# УСМАНСКИЙ ФИЛИАЛ

# ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**«ЛИПЕЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**Специальность** 34.02.01 Сестринское дело Базовый уровень подготовки

# Усмань, 2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы

 ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.

**Организация - разработчик:** Усманский филиал ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

**Разработчик:**

Межевикина Т.В. - преподаватель УФ ГАПОУ «ЛМК»

# Согласовано с работодателем:

Главная медицинская сестра

ГУЗ «Усманская ЦРБ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зимина Т. В.

**ОДОБРЕНА**

Цикловой методической комиссией общепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Г. Тимофеева

Рекомендована к утверждению методическим советом Усманского филиала ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Председатель методического совета

Директор Усманского филиала ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. В. Сонина

**Организация - разработчик:** Усманский филиал ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

**Разработчик:**

Межевикина Т.В. - преподаватель УФ ГАПОУ «ЛМК»

# Согласовано с работодателем:

Главная медицинская сестра

ГУЗ «Усманская ЦРБ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зимина Т. В.

**ОДОБРЕНА**

Цикловой методической комиссией общепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Г. Тимофеева

Рекомендована к утверждению методическим советом Усманского филиала ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Председатель методического совета

Директор Усманского филиала ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. В. Сонина

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | 7 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | 14 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | 16 |
| **5. ПРИЛОЖЕНИЕ** | 18 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности ПМ. **01**

**Проведение профилактических мероприятий МДК является** частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по

специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий и

соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

# Цели и задачи учебной практики

**Целью** практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Учебная практика проводится с целью поэтапного формирования полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности

**Задачи**, реализуемые студентом во время прохождения учебной практики:

-закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;

* полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
* быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
* осуществление сестринского процесса;
* адаптация студентов к конкретным условиям деятельности по специальности;
* дальнейшее саморазвитие.

# Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины: ОП. 02. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.

04. Основы анатомии, физиологии и патологии, ОП. 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека, ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках

**ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий является** освоение материала МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение, МДК. 01.03.

Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

# умений:

-обучать население принципам здорового образа жизни;

* проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
* консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
* консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

-организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

# знаний:

-современных представлений о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

-основ иммунопрофилактики различных групп населения;

-принципов рационального и диетического питания;

-роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе

«школ здоровья».

Прохождение учебной практики по **ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий необходимо** для приобретения первоначального практического опыта по:

-проведению профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

# Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по **ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий МДК** проводится на базах практической подготовки: в многопрофильных

медицинских лечебно-профилактических учреждениях г. Усмань и Липецкой области.

Время прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется графиком практики.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики с 8.00-13.00 или по скользящему графику, но не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих учебную практику по **ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий,** на базах практической подготовки,

распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

# Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата** |
| ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровьянаселения, пациента и его окружения |
| ПК 1.2. | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения |
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных инеинфекционных заболеваний |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущейпрофессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовыеметоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях инести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимойдля эффективного выполнения возложенных на негопрофессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии впрофессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться сколлегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального иличностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий впрофессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозныеразличия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства поотношению к природе, обществу, человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охранытруда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой испортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

# Студент должен приобрести первоначальный практический опыт:

по:

-проведению профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

# Формы контроля:

Учебная практика - дифференцированный зачет.

# Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

 72 часа (2 недели)

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**2.1. Тематический план и содержание учебной практики ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ПМ, МДК, тем** | **Тема занятия учебной практики** | **виды работ по учебной практике** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ПМ. 01Проведение профилактических мероприятий |  |  |  |  |
| МДК. 01.01.Здоровый человек и его окружение |  |  |  |
| Раздел 1. ПМ 01. Определение здоровья человекав разные периоды его жизни. |  |  |  |  |
| **Тема 2. Здоровье детей** | **Тема 2.1.** Проведение ухода за доношенным и недоношенным новорождённым |  **Виды работ по учебной практике**1.Подготовка матери и ребёнка к кормлению грудью. 2.Проведение пеленания ребёнка.1. Проведение утреннего туалета новорожденного.
2. Проведение подмывания ребёнка.
3. Проведение обработки волосистой части головы при гнейсе.
4. Проведение подстригания ногтей.
5. Проведение обработки пупочной ранки.
6. Демонстрация введения вакцины БЦЖ.
 | *6* | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 9.Применение грелок для согревания недоношенных. 10.Оформление медицинской документации |  |  |
|  | **Тема 2.2.** |  **Виды работ по учебной практике** | *6* | 3 |
| Проведение ухода | 1.Выполнение оздоровительного массажа ребёнку |  |  |
| за грудным | грудного возраста. |  |  |
| ребёнком, оценка | 2. Проведение гигиенической ванны. |  |  |
| физического и | 3.Выполнение антропометрии (измерение роста, веса, |  |  |
| нервно- | окружности грудной клетки, головы). |  |  |
| психического | 4. Оценка физического развития по таблицам. |  |  |
| развития ребёнка. | 5.Оценка нервно-психического развития. |  |  |
|  | 6. Оформление медицинской документации |  |  |
|  | 7.Оформление медицинской документации |  |  |
|  | **Тема 2.3.** |  **Виды работ по учебной практике** | *6* | *3* |
| Проведение | 1. Проведение кормления ребёнка из бутылочки. |  |  |
| вскармливания | 2. Проведение контрольного вскармливания. |  |  |
| ребёнка. | 3. Проведение обработки сосок и бутылочек после |  |  |
|  | кормления. |  |  |
|  | 4. Выполнение расчёта разового и суточного объёма |  |  |
|  | пищи. |  |  |
|  | 5.Составление примерного меню детям грудного |  |  |
|  | возраста. |  |  |
|  | 6. Оформление медицинской документации. |  |  |
|  | 7.Оформление медицинской документации |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.****Здоровье мужчин и женщин****зрелого возраста** | **Тема 3.1.** Проведение ухода за беременнойженщиной |  **Виды работ по учебной практике**1. Составление плана первого и второго дородовых патронажей.
2. Выполнение первого и второго дородовых патронажей. 3.Определение признаков беременности.
3. Определение предполагаемого срока родов.
4. Обучение беременной женщины основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов.
5. Обучение беременной женщины правильному поведению во время родов.
6. Проведение подготовки роженицы к родам. 8.Оформление медицинской документации
 | *6* | *3* |
|  | **Тема 3.2.** Проведение ухода за родильницей |  **Виды работ по учебной практике**1.Проведение первичной обработки новорожденного. 2.Подготовка женщины к кормлению, кормление ребёнка. 3.Проведение туалета родильницы в палате.1. Проведения обработки швов промежности у родильницы.
2. Определение возможных проблем пациента связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области

укрепления здоровья и осуществление сестринского ухода по удовлетворение потребностей.1. Оформление медицинской документации
 | *6* | *3* |
| **Тема 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста** | **Тема 4.1.** Проведения ухода за людьмипожилого и старческого | **Виды работ по учебной практике** | *6* | *3* |
| 1. Определение возможных проблем пациента связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области

укрепления здоровья.1. Определение потребности пить и осуществление
 |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | возраста. | сестринского ухода по удовлетворение данной потребности.1. Определение потребности выделять и осуществление сестринского ухода по удовлетворение данной потребности.
2. Определение потребности слышать и осуществление сестринского ухода по удовлетворение данной потребности.
3. Определение потребности видеть и осуществление сестринского ухода по удовлетворение данной потребности.
4. Определение потребности двигаться и осуществление сестринского ухода по удовлетворение данной потребности.
5. Определение потребности быть чистым и

осуществление сестринского ухода по удовлетворение данной потребности.1. Определение потребности быть здоровым и

осуществление сестринского ухода по удовлетворение данной потребности.1. Определение потребности иметь жизненные ценности и осуществление сестринского ухода по удовлетворение

данной потребности |  |  |
| **ИТОГО *36*** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МДК. 01.03.Сестринское дело в системе первичноймедико-санитарной помощи населению |  |  |  |  |
| Раздел 3. ПМ. 01 Осуществление профилактических мероприятий всистеме первичной медико-санитарной помощи населению |  |  |  |  |
|  | **Тема 1.** |  **Виды работ по учебной практике** | *6* | 3 |
| Организация школ | 1. Изучение нормативных документов по вопросам |  |  |
| здоровья. | медицинской профилактики. |  |  |
| Нормативная | 2.Выявление факторов риска здоровью в конкретных |  |  |
| документация по | ситуациях. |  |  |
| осуществлению | 3.Составление планов обучения населения |  |  |
| сестринской | здоровому образу жизни. |  |  |
| деятельности в | 4.Составление планов обучения пациентов в школах |  |  |
| школах здоровья. | здоровья. |  |  |
|  | 5.Разработка лекций для проведения бесед с |  |  |
|  | пациентами |  |  |
|  | **Тема 2.** |  **Виды работ по учебной практике** | *6* | 3 |
| Обучение работе в | 1. Изучение нормативных документов по вопросам |  |  |
| школах здоровья для | медицинской профилактики. |  |  |
| лиц с факторами | 2.Выявление факторов риска здоровью в конкретных |  |  |
| риска. | ситуациях. |  |  |
|  | 3.Составление планов обучения населения |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | здоровому образу жизни. |  |  |
| 4.Составление планов обучения пациентов в школах |
| здоровья. |
| 5.Разработка лекций для проведения бесед с |
| пациентами |
|  | **Тема 3**. |  **Виды работ по учебной практике** | *6* |
| Обучение работе в | 1. Изучение нормативных документов по вопросам |  |
| школах здоровья для | медицинской профилактики. |  |
| пациентов с | 2.Выявление факторов риска здоровью с |  |
| заболеваниями | заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной |  |
| сердечно-сосудистой | системой. |  |
| и дыхательной | 3.Составление планов обучения населения |  |
| систем. | здоровому образу жизни с заболеваниями сердечно- |  |
|  | сосудистой и дыхательной системой. |  |
|  | 4.Составление планов обучения пациентов в школахздоровья с заболеваниями сердечно-сосудистой и |  |
| *3* |
|  | дыхательной системой. |  |  |
|  | 5.Разработка лекций для проведения бесед с |  |  |
|  | пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой и |  |  |
|  | дыхательной системой. |  |  |
|  | **Тема 4.** |  **Виды работ по учебной практике** | *6* | *3* |
| Обучение работе в | 1. Изучение нормативных документов по вопросам |  |  |
| школах здоровья для | медицинской профилактики. |  |  |
| пациентов с | 2.Выявление факторов риска здоровью с |  |  |
| заболеваниями | заболеваниями опорно-двигательного аппарата. |  |  |
| опорно- | 3.Составление планов обучения населения |  |  |
| двигательного | здоровому образу жизни с заболеваниями опорно- |  |  |
| аппарата. | двигательного аппарата. |  |  |
|  | 4.Составление планов обучения пациентов в школах |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | здоровья с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.5.Разработка лекций для проведения бесед спациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. |  |  |
|  | **Тема 5.** |  **Виды работ по учебной практике** | *6* | *3* |
| Обучение работе в | 1. Изучение нормативных документов по вопросам |  |  |
| школах здоровья для | медицинской профилактики. |  |  |
| пациентов с | 2.Выявление факторов риска здоровью с |  |  |
| заболеваниями | заболеваниями пищеварительной и эндокринной |  |  |
| пищеварительной и | систем. |  |  |
| эндокринной систем. | 3.Составление планов обучения населения |  |  |
|  | здоровому образу жизни с заболеваниями |  |  |
|  | пищеварительной и эндокринной систем. |  |  |
|  | 4.Составление планов обучения пациентов в школах |  |  |
|  | здоровья с заболеваниями пищеварительной и |  |  |
|  | эндокринной систем. |  |  |
|  | 5.Разработка лекций для проведения бесед с |  |  |
|  | пациентами с заболеваниями пищеварительной и |  |  |
|  | эндокринной систем. |  |  |
|  | **Тема 6.** | **Виды работ по учебной практике** | *6* | *3* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Обучение работе в школах материнства. | 1. Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики.
2. Выявление факторов риска здоровью в школах материнства.
3. Составление планов обучения населения здоровому образу жизни в школах материнства. 4.Составление планов обучения пациентов в школах материнства.

5.Разработка лекций для проведения бесед с пациентами в школах материнства. |  |  |
|  |  | **Всего** | **36** |  |
|  |  | **ИТОГО** | **72** |  |

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Программа учебной практики по **ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий** реализуется на базах практической подготовки: в

многопрофильных медицинских лечебно-профилактических учреждениях г. Усмань и Липецкой области.

Оснащение учебного кабинета и рабочих мест:

* + - рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, женской консультации, родильного дома
		- компьютер
		- классная доска (меловая или маркерная)

1. Оборудование

Инструменты и приспособления:

* + - весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
		- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения роста детей и взрослых)
		- пеленальный стол
		- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
		- сантиметровая лента
		- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
		- презентации
		- медицинская документация
		- методические пособия, рекомендации для обучающихся
		- муляжи, фантомы

3. Средства обучения (технологические карты, технические средства обучения)

* + - компьютер
		- мультимедийный проектор или интерактивная доска
		- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
		- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
		- экран (при отсутствии интерактивной доски)
		- локальная сеть и Интернет;

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1.[Приказ Минздрава России от 03.02.2015 № 36ан "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения"](http://zdravalt.ru/docs/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/finish/30/2583) 2.[Приказ Минздрава России от 30.09.2015 № 683н "Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в](http://zdravalt.ru/docs/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/finish/30/2960)

[медицинских организациях"](http://zdravalt.ru/docs/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/finish/30/2960)

[3.Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" (утв. приказом Минздрава России от 1 ноября 2012 г.№ 572н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9154-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-1-noyabrya-2012-g-572n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-po-profilyu-akusherstvo-i-ginekologiya-za-isklyucheniem-ispolzovaniya-vspomogatelnyh-reproduktivnyh-tehnologiy) [4.Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "неонатология" (утв. приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 921н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9126-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-15-noyabrya-2012-g-921n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-po-profilyu-neonatologiya)

1. [Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "диетология" (утв. приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 920н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9127-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-15-noyabrya-2012-g-920n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-po-profilyu-dietologiya)
2. [Порядок оказания педиатрической помощи (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2012 г. № 366н)](http://www.rosminzdrav.ru/documents/9168-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-i-sotsialnogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii-ot-16-aprelya-2012-g-366n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-pediatricheskoy-pomoschi)
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 21 марта 2015 г. N 125н г. Москва

"Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" 8.Порядок прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1346н ) ГОСТ Р

1.ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

2.ГОСТ Р 52623.1-2008

Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.

# Основные источники:

1. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. «Сестринское дело в педиатрии практикум» Ростов на Дону «Феникс» 2016г.
2. Славянова И.К. «Акушерств и гинекология» Ростов –на-Дону, 2016.
3. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019

# Дополнительные источники

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.: ИКЦ

«Академкнига», «Медицина», 2016.

2. Денисова И.Н., Баранова А.А. Руководство по первичной медико-санитарной помощи – М. ГЭОТАР-Медиа, 2016.

3. Оганов Р.Г. Руководство по медицинской профилактике ГЭОТАР-Медиа, Москва, 2016.

4. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями). 5.Вялков А.И.. Организация профилактической деятельности амбулаторно-

поликлинических учреждений на современном этапе ГЭОТАР-Медиа, Москва, 2016.

1. Баранов А.А. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии ГЭОТАР- Медиа, Москва, 2016.
2. Запруднов А.М. «Общий уход за детьми» «ГЭОТАР»-Медиа, 2016 год
3. Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой короновирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 от 26.10.2020 год
4. Методические рекомендации. Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванное новой короновирусной инфекции (COVID-19) у детей. Версия 1 от 24.04.2020 год

# Ссылки на электронные источник информации:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации<https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http://www.mednet.ru)

# Общие требования к организации учебной практики:

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение программы курса по **ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий** Сестринское дело ОЗФО, предусмотренных ФГОС.

Перед направлением на практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Студенты получают путевку на учебную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

Перед учебной практикой со студентами, руководителями учебной практики от колледжа, проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой, графиком учебной практики и необходимой документацией.

Студенты под контролем руководителя от медицинской организации выполняют все виды работ, предусмотренные данной программой. Студент, не выполнивший требования программы практики или получивший неудовлетворительную оценку по практике, направляется колледжем на практику повторно.

В период прохождения учебной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Практика проходит под контролем руководителями от колледжа, руководителя от медицинской организации.

Во время учебной практики студент должен научиться документально, оформлять свою деятельность: вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу

# Контроль и оценка результатов учебной практики.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется, руководителем учебной практики от колледжа, ответственного работника от медицинской организации практики в процессе выполнения студентами видов работ предусмотренных данной программой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенный практический****опыт)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| -проведения | -оценка в путёвке; |

|  |  |
| --- | --- |
| профилактических мероприятий при осуществлениисестринского ухода | --оценка ведения дневника учебной практики;-наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях;-анализ деятельности студентов на учебной практике (аттестационный лист);- характеристика;-дифференцированный зачёт |

# Отчетность студентов по итогам учебной практики:

* + 1. Путёвка
		2. Дневник учебной практики
		3. Текстовой отчет о прохождении учебной практики
		4. Цифровой отчет о прохождении учебной практики
		5. Аттестационный лист
		6. Характеристика с места прохождения учебной практики
		7. Отчет (фото или видеоматериалы) о прохождении учебной практики

Приложение

# Манипуляции по МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение

1. Обработка пупочной ранки новорожденному. 2.Измерение длины тела детям разных возрастных групп. 3.Определение массы тела детям разных возрастных групп.

1. Измерение окружности головы и грудной клетки детям грудного возраста.
2. Пеленание новорожденного ребёнка.
3. Подмывание новорожденного ребёнка.
4. Проведение гигиенической ванны ребёнку грудного возраста.
5. Кормление ребенка из бутылочки. 9.Кормление ребёнка из ложечки.
6. Участие в проведение профилактических прививок.
7. Обработка бутылок, сосок после кормления.
8. Утренний туалет ребенка.
9. Обработка волосистой части головы ребёнка при гнейсе.

12. Уход за ногтями ребёнка. 13.Проведение контрольного взвешивания.

1. Подготовка ребёнка к кормлению грудью.
2. Проведение массажа и гимнастики ребёнку грудного возраста.
3. Ведение менструального календаря 17.Вычисление фертильных дней. 18.Определение даты предстоящих родов.

19.Проведение первичной обработки новорожденного. 20.Подготовка женщины к кормлению, кормление ребёнка. 21.Проведение туалета родильницы в палате.

1. Проведения обработки швов промежности у родильницы.
2. Составление меню ребёнку на один день. 24.Проведение патронажа к ребёнку.
3. Раздача лекарственных средств в геронтологической практике.
4. Заполнение медицинской документации.
5. Составление патронажей к пациентам пожилого возраста. 28.Помощь при кормлении пациентов пожилого возраста.

29.Осуществление ухода за пациентами пожилого возраста. 30.Измерение артериального давления пациентам пожилого возраста.

# Манипуляции по МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи населению

1. Составление бесед по профилактике вредных привычек.
2. Составление памяток по профилактике вредных привычек.
3. Консультирование различных групп населения по вопросам ЗОЖ.
4. Участие в проведении диспансеризации.
5. Составление планов бесед с различными группами населения по профилактике инфекционных заболеваний.
6. Измерение артериального давления пациенту. 8.Обучение пациента измерению АД.
7. Определение числа дыхательных движений.
8. Определение пульса.
9. Составление планов обучения населения здоровому образу жизни. 12.Составление планов бесед с различными группами населения о важности проведения вакцинации.
10. Проведение патронажей к больному ребёнку.
11. Проведение и оформление патронажа к беременной женщине.
12. Проведение патронажа к здоровому ребёнку.
13. Проведение патронажа к пациенту пожилого возраста.
14. Составление памяток для пациентов, слушателей школ здоровья.
15. Участие в составлении планов проведения иммунопрофилактики.
16. Составление памятки мероприятий сестринского персонала по сохранению и укреплению здоровья населения.
17. Составление таблицы факторов, влияющих на здоровье населения.
18. Участие в проведении противоэпидемических мероприятий.
19. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания.
20. Выявление факторов рисков здоровью населения. 24.Проведение антропометрии.
21. Оформление медицинской документации.
22. Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики.
23. Составление планов обучения пациентов в школах здоровья.
24. Участие в проведении вакцинации лицам разного возраста. 29.Проведение санпросвет работы.

30.Проведение термометрии.

# Лист регистрации изменений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| номер изменения | номер листа (страницы) | обозначение документа | подпись | дата внесения изменения |
| измененного | замененного | нового | аннулированного |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |