихзаболеваниях.1. Обоснование двигательного режима и назначение массажа пациентам различного возраста при онкологических

заболеваниях.1. Обоснование двигательного режима и назначение ЛФК

пациентам различного возраста при онкологическихзаболеваниях. 6.Подготовка пациентов различного возраста прионкологических заболеваниях к различным |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | физиотерапевтическим процедурам. |  |  |
|  | ***Всего*** | ***36*** |  |
| ***Итого*** | ***216*** |  |

* + 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
	1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и

реабилитационном процессах проводится на базах практической подготовки: в многопрофильных медицинских организациях г.Липецка и Липецкой области.

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

 **Перечень приказов, порядков оказания помощи, ГОСТ Р.**

1. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям (утв. Приказом Минздрава России от 14 апреля 2015г. № 193н)
2. [Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "сурдология- оториноларингология" (утв. приказом Минздрава России от 9 апреля 2015 г. № 178н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9099-poryadok-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-po-profilyu-surdologiya-otorinolaringologiya-utv-prikazom-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-9-aprelya-2015-g-178n)
3. [Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология" (утв. приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 930н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9100-poryadok-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-po-profilyu-gematologiya-utv-prikazom-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-15-noyabrya-2012-g-930n)
4. [Порядок оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология" (утв. приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 924н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9101-poryadok-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-po-profilyu-dermatovenerologiya-utv-prikazom-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-15-noyabrya-2012-g-924n)
5. [Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы (утв. приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 926н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9102-poryadok-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-vzroslomu-naseleniyu-pri-zabolevaniyah-nervnoy-sistemy-utv-prikazom-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-15-noyabrya-2012-g-926n)
6. [Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком (утв. приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 927н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9103-poryadok-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-postradavshim-s-sochetannymi-mnozhestvennymi-i-izolirovannymi-travmami-soprovozhdayuschimisya-shokom-utv-prikazom-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-15-noyabrya-2012-g-927n)
7. [Порядок оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения (утв. приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г.](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9104-poryadok-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-bolnym-s-ostrymi-narusheniyami-mozgovogo-krovoobrascheniya-utv-prikazom-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-15-noyabrya-2012-g-928n)

[№ 928н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9104-poryadok-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-bolnym-s-ostrymi-narusheniyami-mozgovogo-krovoobrascheniya-utv-prikazom-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-15-noyabrya-2012-g-928n)

