уСМАНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЛИПЕЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседании ЦМК  Протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_ Н.Ю.Жданова | УТВЕРЖДАЮ  Заведующая производственной практикой  Г.Н.Кругликова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(подпись)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(дата)* |

Рабочая программа производственной практики

Профессионального модуля

ПМ 02 Лечебная деятельность

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Усмань, 2014г

* Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность

Организация-разработчик: Усманский филиал ГАПОУ «ЛМК»

Разработчик:

Жданова Н.Ю. - преподаватель первой категории.

Рецензент:

Жданова Л.Б. – заведующая женской консультацией.

СОДЕРЖАНИЕ

1. [Паспорт программы производственной практики 4](#bookmark6)
2. Результаты освоения 5
3. Условия реализации программы производственной практики 10
4. Структура и содержание производственной практики 8
5. Контроль и оценка результатов производственной практики 12
6. Приложения: 19

Приложение 1. Дневник по производственной практике

Приложение 2. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
2. Определять тактику ведения пациента
3. Выполнять лечебные вмешательства
4. Проводить контроль эффективности лечения
5. Осуществлять контроль состояния пациента
6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
8. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа производственной практики может быть использована в программах дополнительного профессионального образования по специальности Лечебное дело.

1. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности Оказание лечебной помощи пациенткам акушерско-гинекологического профиля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики должен приобрести

практический опыт:

* назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
* выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
* организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
* оказания медицинских услуг в акушерстве и гинекологии

1. Количество часов на освоение программы производственной практики

* 144 часа (4 недели).

1. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинской организации и руководителя практики от Усманского филиала ГАПОУ «ЛМК».

1. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в ЛПУ ГУЗ Усманская МРБ: медицинские организации стационарного типа, родильный дом, женская консультация. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе медицинской организации.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики

2. Аттестационный лист

3. Отчет о практике: манипуляционный лист, письменный отчет

4. Учебная история болезни

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 (раздел МДК0203) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 2. | Определять тактику ведения пациента |
| ПК 3. | Выполнять лечебные вмешательства |
| ПК 4. | Проводить контроль эффективности лечения |
| ПК 5. | Осуществлять контроль состояния пациента |
| ПК 6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом |
| ПК 7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению |
| ПК 8. | Оформлять медицинскую документацию |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и  спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных ипрофессиональных целей |
| ОК 14. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

- определение показаний к госпитализации пациенток с беременностью, гинекологическими заболеваниями и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;

- планирование лечебно-диагностических манипуляций пациенток с беременностью, гинекологическими заболеваниями;

- определение тактики ведения пациенток с беременностью, гинекологическими заболеваниями;

- составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств для пациенток с беременностью, гинекологическими заболеваниям;

- выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях половых органов;

- проведение контроля эффективности лечения пациенток с беременностью, гинекологическими заболеваниями;

- осуществление контроля за состоянием пациенток с беременностью, гинекологическими заболеваниями при проведении лечебных вмешательств;

- планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентками с беременностью, гинекологическими заболеваниями;

- организация и осуществление психологической помощи беременным, пациенткам с гинекологическими заболеваниями и его окружению;

- оформление медицинской документации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во часов** | **Знания** | **Умения и навыки** |
| 1. | Женская консультация | 18 | Структура и организация работы  женской консультации.  Нормативная документация.  Сан. обработка инструментов.  Основы планирования семьи.  Система диспансеризации. | Заполнить карту беременной.  Провести обследование беременной с установлением срока беременности.  Организовать наблюдение за беременной.  Взять мазок на степень чистоты влагалища, гормональную насыщенность, онкоцитологию.  Провести процедуры:  - влагалищные ванночки;  - введение тампона во влагалище.  Провести беседу по психопрофилактической подготовке к родам.  Дать направление в стационар при осложнении беременности.  Взять на диспансерный учет.  Дать направление в стационар.  Провести беседу о вреде аборта.  Выписать рецепт, пользоваться справочником. |
| 2. | Приемно-смотровое отделение | 12 | Структура и организация работы отделения патологии беременных.  Показания для госпитализации в ОПБ.  Тактика ведения беременных с различной патологией и осложнения данной беременности (гестозы, угроза прерывания). | Оказать неотложную помощь при эклампсии.  Транспортировка больной.  Подготовить беременную для внутреннего исследования.  Измерить суточный диурез.  Провести пробу по Зимницкому.  Подготовить перевод роженицы в родильный блок.  Выявить начало родовой деятельности.  Осуществить наблюдение и уход за беременной. |
| 3. | Родильный блок | 12 | Структура и принципы работы акушерского стационара.  Нормативные документы акушерского стационара.  Тактика ведения беременности и родов при различных формах гестоза.  Современные методы диагностики осложнений беременности и родов.  Показания для проведения акушерских операций.  Патологические состояния плода и новорожденного. | Провести санитарную обработку роженицы.  Определить срок родов, предполагаемую массу плода, допустимую кровопотерю в родах.  Провести наблюдение за роженицей.  Оказать акушерское пособие в родах.  Провести первый туалет новорожденного.  Провести профилактику кровотечения в родах.  Провести осмотр родовых путей после родов.  Оказать доврачебную помощь при эклампсии.  Оказать доврачебную помощь при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периоде.  Оформить историю родов и историю новорожденного. |
| 4. | Послеродовое отделение | 12 | Принципы работы.  Физиологические изменения, происходящие в организме родильницы.  Методы наблюдения за родильницей.  Принципы совместного пребывания матери и новорожденного.  Профилактика осложнений в послеродовом периоде. | Провести уход и наблюдение за родильницей.  Провести обработку швов, снять швы.  Оформить документацию при выписке.  Провести беседу на темы: «Планирование семьи», «Гигиена послеродового периода». |
| 5. | Отделение  новорожденных | 12 | Структура, организация отделения новорожденных.  Сан. режим.  Особенности доношенного ребенка в период адаптации к внеутробной жизни.  Особые состояния детей в период новорожденности (физиологическая желтуха, мочекислый инфаркт почек, половой криз, токсическая эритема). | Осуществить уход за новорожденным ребенком (уход за кожей и слизистыми оболочками, уход за пуповиной, измерение температуры, взвешивание, пеленание, кормление).  Проводить генеральную уборку палат, кварцевание.  Осуществлять вакцинацию детей.  Подготовить новорожденного к выписке. |
| 6. | Приемное отделение гинекологического стационара | 12 | Структура и организация работы приемного отделения.  Оснащение и санитарно-эпидемический режим.  Методы обследования гинекологических больных. | Провести сан.обработку гинекологической больной.  Оформить историю болезни гинекологической больной.  Взять кровь из вены для исследования.  Взять мазок на флору. |
| 7. | Пост палатной медсестры гинекологического отделения | 18 | Причины, клиника, диагностика, осложнения, принципы консервативного лечения гинекологических заболеваний.  Структура и организация работы палатной медсестры. | Поставить диагноз, составить план сестринского ухода.  Организовать диспансерное наблюдение и уход за гинекологической больной.  Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии. |
| 8. | Процедурный кабинет гинекологического отделения | 18 | Методы консервативного лечения гинекологических больных.  Оснащение и сан-эпид. режим процедурного кабинета. | Провести внутримышечные, внутривенные, подкожные инъекции, подготовить и провести внутривенное капельное вливание.  Провести влагалищную ванночку, орошение, спринцевание, тампонаду.  Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии. |
| 9. | Операционный блок, палата интенсивной терапии | 12 | Методы оперативного лечения гинекологических больных.  Структура и организация работы операционного блока.  Сан-эпид. режим операционного блока.  Предоперационная подготовка и послеоперационный уход за гинекологической больной. | Организовать наблюдение и уход за больной в послеоперационный период.  Провести предоперационную подготовку.  Провести текущую и заключительную уборку в операционной. |
| 10. | Пост медицинской сестры малой операционной | 12 | Организация работы и сан.-эпид. режим малой операционной.  Стерилизация инструментария.  Методы обследования гинекологических больных.  Методы прерывания беременности. | Провести стерилизацию и подготовку инструментов для операции прерывания беременности, диагностического выскабливания полости матки.  Собрать и отправить материал на гистологическое исследование.  Ассистировать врачу во время малых гинекологических операций. |
| 11. | Аттестация | 6 |  |  |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) производственной практики | Виды работ производственной практики | Кол-во  часов |
| **1.** | Организация практики, инструктаж по охране труда | Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности | **1** |
| **2.** | Участие в обследовании и лечении беременных женщин в родильном доме (Работа в отделении патологии беременности, ОПБ) | Участие в приёме беременных в отделение патологии беременности Определение показаний к госпитализации пациенток с беременностью Проведение обследования и осуществление ухода за беременной с оценкой результатов (общий осмотр, наружное акушерское исследование) Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациенток с беременностью  Участие в проведении поздней психопрофилактической подготовки к родам Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств для пациенток с беременностью  Проведение обследования и осуществление ухода за беременными в ОПБ с оценкой результатов  Выполнение мероприятий по подготовке беременных к лечебно - диагностическим вмешательствам  Участие в выполнении лечебно-диагностических процедур  Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении ухода за  беременными  Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях половых органов у беременной;  Проведение контроля эффективности лечения пациенток с беременностью и гинекологическими заболеваниями Оформление медицинской документации | **11** |
| **3.** | Участие в обследовании и ведении рожениц в родовом отделении | Участие в приёме рожениц в родовое отделение  Выполнение мероприятий по подготовке рожениц к родам  Проведение обследования и осуществление ухода за роженицей в первом периоде родов  Выполнение мероприятий по подготовке рожениц к лечебно - диагностическим процедурам и родам  Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении ухода за роженицами  Участие в проведении немедикаментозного обезболивания родов  Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов  Проведение обследования и осуществление ухода за роженицей во втором и третьем периодах родов  Проведение контроля эффективности лечения рожениц  Осуществление контроля за состоянием рожениц при проведении лечебных вмешательств |  |
| **4.** | Участие в обследовании и ведении родильниц в послеродовом отделении родильного дома | Проведение обследования и осуществление ухода за родильницей с оценкой результатов  Выполнение мероприятий по подготовке родильниц к лечебно – диагностическим вмешательствам  Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении ухода за родильницами  Планирование и организация специализированного сестринского ухода за родильницами после операции кесарево сечение;  Проведение контроля эффективности лечения родильниц  Осуществление контроля за состоянием родильниц при проведении лечебных вмешательств; |  |
| **5.** | **Дифференцированный зачет** |  | **6** |
|  |  | **Всего** | **144ч** |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

ПРАКТИКИ

* 1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.02 Лечебная деятельность МДК0203 Оказание акушерско - гинекологической помощи».

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен:

Уметь:

* проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
* определять тактику ведения пациента;
* назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
* определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
* применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
* определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
* проводить лечебно-диагностические манипуляции;
* проводить контроль эффективности лечения;
* осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

* принципы лечения и ухода в акушерстве и гинекологии;
* фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
* показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
* побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
  1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки медицинских организаций Липецкой области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

* 1. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акушерство [Текст]: национальное руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - М.: Гэотар-Медиа, 2010. - 904 с.
2. Акушерство [Текст]: национальное руководство / Э.К. Айламазян, В.И. Кулаков, В.Е. Радзинский, Г.М. Савельева. - М.: Гэотар-Медиа, 2010. - 1200 с.
3. Гуськова, Н.А. Акушерство [Текст] : учебник / Н.А. Гуськова, В.С. Муза, С.В. Харитонова - Изд. 4-е, доп. и перераб. - СПб. : СпецЛит, 2011.-528 с.
4. Радзинский, В.Е. Акушерская агрессия [Текст] / В.Е. Радзинский. - М.: ООО «Медиабюро Статус презенс», 2011. - 687 с.
5. Радзинский, В.Е. Акушерство [Текст]: учебник / В.Е. Радзинский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 904 с.
6. Славянова, И.К. Акушерство и гинекология [Текст]: учебник / И.К. Славянова. - Изд. 4-е, доп. и перераб. - Р.-на -Д.: Феникс, 2010. - 573 с.

Дополнительные источники:

1. Айламазян, Э. К. Акушерство [Текст] / Э. К. Айламазян. - СПб.:

СпецЛит, 2002. - 536 с.

1. Клинические лекции по акушерству и гинекологии [Текст] / Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова, Л.Д. Белоцерковцевой. - М.: Медицина, 2004. - 624 с.

Нормативно-правовая документация:

1. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21 ноября 2011 г.
2. Закон Кемеровской области от 17 февраля 2004 г. N 7-ОЗ "О здравоохранении" (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 28 января 2004 г. N 264) (с изменениями и дополнениями)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2бз0-10 "Санитарно­эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ.

: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. - 2011г. - 08 февраля.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно - правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web - сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ - http//www. minzdravsoc. ru
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - http//www. mednet.ru
   1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики в оснащённых кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.) и характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**

**ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  (освоенные профессиональные компетенции) | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1. Определять программу  лечения пациентов различных  возрастных групп | 1. Целесообразность выбора  немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста;  2. Полнота назначения немедикаментозного лечения;  3. Правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп | -наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретение практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;  -оценка результатов дифференцированного зачета;  -аттестационный лист.  -характеристика с  производственной практики. |
| ПК 2. Определять тактику ведения пациента | 1. Целесообразность выбора тактики ведения пациента  2. Правильность обоснования тактики ведения пациента | -наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретение практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;  -оценка результатов дифференцированного зачета;  -аттестационный лист.  -характеристика с производственной практики. |
| ПК 3. Выполнять лечебные вмешательства | 1. Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения  2. Правильность выполнения лечебных манипуляций | -наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретение практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;  -оценка результатов дифференцированного зачета;  -аттестационный лист.  -характеристика с производственной практики. |
| ПК 4. Проводить контроль эффективности лечения | 1. Полнота проведения контроля эффективности лечения  2. Точность определения показателей эффективности лечения  3. Целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения  4. Правильность осуществления контроля эффективности лечения | -наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретение практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;  -оценка результатов дифференцированного зачета;  -аттестационный лист.  -характеристика с производственной практики. |
| ПК 5. Осуществлять контроль состояния пациента | 1. Полнота проведения контроля состояния пациента  2. Целесообразность выбора методов контроля состояния пациента  3. Правильность осуществления контроля состояния пациента | -наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретение практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;  -оценка результатов дифференцированного зачета;  -аттестационный лист.  -характеристика с производственной практики. |
| ПК 6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом | 1. Правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом  2. Точность выполнения мероприятий сестринского ухода  3. Полнота достижения целей сестринского ухода за пациентом | -наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретение практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;  -оценка результатов дифференцированного зачета;  -аттестационный лист.  -характеристика с производственной практики. |
| ПК 7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению | 1. Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению  2. Правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению | -наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретение практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;  -оценка результатов дифференцированного зачета;  -аттестационный лист.  -характеристика с производственной практики. |
| ПК 8. Оформлять медицинскую документацию | 1.Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации  2. Грамотность оформления медицинской документации | -наблюдение и оценка формирования практических  профессиональных умений и приобретение практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;  -оценка результатов дифференцированного зачета;  -аттестационный лист.  -характеристика с производственной практики. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  (общие компетенции) | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - правильность понимания социальной значимости профессии акушерки | - наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики;  - оценка результата дифференцированного зачета;  - оценка результатов социологического опроса;  - характеристика с производственной практики. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач,  анализ эффективности и качества их выполнения | - наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики;  - оценка результата дифференцированного зачета;  - оценка результатов социологического опроса;  - характеристика с производственной практики. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность | - наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики;  - оценка результата дифференцированного зачета;  - оценка результатов социологического опроса;  - характеристика с производственной практики. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | - грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики;  - оценка результата дифференцированного зачета;  - оценка результатов социологического опроса;  - характеристика с производственной практики. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности акушерки | - наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики;  - оценка результата дифференцированного зачета;  - оценка результатов социологического опроса;  - характеристика с производственной практики. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами  аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим | - наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики;  - оценка результата дифференцированного зачета;  - оценка результатов социологического опроса;  - характеристика с производственной практики. |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий | - наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики;  - оценка результата дифференцированного зачета;  - оценка результатов социологического опроса;  - характеристика с производственной практики. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | - эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации | - наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики;  - оценка результата дифференцированного зачета;  - оценка результатов социологического опроса;  - характеристика с производственной практики. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности  компетентность в своей области деятельности | - наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики;  - оценка результата дифференцированного зачета;  - оценка результатов социологического опроса;  - характеристика с производственной практики. |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа  толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям | - наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики;  - оценка результата дифференцированного зачета;  - оценка результатов социологического опроса;  - характеристика с производственной практики. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | - готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе | - наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики;  - оценка результата дифференцированного зачета;  - оценка результатов социологического опроса;  - характеристика с производственной практики. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | - рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности | - наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики;  - оценка результата дифференцированного зачета;  - оценка результатов социологического опроса;  - характеристика с производственной практики. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний | - наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики;  - оценка результата дифференцированного зачета;  - оценка результатов социологического опроса;  - характеристика с производственной практики. |
| ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - эффективность использования полученных профессиональных знаний | - оценка результатов дифференцированного зачета; |

***Приложение №1 Усманский филиал ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»***

**ДНЕВНИК**

**производственной практики по профилю специальности**

**Обучающегося (щейся)**

**(ФИО)**

**Группы Специальности** 31.02.01 Лечебное дело

**проходившего (шей) производственную практику с**

**по 201 г.**

**на базе медицинской организации:**

**ПМ. 02 Лечебная деятельность**

**МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощиРуководители производственной практики:**

**от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):**

**от Усманский филиал ГАПОУ «ЛМК» (Ф.И.О. полностью, должность):**

**Дата проведения инструктажа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись обучающегося (ейся):**

**Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:**

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Замечания | Подпись руководителя производственной практики |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время | Функциональное подразделение медицинской организации |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы обучающегося | Оценка и подпись руководителя практики |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

1. **Осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек**
2. **Измерение температуры тела**
3. **Измерение артериального давления, пульса**
4. **Подготовка пациентки к КТГ и УЗИ плода**
5. **Проведение поздней психопрофилактической подготовки к родам**
6. **Подготовка роженицы к родам**
7. **Выполнение инъекций по назначению врача (в/в, в/м)**
8. **Проведение психопрофилактической подготовки к родам.**
9. **Обработка наружных половых органов родильницы со швами на промежности.**
10. **Аускультация плода.**
11. **Взятие мазка на флору (гонорею).**
12. **Санация влагалища (введение тампонов, вагинальных свечей).**
13. **Акушерское пособие в родах.**
14. **Определение признаков отделения плаценты.**
15. **Определение допустимой кровопотери в родах.**
16. **Составление плана ведения физиологических родов**
17. **Составление плана ведения патологических родов.**