1. [Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях (утв. приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9108-poryadok-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-nesovershennoletnim-v-tom-chisle-v-period-obucheniya-i-vospitaniya-v-obrazovatelnyh-organizatsiyah-utv-prikazom-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-5-noyabrya-2013-g-822n)
2. [Порядок организации медицинской реабилитации (утв. приказом Минздрава России от 29 декабря 2012 г. № 1705н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9110-poryadok-organizatsii-meditsinskoy-reabilitatsii-utv-prikazom-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-29-dekabrya-2012-g-1705n)
3. [Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями (утв. приказом Минздрава России от 5 мая 2012 г. № 521н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9117-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-i-sotsialnogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii-ot-5-maya-2012-g-521n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-detyam-s-infektsionnymi-zabolevaniyami)
4. [Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 17 мая 2012 г.№ 566н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9122-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-i-sotsialnogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii-ot-17-maya-2012-g-566n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-pri-psihicheskih-rasstroystvah-i-rasstroystvah-povedeniya)
5. [Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология" (утв. приказом Минздрава России от 18 января 2012 г.№ 17н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9129-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-i-sotsialnogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii-ot-18-yanvarya-2012-g-17n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-vzroslomu-naseleniyu-po-profilyu-nefrologiya)
6. [Порядок оказания медицинской помощи по профилю "клиническая фармакология" (утв. приказом Минздрава России от 2 ноября 2012 г. №575н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9146-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-2-noyabrya-2012-g-575n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-po-profilyu-klinicheskaya-farmakologiya)
7. [Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология (утв. приказом Минздрава России от 7 ноября 2012 г. № 606н)"](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9150-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-7-noyabrya-2012-g-606n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-po-profilyu-allergologiya-i-immunologiya)
8. [Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" (утв. приказом Минздрава России от 1 ноября 2012 г.№ 572н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9154-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-1-noyabrya-2012-g-572n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-po-profilyu-akusherstvo-i-ginekologiya-za-isklyucheniem-ispolzovaniya-vspomogatelnyh-reproduktivnyh-tehnologiy)
9. [Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи (утв. приказом Минздрава России от 2 декабря 2015 г. № 796н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9156-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-2-dekabrya-2014-g-796n-ob-utverzhdenii-polozheniya-ob-organizatsii-okazaniya-spetsializirovannoy-v-tom-chisle-vysokotehnologichnoy-meditsinskoy-pomoschi)
10. [Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская хирургия" (утв. приказом Минздрава России от 31 октября 2012 г. № 562н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9111-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-31-oktyabrya-2012-g-562n)
11. [Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская онкология" (утв. приказом Минздрава России от 31 октября 2012 г. № 560н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9112-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-31-oktyabrya-2012-g-560n)
12. [Порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты (утв. приказом Минздрава России от 25 октября 2012 г. № 442н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9115-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-25-oktyabrya-2012-g-442n)
13. [Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология" (утв. приказом Минздрава России от 25 октября 2012 г. № 440н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9116-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-25-oktyabrya-2012-g-440n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-po-profilyu-detskaya-kardiologiya)
14. [Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи (утв. приказом Минздрава России от 20 июня 2013 г. № 388н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9118-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-iyunya-2013-g-388n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-skoroy-v-tom-chisle-skoroy-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi)
15. [Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом (утв. приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 932н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9119-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-15-noyabrya-2012-g-932n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-bolnym-tuberkulezom)
16. [Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нейрохирургия" (утв. приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 931н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9120-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-15-noyabrya-2012-g-931n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-vzroslomu-naseleniyu-po-profilyu-neyrohirurgiya)
17. [Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия" (утв. приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 923н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9123-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-15-noyabrya-2012-g-923n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-vzroslomu-naseleniyu-po-profilyu-terapiya)
18. [Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия" (утв. приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 922н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9124-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-15-noyabrya-2012-g-922n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-vzroslomu-naseleniyu-po-profilyu-hirurgiya)
19. [Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "неонатология" (утв. приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 921н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9126-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-15-noyabrya-2012-g-921n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-po-profilyu-neonatologiya)
20. [Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "диетология" (утв. приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 920н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9127-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-15-noyabrya-2012-g-920n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-po-profilyu-dietologiya)
21. [Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология" (утв. приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 919н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9128-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-15-noyabrya-2012-g-919n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-vzroslomu-naseleniyu-po-profilyu-anesteziologiya-i-reanimatologiya)
22. [Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями (утв. приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 918н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9130-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-15-noyabrya-2012-g-918n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-bolnym-s-serdechno-sosudistymi-zabolevaniyami)
23. [Порядок оказания медицинской помощи больным с врожденными и (или) наследственными заболеваниями (утв. приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 917н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9135-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-15-noyabrya-2012-g-917n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-bolnym-s-vrozhdennymi-i-ili-nasledstvennymi-zabolevaniyami)
24. [Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология" (утв. приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 916н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9136-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-15-noyabrya-2012-g-916n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-po-profilyu-pulmonologiya)
25. [Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология" (утв. приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 915н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9137-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-15-noyabrya-2012-g-915n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-po-profilyu-onkologiya)
26. [Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "неврология" (утв. приказом Минздрава России от 14 декабря 2012 г. № 1047н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9138-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-14-dekabrya-2012-g-1047n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-detyam-po-profilyu-nevrologiya)
27. [Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению (утв. приказом Минздрава России от 14 апреля 2015 г.№ 187н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9139-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-14-aprelya-2015-g-187n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-palliativnoy-meditsinskoy-pomoschi-vzroslomu-naseleniyu)
28. [Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология" (утв. приказом Минздрава России от 12 ноября 2012 г. № 909н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9142-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-12-noyabrya-2012-g-909n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-detyam-po-profilyu-anesteziologiya-i-reanimatologiya)
29. [Порядок оказания медицинской помощи помощи по профилю "детская эндокринология" (утв. приказом Минздрава России от 12 ноября 2012 г. № 908н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9143-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-12-noyabrya-2012-g-908n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-po-profilyu-detskaya-endokrinologiya)
30. [Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология" (утв. приказом Минздрава России от 12 ноября 2012 г. № 907н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9144-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-12-noyabrya-2012-g-907n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-vzroslomu-naseleniyu-po-profilyu-urologiya)
31. [Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология" (утв. приказом Минздрава России от 12 ноября 2012 г. № 906н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9145-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-12-noyabrya-2012-g-906n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-po-profilyu-gastroenterologiya)
32. [Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология" (утв. приказом Минздрава России от 12 ноября 2012 г. № 905н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9147-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-12-noyabrya-2012-g-905n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-po-profilyu-otorinolaringologiya)
33. [Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты (утв. приказом Минздрава России от 12 ноября 2012 г. № 902н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9148-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-12-noyabrya-2012-g-902n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-vzroslomu-naseleniyu-pri-zabolevaniyah-glaza-ego-pridatochnogo-apparata-i-orbity)
34. [Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия" (утв. приказом Минздрава России от 12 ноября 2012 г. № 901н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9149-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-12-noyabrya-2012-g-901n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-po-profilyu-travmatologiya-i-ortopediya)
35. [Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология" (утв. приказом Минздрава России от 12 ноября 2012 г.№ 900н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9151-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-12-noyabrya-2012-g-900n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-vzroslomu-naseleniyu-po-profilyu-revmatologiya)
36. [Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология" (утв. приказом Минздрава России от 2 ноября 2012 г. № 899н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9152-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-12-noyabrya-2012-g-899n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-vzroslomu-naseleniyu-po-profilyu-endokrinologiya)
37. [Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "торакальная хирургия" (утв. приказом Минздрава России от 12 ноября 2012 г. № 898н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9153-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-12-noyabrya-2012-g-898n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-vzroslomu-naseleniyu-po-profilyu-torakalnaya-hirurgiya)
38. [Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (утв. приказом Минздрава России от 8 ноября 2012 г. № 689н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9155-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-8-noyabrya-2012-g-689n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-vzroslomu-naseleniyu-pri-zabolevanii-vyzyvaemom-virusom-immunodefitsita-cheloveka-vich-infektsii)
39. [Порядок оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля (утв. приказом Минздравсоцразвития от 2 апреля 2010 г. № 206н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9164-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-i-sotsialnogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii-ot-2-aprelya-2010-g-206n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-s-zabolevaniyami-tolstoy-kishki-analnogo-kanala-i-promezhnosti-koloproktologicheskogo-profilya)

[Порядок оказания педиатрической помощи (утв. приказом Минздравсоцразвития](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9168-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-i-sotsialnogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii-ot-16-aprelya-2012-g-366n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-pediatricheskoy-pomoschi) [России от 16 апреля 2012 г. № 366н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9168-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-i-sotsialnogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii-ot-16-aprelya-2012-g-366n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-pediatricheskoy-pomoschi)

1. [Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 31 января 2012 г. № 69н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9170-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-i-sotsialnogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii-ot-31-yanvarya-2012-g-69n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-vzroslym-bolnym-pri-infektsionnyh-zabolevaniyah)
2. [Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "ревматология" (утв. приказом Минздрава России от 25 октября 2012 г. № 441н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9169-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-25-oktyabrya-2012-g-441n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-detyam-po-profilyu-revmatologiya)
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 21 марта 2015 г. N 125н г. Москва

"Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"

#  ГОСТ Р

1.ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг.

Манипуляции сестринского ухода. 2.ГОСТ Р 52623.1-2008

Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.

3.ГОСТ Р 52623.2-2015

Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.

4.ГОСТ Р 52623.4-2015

Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

# Основные источники:

1. Запруднов А.М. «Общий уход за детьми» «ГЭОТАР-Медиа» 2016год
2. Качаровская Е.В. «Сестринское дело в педиатрии» практическое руководство

«ГЭОТАР-Медиа» Москва 2016 год.

1. Н.Г.Соколова, В. Д. Тульчинская «Сестринское дело в педиатрии практикум» Ростов на Дону «Феникс» 2016г.
2. Смолева Э.В. «Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи» Ростов на Дону «Феникс» 2016
3. Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 6.Славянова И.К. Акушерство и гинекология: учебник, Ростов н/Д: Феникс, 2016 г. 7.Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни. – М.: Медицина, 2016
4. Бортников С.М., Зубахина Т.В. Нервные и психические болезни. –М: Медицина 2016г
5. Пальчун В.Т. Болезни уха, горла, носа Учебник –М: Медицина 2016
6. Егоров Е.А. Глазные болезни. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
7. Э.В. Смолева «Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи» ИНФРА-М, 2016 г.
8. М.В.Дзигуа, Сестринский уход в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин «ГЭОТАР-Медиа» 2016 год
9. М.В.Дзигуа, Медицинская помощь женщинам с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, учебник для медицинских колледжей ГЭОТАР-Медиа» 2016 год
10. Основы реабилитации / под ред. В.А. Епифанова. – ГЭОТАР-Медиа, 2018.
11. Е.Я. Малова Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии Москва. Академия. 2016г
12. Пряхин В.Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019.
13. О.В. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 18.Вёрткин А.Л. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе». Учебник для медицинских училищ и колледжей, Москва «Издательская группа

«ГЭОТАР-Медиа» 2016 год.

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. «Педиатрия с детскими инфекциями» «ГЭОТАР- Медиа» 2016 год
2. Седенкина Р.Г Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
3. Седенкина Р.Г Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
4. Седенкина Р.Г Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы.

– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018

1. Седенкина Р.Г Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Седенкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

# Дополнительная литература.

1. Лычев В. Г. «Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи» ИНФРА-М, 2016 г.
2. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Семенков Н.Н. Сестринское дело в терапии. – М.: МИА, 2016.
3. Обуховец Т.П. «Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум» Медицина Феникс, 2016 г.
4. Коркушко О.В, Чеботарев Д.Ф., Калиновская Е.Г Гериатрия в терапевтической практике М. 2016
5. Мелентьев А.С, Гасилин В.С., Гусев Е.И. Гериатрические аспекты внутренних болезней М. 2016
6. Дворецкий Л.И. Пожилой больной в практике терапевта М. Медицина 2016
7. Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой короновирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 от 26.10.2020 год
8. Методические рекомендации. Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванное новой короновирусной инфекции (COVID-19) у детей. Версия 1 от 24.04.2020 год

# Ссылки на электронные источник информации:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http://www.mednet.ru)

# Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение программы курса **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе** по специальности **34.02.01** Сестринское дело ОЗФО, предусмотренных ФГОС.

Перед направлением на учебную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Студенты получают путевку на учебную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

Перед учебной практикой со студентами, руководителями учебной практики от колледжа проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой, графиком учебной практики и необходимой документацией.

Студенты под контролем руководителя от медицинской организации выполняют все виды работ, предусмотренные данной программой. Студент, не выполнивший требования программы практики или получивший неудовлетворительную оценку по практике, направляется колледжем на учебную практику специальности повторно

В период прохождения учебной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Практика проходит под контролем руководителями от колледжа, руководителя от медицинской организации. Во время учебной практики студент должен научиться документально, оформлять свою деятельность: вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителями от колледжа, общим и непосредственными руководителями в процессе выполнения студентами учебно-производственных заданий

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенный****практический опыт)** | **Формы, методы контроля и оценки результатов обучения** |
| -осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях | -оценка в путевке;-оценка за ведение дневника учебной практики;-наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях;-анализ деятельности студентов на учебной практике (аттестационный лист);- характеристика;-дифференцированный зачёт |

# Отчетность студентов по итогам учебной практики:

* + 1. Путёвка
		2. Дневник учебной практики
		3. Текстовой отчет о прохождении учебной практики
		4. Цифровой отчет о прохождении учебной практики
		5. Аттестационный лист
		6. Характеристика с места прохождения учебной практики
		7. Отчет (фото или видеоматериалы) о прохождении учебной практики.

Приложение

# Перечень манипуляций по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

**Осуществление сестринского ухода при детских болезнях.**

1. Проведение антропометрии детям разного возраста.
2. Проведение ИВЛ у детей разного возраста.
3. Определение числа дыхательных движений у детей разного возраста. 4.Определение числа сердечных сокращений у детей разного возраста. 5.Сбор мочи на все виды исследования.

6.Сбор кала на все виды исследования. 7.Проведение утреннего туалета ребёнка. 8.Проведение пеленание ребёнка.

1. Кормление детей.
2. Проведение контрольного кормления. 11.Подача кислорода ребёнку.
3. Пользование электроотсосом, удаление слизи из верхних дыхательных путей ребёнка.
4. Постановка газоотводной трубки ребёнку. 14.Постановка всех видов клизм.
5. Раздача лекарств.
6. Измерение температуры тела и ведение температурного листа.
7. Обработка пупочной ранки новорождённому.
8. Обработка кожи при опрелостях и пиодермии.
9. Постановка согревающего компресса на ухо ребенку.
10. Разведение и введение антибиотиков детям разных возрастов.
11. Проведение ингаляций ребёнку с помощью небулайзера. 22.Проведение подкожных инъекций.

23.Проведение внутримышечных инъекций. 24.Проведение внутривенных струйных инъекций.

1. Сбор системы для капельного введения, контроль за капельным введением лекарственного препарата.
2. Подготовка детей к рентгенологическим методам исследования. 27.Взятие мазков из зева и носа на исследование.

28.Заполнение медицинской документации. 29.Проведение санитарной обработки больного ребёнка. 30.Транспортировка и перекладывание больного ребёнка.

# Манипуляции

**Осуществление сестринского ухода в хирургии**

1. Пользование функциональной кроватью.
2. Применение пузыря со льдом у послеоперационных больных. 3.Подача судна и мочеприёмника.
3. Постановка газоотводной трубки.
4. Смена постельного и нательного белья у послеоперационного больного. 6.Кормление тяжелобольного.
5. Приготовление перевязочного материала для операционной.
6. Наложение и снятие основных видов повязок на послеоперационную рану. 9.Одевание стерильной операционной сестры и хирурга.
7. Подготовка стерильного стола.
8. Составление хирургических наборов для различных операций. 12.Приготовление и наложение транспортных шин.

13.Определение группы крови, резус-совместимость. 14.Остановка всех видов кровотечения.

15.Проведение премедикации. 16.Проведение местной анестезии. 17.Взятие посевов из раны.

1. Укладка в биксы перевязочного материала, одежды и белья хирургического персонала.
2. Оформление медицинской документации. 20.Катетеризация мочевого пузыря.
3. Пользование стерильным биксом.
4. Транспортировка и перекладывание больного. 23.Обработка рук.

24. Проведение внутримышечных инъекций. 25.Проведение внутривенных струйных инъекций.

1. Сбор системы для капельного введения, контроль за капельным введением лекарственного препарата.
2. Разведение и введение антибиотиков.
3. Измерение температуры тела больному и ведение температурного листа.
4. Определение частоты сердечных сокращений у больного.
5. Определение частоты дыхания у больного.

# Манипуляции

**Сестринский уход при заболеваниях внутренних органов**

1.Санитарная обработка больного. 2.Смена нательного и постельного белья.

3.Транспортировка и перекладывание больного. 4.Пользование функциональной кроватью.

5.Приготовление постели. 6.Профилактика пролежней. 7.Кормление тяжелобольных.

8.Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой. 9.Измерение пульса.

10.Определение числа дыхательных движений. 11.Измерение артериального давления.

12.Определение суточного диуреза. 13.Проведение внутримышечных инъекций. 14.Проведение внутривенных струйных инъекций.

1. Сбор системы для капельного введения, контроль за капельным введением лекарственного препарата.
2. Подача кислорода.
3. Снятие ЭКГ.
4. Проведение пинкфлоуметрии. 19.Постановка газоотводной трубки. 20.Постановка всех видов клизм.

21.Оформление медицинской документации. 22.Закапывание капель в нос, глаза, уши.

23.Пользование ингалятором. 24.Разведение антибиотиков. 25.Набор дозы инсулина, гепарина.

26.Сбор мокроты на все виды исследования. 27.Сбор мочи на все виды исследования.

1. Сбор кала на все виды исследования.
2. Подготовка больного к рентгенологическому исследованиям. 30.Оказание помощи при неотложных состояниях.

# Манипуляции

**Осуществление сестринского ухода в оториноларингологии**

1.Санитарная обработка больного. 2.Смена нательного и постельного белья.

3. Помощь при носовом кровотечении. 4.Пользование функциональной кроватью. 5.Приготовление постели.

6.Профилактика пролежней. 7.Кормление тяжелобольных.

8.Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой. 9.Измерение пульса.

10.Определение числа дыхательных движений. 11.Измерение артериального давления.

12.Взятие мазков из зева и носа. 13.Проведение внутримышечных инъекций.

1. Проведение внутривенных струйных инъекций.
2. Сбор системы для капельного введения, контроль за капельным введением лекарственного препарата.
3. Проведение риноскопии. 17.Пользование лечебным рефлектором.

18.Удаление инородного тела из полости носа. 19.Смазывание задней стенки глотки.

1. Проведение отоскопии.
2. Оформление медицинской документации. 22.Закапывание капель в нос, уши.

23.Пользование ингалятором. 24.Разведение антибиотиков. 25.Набор дозы инсулина, гепарина.

26.Сбор мокроты на все виды исследования. 27.Закладывание турунды в слуховой проход. 28.Удаление серных пробок.

29.Подготовка больного к рентгенологическому исследованиям. 30.Проведение фарингоскопии.

# Манипуляции

**Осуществление сестринского ухода в дерматологии**

1.Санитарная обработка больного. 2.Смена нательного и постельного белья.

3.Гигиеническая уборка помещений стационара. 4.Дезинфекция предметов ухода за больными.

5.Приготовление постели. 6.Обработка рук.

1. Сбор мочи на все виды исследования.
2. Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой. 9.Измерение пульса.

10.Определение числа дыхательных движений. 11.Измерение артериального давления.

1. Определение суточного диуреза.
2. Проведение подкожных инъекций. 14.Проведение внутримышечных инъекций. 15.Проведение внутривенных струйных инъекций.
3. Сбор системы для капельного введения, контроль за капельным введением лекарственного препарата.
4. Разведение антибиотиков.
5. Применение примочек, присыпок, паст. 19.Применение мазей.

20. Проведение туширования анилиновыми красителями. 21.Постановка всех видов клизм.

22.Проведение соскоба ногтей, кожи для исследования на грибы. 23.Взятие крови на ВИЧ-инфекцию.

1. Взятие крови на RV.
2. Подготовка кожи к наружному лечению.
3. Взятие крови на серологическое исследование. 27.Сбор кала на дисбактериоз.
4. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике кожных заболеваний.
5. Оформление медицинской документации. 30.Оказание помощи при анафилактическом шоке.

# Манипуляции

**Осуществление сестринского ухода в акушерстве-гинекологии.**

1.Санитарная обработка рожениц, беременных, гинекологических больных. 2.Смена нательного и постельного белья.

1. Транспортировка и перекладывание больного.
2. Приготовление постели.
3. Сбор мочи на все виды исследования. 6.Сбор кала на все виды исследования.
4. Постановка всех видов клизм.
5. Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой. 9.Измерение пульса.

10.Определение числа дыхательных движений. 11.Измерение артериального давления.

12.Определение суточного диуреза. 13.Проведение внутримышечных инъекций. 14.Проведение внутривенных струйных инъекций.

1. Сбор системы для капельного введения, контроль за капельным введением лекарственного препарата.
2. Разведение антибиотиков. 17.Наружное измерение таза.

18.Определение высоты стояния дна матки. 19.Измерение окружности живота.

20.Проведение приёмов акушерского исследования. 21.Выслушивание сердцебиения плода.

22.Обработка наружных половых органов. 23.Осмотр шейки матки в зеркалах.

24.Влагалищное исследование. 25.Взятие мазка на исследование. 26.Катеризация мочевого пузыря.

27.Смена повязки при наличии дренажа. 28.Постановка влагалищных ванн.

29. Оформление медицинской документации. 30.Оказание помощи при неотложных состояниях.

# Сестринский уход при инфекционных заболеваниях

1. Осуществление приёма больных.
2. Транспортировка больного.
3. Проведение субъективного и объективного обследования больного.
4. Подсчёт частоты дыхания, частоты сердечных сокращений. 5.Подготовка к спинномозговой пункции.
5. Измерение артериального давления.
6. Проведение термометрии. Графическая запись.
7. Подача судна и мочеприёмника.
8. Приготовление постели.
9. Взятие мазков из зева и носа на исследование.
10. Взятие кала на все виды исследования. 12.Сбор мочи на исследование.

13. Взятие крови на биохимическое исследование и посев. 14.Постановка газоотводной трубки.

1. Введение сыворотки дробным методом.
2. Раздача лекарств.
3. Разведение и введение антибиотиков.
4. Проведение внутримышечных инъекций.
5. Проведение подкожных инъекций.
6. Проведение внутривенных инъекций.
7. Заполнение системы для капельного введения растворов.
8. Введение лекарственных средств в свечах, в ингаляциях.
9. Подготовка больного к ректороманоскопии.
10. Применение грелки.
11. Применение мази, присыпки.
12. Применение мази, присыпки.
13. Проведение дезинфекции предметов ухода за больным и материала после

проведения манипуляций (термометры, шпатели, ватные шарики, шприцы, резиновые груши).

1. Постановка клизм.
2. Промывание желудка.
3. Оформление медицинской документации( всех видов направлений на

исследования, экстренное извещение, карта сестринского ухода, история болезни).

**Основы реабилитации** 1.Гигиеническая уборка физиотерапевтического отделения. 2.Подготовка и проведение ингаляций.

3.Подготовка и применение озокерито-парафиновых аппликаций. 4.Приготовить ванны: углекислые, щелочные, крахмальные.

1. Подготовить пациента к процедуре массажа.
2. Выполнить основные и вспомогательные приемы массажа. 7.Провести комплекс лечебной гимнастики при сколиозе.
3. Провести комплекс лечебной гимнастики при переломах нижней конечности.
4. Провести комплекс лечебной гимнастики: комплекс упражнений после операций на легких.
5. Комплекс упражнений после родовой гимнастики. 11.Обучить пациента элементам ЛФК при заболеваниях ЦНС.
6. Обучить пациента элементам ЛФК при нарушениях жирового обмена.
7. Обучить пациента элементам ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
8. Обучить больного дыхательным упражнениям.
9. Знание методики наложения пластин при УВЧ.
10. Подбор электродов и прокладок по отношению к площади воздействия. 17.Подготовка и обработка прокладок для электрофореза.

18.Проведение в водолечебнице разных душей (циркуляторного, Шарко). 19.Подготовка бишофитных компрессов на суставы при артрите.

1. Проведение электрофореза воротниковой зоны под контролем медицинской сестры.
2. Измерение артериального давления. 22.Дезинфекция предметов ухода за больным. 23.Измерение пульса.
3. Измерение частоты дыхания.
4. Составление плана реабилитации больных заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
5. Составление плана реабилитации больных с заболеваниями пищеварительной системы.
6. Подготовить больного к ультразвуковой терапии и провести процедуру под контролем медицинской сестры.
7. Подготовить больного к магнитотерапии и провести процедуру под контролем медицинской сестры.
8. Подготовить больного к аэрозольтерапии и провести процедуру под контролем медицинской сестры.
9. Подготовить больного к электролечению и провести процедуру под контролем медицинской сестры.

# Лист коррекции (2020-21 учебный год)

**График прохождения учебной практики по профилю специальности**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

 3 курс 1 семестр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурное подразделение поликлиники** | **кол-во дней** | **объем часов** |
| Регистратура поликлиники | 5 | 30 |
| Амбулаторно-поликлиническое отделениеКабинеты специалистов | 2 | 12 |
| Процедурный кабинет Дневной стационар | 2 | 12 |
| Перевязочный кабинет | 1 | 6 |
| Кабинет статистики | 2 | 12 |
| **ИТОГО** | **12** | **72** |

#  Тематический план и содержание учебной практики

 **по профилю специальности**

 **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

 *3 курс 1 семестр*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **структурное подразделение поликлиники** | **выполняемые виды производственных работ** | **кол- во****дней** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Регистратура поликлиники** | **Виды работ** | *5* | *30* |  |
| 1.Знакомство с организацией работы наоснове принципов бережливого производства. |  |  | *3* |
| 2.Работа с документацией. |  |  |  |
| 3.Знакомство с работой в медицинскойинформационной системе «Квазар». |  |  |  |
| 4.Соблюдение правил санитарно-эпидемического режима и охраны труда по технике безопасности при работе вмедицинской организации. |  |  |  |
| *5.Взаимодействие с социальными* |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *службами по вопросам социального* |  |  |  |
| *обслуживания лиц, нуждающихся в* |
| *социальной помощи, доставка продуктов* |
| *питания, лекарственных препаратов,* |
| *средств первой необходимости* |
| **Кабинет** | *6.Обработка статистической и иной* | *2* | *12* |
| **статистики** | *информации, связанной* |  |  |
|  | *с новой коронавирусной инфекцией* |  |  |
|  | *COVID-19* |  |  |
| **Амбулаторно-** | **Виды работ** | *2* | *12* |
| **поликлиническое** | 1.Составление планов и участие в |  |  | *3* |
| **отделение** | патронажах больных и людей с |  |
| **Кабинеты** | нарушениями здоровья (лиц с |  |
| **специалистов** | ограниченными возможностями). |  |
|  | 2.Обучение пациента и семьи уходу |  |  |  |
|  | /самоуходу, подготовке к |
|  | дополнительным исследованиям, сбору |
|  | биологического материала для |
|  | исследований. |
|  | 3.Составление планов сестринского |  |  |  |
|  | ухода. |
|  | 4.Участие в амбулаторном приеме: |  |  |
|  | проведение антропометрии, измерение |
|  | температуры тела, измерение |
|  | артериального давления, обучение |
|  | подготовке к лабораторным, |
|  | инструментальным и аппаратным |
|  | методам исследования. Знакомство с |
|  | организацией работы на основе |
|  | принципов бережливого производства. |
|  | 5.Оформление медицинской |  |  |
|  | документации, знакомство с работой в |
|  | медицинской информационной системе |
|  | «Квазар». |
|  | 6.Соблюдение правил санитарно- |  |  |
|  | эпидемического режима и охраны труда |
|  | по технике безопасности при работе в |
|  | медицинской организации. |
|  | *7.Проведение профилактических и* |  |  |
|  | *разъяснительных мероприятий среди* |
|  | *населения по вопросам, связанным с* |
|  | *новой коронавирусной инфекцией* |
|  | *COVID-19* |
|  | *8.Участие в подготовке* |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *информационных сообщений по вопросам, связанным с новой**коронавирусной инфекцией COVID-19* |  |  |  |
| *9.Дистанционное участие в выявлении круга лиц, контактировавших**с лицами, в отношении которых имеются подозрения на новую**коронавирусную инфекцию COVID-19 или подтверждены случаи**заболевания новой коронавирусной**инфекцией COVID-19;* |  |  |
| *10.Дистанционная консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую**коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц,**в отношении, которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения**санитарно-эпидемиологического**благополучия населения приняты меры по изоляции;* |  |  |
|  | **Виды работ** | *2* | *12* |
| **Процедурный кабинет** | 1.Обеспечение инфекционной безопасности в процессепрофессиональной деятельности |  |  |
| **Дневной****стационар** | 2.Участие в проведении лечебных диагностических процедурсоответствии с СОП. | и в |  |  |
| **Перевязочный кабинет** | **Виды работ** | *1* | *6* |
| 1.Обеспечение инфекционной безопасности в процессепрофессиональной деятельности |  |  |
|  | 2.Комплектование и вскрытие биксов |  |  |
|  | 3.Надевание стерильных перчаток. |  |  |
|  | 4.Пользование защитной одеждой |  |  |
|  | 5. Отработка навыков по обработкечистых и гнойных ран в соответствии с СОП. |  |  |
| **Кабинет врачебного контроля** | **Виды работ** | *1* | *6* |
| 1.Составление программ индивидуальноймедицинской и психологической |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | реабилитации инвалидов, участников боевых действий, лиц, получивших профессиональные заболевания,пожилых и престарелых лиц. |  |  |  |
| 2.Составление планов диспансеризации и реабилитации больных разныхвозрастных групп с различнойпатологией (опорно-двигательногоаппарата, органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительнойсистемы, эндокринной и нервной систем, крови и органов кроветворения,нарушениями и заболеваниями органовзрения и слуха, онкологическими заболеваниями) |
| **Всего** | **12** | **72** |

 Приложение 1

 *3 курс 1 семестр*

#  Манипуляции в дневник

**Учебная практика по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах**

* 1. Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой.
	2. Измерение пульса.
	3. Определение числа дыхательных движений.
	4. Измерение артериального давления.
	5. Проведение внутримышечных инъекций.
	6. Проведение внутривенных струйных инъекций.
	7. Сбор системы для капельного введения, контроль за капельным введением лекарственного препарата.
	8. Участие в работе по взаимодействию с социальными службами по вопросам

социального обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи, доставка продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой

необходимости.

* 1. Снятие ЭКГ.
	2. Оформление медицинской документации. 11.Подготовка и проведение ингаляций.

12.Разведение антибиотиков. 13.Набор дозы инсулина, гепарина.

1. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию и КТ лёгких.

Оформление направлений.

1. Оказание помощи при неотложных состояниях. 16.Проведение подкожных инъекций.
2. Одевание и снятие перчаток.
3. Обработка рук на хирургическом и гигиеническом уровне.
4. Участие в обработке информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
5. Дезинфекция предметов ухода за пациентами. 21.Проведение пульсоксиметрии и её оценка.

22.Взятие мазков из зева и носа на исследование. 23.Работа в системе «Квазар».

24.Участие в обработке ран. 25.Наложение повязок пациенту.

1. Участие в проведении профилактических и разъяснительных мероприятий

среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

1. Участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
2. Дистанционное участие в выявлении круга лиц, которые контактировали с больными новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
3. Участие в дистанционной консультационной поддержке населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19.

#  Лист коррекции (2020-21 учебный год)

**График прохождения учебной практики по профилю специальности**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

 *4 курс 1 семестр*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурное подразделение поликлиники** | **кол-во дней** | **объем часов** |
| Регистратура поликлиники | 1 | 6 |
| Амбулаторно-поликлиническое отделениеКабинеты специалистов | 1 | 6 |
| Процедурный кабинет Дневной стационар | 1 | 6 |
| Кабинет статистики | 1 | 6 |
| Кабинет (отделение) физиотерапии | 1 | 6 |
| Кабинет врачебного контроля | 1 | 6 |
| **ИТОГО** | **6** | **36** |

#  Тематический план и содержание учебной практики

 **по профилю специальности**

 **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

 *4 курс 1 семестр*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **структурное подразделение поликлиники** | **выполняемые виды производственных работ** | **кол- во****дней** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Регистратура** | **Виды работ** | *1* | *6* |  |
| **поликлиники** |
| 1.Знакомство с организацией работы на |  |  | *3* |
|  | основе принципов бережливого |  |
|  | производства. |  |
|  | 2.Работа с документацией. |  |  |  |
|  | 3.Знакомство с работой в медицинской |  |  |  |
|  | информационной системе «Квазар». |
|  | 4.Соблюдение правил санитарно- |  |  |  |
|  | эпидемического режима и охраны труда |
|  | по технике безопасности при работе в |
|  | медицинской организации. |
|  | *5.Взаимодействие с социальными* |  |  |
|  | *службами по вопросам социального* |
|  | *обслуживания лиц, нуждающихся в* |
|  | *социальной помощи, доставка продуктов* |
|  | *питания, лекарственных препаратов,* |
|  | *средств первой необходимости* |
| **Кабинет** | *6.Обработка статистической и иной* | *1* | *6* |
| **статистики** | *информации, связанной* |  |  |
|  | *с новой коронавирусной инфекцией* |  |  |
|  | *COVID-19* |  |  |
| **Амбулаторно-** | **Виды работ** | *1* | *6* |
| **поликлиническое** | 1.Составление планов и участие в |  |  | *3* |
| **отделение** | патронажах больных и людей с |  |
| **Кабинеты** | нарушениями здоровья (лиц с |  |
| **специалистов** | ограниченными возможностями). |  |
|  | 2.Обучение пациента и семьи уходу |  |  |  |
|  | /самоуходу, подготовке к |
|  | дополнительным исследованиям, сбору |
|  | биологического материала для |
|  | исследований. |
|  | 3.Составление планов сестринского |  |  |  |
|  | ухода. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4.Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Знакомство сорганизацией работы на основе принципов бережливого производства. |  |  |  |
| 5.Оформление медицинскойдокументации, знакомство с работой в медицинской информационной системе«Квазар». |  |  |
| 6.Соблюдение правил санитарно-эпидемического режима и охраны труда по технике безопасности при работе вмедицинской организации. |  |  |
| *7.Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с**новой коронавирусной инфекцией COVID-19* |  |  |
| *8.Участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой**коронавирусной инфекцией COVID-19* |  |  |
| *9.Дистанционное участие в выявлении круга лиц, контактировавших**с лицами, в отношении которых имеются подозрения на новую**коронавирусную инфекцию COVID-19 или подтверждены случаи**заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19;* |  |  |
| *10.Дистанционная консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую**коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц,**в отношении, которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения**санитарно-эпидемиологического* |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *благополучия населения приняты меры по**изоляции;* |  |  |  |
|  | **Виды работ** | *1* | *6* |
| **Процедурный кабинет** | 1.Обеспечение инфекционной безопасности в процессепрофессиональной деятельности |  |  |
| **Дневной****стационар** | 2.Участие в проведении лечебных диагностических процедурсоответствии с СОП. | и в |  |  |
| **Кабинет (отделение)****физиотерапии** | **Виды работ** | *1* | *6* |
| 1.Подготовка пациентов к различнымфизиотерапевтическим процедурам. |  |  |
|  | 2.Выполнение различныхфизиотерапевтических процедур под руководством медицинской сестры в соответствии с СОПами. |
| **Кабинет врачебного контроля** | **Виды работ** | *1* | *6* |
| 1.Составление программ индивидуальной медицинской и психологическойреабилитации инвалидов, участников боевых действий, лиц, получивших профессиональные заболевания,пожилых и престарелых лиц. |  |  |
|  | 2.Составление планов диспансеризации и реабилитации больных разныхвозрастных групп с различнойпатологией (опорно-двигательногоаппарата, органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительнойсистемы, эндокринной и нервной систем, крови и органов кроветворения,нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха, онкологическимизаболеваниями) |
|  | **Всего** | **6** | **36** |

 Приложение 1

 *4 курс 1 семестр*

#  Манипуляции в дневник

**Учебная практика по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах**

1. Участие в проведении физиотерапевтических процедур.
2. Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой. 3.Измерение пульса.

4.Определение числа дыхательных движений. 5.Измерение артериального давления.

6.Проведение внутримышечных инъекций. 7.Проведение внутривенных струйных инъекций.

1. Сбор системы для капельного введения, контроль за капельным введением лекарственного препарата.
2. Участие в работе по взаимодействию с социальными службами по вопросам социального обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи, доставка продуктов

питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости. 10.Снятие ЭКГ.

1. Оформление медицинской документации.
2. Подготовка и проведение ингаляций. 13.Разведение антибиотиков.
3. Набор дозы инсулина, гепарина.
4. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию и КТ лёгких. Оформление направлений.
5. Оказание помощи при неотложных состояниях.
6. Проведение подкожных инъекций.
7. Одевание и снятие перчаток.
8. Обработка рук на хирургическом и гигиеническом уровне.
9. Участие в обработке информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
10. Дезинфекция предметов ухода за пациентами. 22.Проведение пульсоксиметрии и её оценка.

23.Взятие мазков из зева и носа на исследование. 24.Работа в системе «Квазар».

1. Участие в проведении профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией

COVID-19.

1. Участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
2. Дистанционное участие в выявлении круга лиц, которые контактировали

с больными новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

1. Участие в дистанционной консультационной поддержке населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую

коронавирусную инфекцию COVID-19.

 *Приложение 2*

1.График прохождения учебной практики, тематический план по профилю

специальности ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, манипуляции в дневник практики изменены и скорректированы на

основании письма Министерства здравоохранения РФ (МИНЗДРАВ РОССИИ) «Об особенностях реализации образовательных программ среднего и высшего

медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой

коронавирусной инфекцией COVID-19**»** от 02.11.2020 года № 16-2/И/2-16645. 2.В тематическом плане выделены виды деятельности, которые рекомендованы в письме Министерства здравоохранения РФ.

# (При организации практической подготовки обучающихся следует

 **предусматривать возможность выполнения обучающимися следующих видов**

 **деятельности:**

1. проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
2. участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
3. дистанционная консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую

коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской

Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции;

1. обработка статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
2. взаимодействие с социальными службами по вопросам социального

обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи, доставка продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;

1. дистанционное участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на новую

коронавирусную инфекцию COVID-19 или подтверждены случаи заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19; 7.иные виды профессиональной деятельности)

# Лист регистрации изменений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| номер изменения | номер листа (страницы) | обозначение документа | подпись | дата внесения изменения |
| измененного | замененного | нового | аннулированного |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |