**Усманский филиал государственного автономного**

**профессионального образовательного учреждения**

**"Липецкий медицинский колледж"**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  ЦМК общепрофессиональных и специальных дисциплин  протокол №\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ю.Жданова | **УТВЕРЖДАЮ**  зам. производственной практикой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Кругликова Г.Н. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Специальность: 31. 02. 01 Лечебное дело (углубленная подготовка)**

**ПМ. 05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**г. Усмань, 2014 г.**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **31.02.01**

**Лечебное дело.**

**Организация - разработчик:** Усманский филиалгосударственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий медицинский колледж»

**Разработчики:**

Тимофеева О. Г. - преподаватель первой квалификационной категории клинических дисциплин Усманского филиала ГАПОУ "ЛМК"

**Рецензент:**

Сиротинкина О. Г. - заместитель главного врача по оргметодработе ГУЗ Усманская МРБ

**Рассмотрено:** на заседании ЦМК общепрофессиональных и специальных дисциплин Усманского филиала ГАПОУ «ЛМК»

« » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г., протокол №\_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **СОДЕРЖАНИЕ** |  |
|  |  | СТР. |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ | 4 |
|  | ПРАКТИКИ |  |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ | 6 |
|  | ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ | 7 |
|  | ПРАКТИКИ |  |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ | 9 |
|  | ПРАКТИКИ |  |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ | 14 |
|  | ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 6. | АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 23 |
| 7. | ПРИЛОЖЕНИЯ | 25 |
|  |
|  | Приложение 1. Аттестационный лист  Приложение 2. Характеристика  Приложение 3. Фрагмент больничного листа  Приложение 4. Фрагмент ИПР  Приложение 5. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет | 25  28  31  33  34 |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения рабочей программы производственной практики**

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Медико-социальная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

5.6. Оформлять медицинскую документацию.

**1.2. Цели и задачи производственной практики**

**Цели производственной практики:**

Формирование практических профессиональных умений и опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Медико-социальная деятельность.**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

* реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
* обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
* осуществления психологической реабилитации;
* проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
* осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
* проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

**уметь:**

* проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
* проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
* проводить физиотерапевтические процедуры;
* определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
* составлять программу индивидуальной реабилитации;
* организовывать реабилитацию пациентов;
* осуществлять паллиативную помощь пациентам;
* проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
* проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

1. **Количество часов на освоение программы производственной практики** – 72часа(2недели)
2. **Формы проведения производственной практики.**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ. 05 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики: от медицинской организации и преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения производственной практики.**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ. 05 проводится на базах практической подготовки ГУЗ Усманская МРБ.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ. 05 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ. 05 - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики;
2. Фрагмент индивидуальной программы реабилитации (Приложение 4);
3. Фрагмент больничного листа - (Приложение 3).

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися практического опыта при освоении основного вида профессиональной деятельности **Медико-социальная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
|  |  |
| ПК 5. 1. | Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной |
|  | патологией. |
| ПК 5.2. | Проводить психосоциальную реабилитацию. |
| ПК 5.3. | Осуществлять паллиативную помощь. |
| ПК 5. 4. | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. |
|  |  |
|  |  |
| ПК 5. 5. | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. |
| ПК 5. 6. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей |
|  | профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
|  |  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые |
|  | методы и способы выполнения профессиональных задач, |
|  | оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и |
|  | нести за них ответственность. |
|  |  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой |
|  | для эффективного выполнения возложенных на него |
|  | профессиональных задач, а также для своего профессионального и |
|  | личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в |
|  | профессиональной деятельности. |
|  |  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с |
|  | коллегами, руководством, потребителями. |
|  |  |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), |
|  | за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и |
|  | личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно |
|  | планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в |
|  | профессиональной деятельности. |
|  |  |
|  |  |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным |
|  | традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
|  |  |
|  |  |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по |
|  | отношению к природе, обществу, человеку |
|  |  |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны |
|  | труда, производственной санитарии, инфекционной и |
|  | противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и |
|  | спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и |
|  | профессиональных целей |
| ОК 14. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением |
|  | полученных профессиональных знаний (для юношей) |

А так же видов работ:

* участие в проведении реабилитации пациентов при различных заболеваниях
  + травмах в разных возрастных группах;
* обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
* осуществление психологической реабилитации;
* проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
* участие в проведении основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
* участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы (этапы)** | **Кол-** | **Виды производственных работ** | | | |
| **п/п** | **практики** | **во** |  |  |  |  |
|  |  | **часов** |  |  |  |  |
| **1.** | **Организация** | **2** | Получение | общего |  | и вводного |
|  | **практики, инструктаж** |  | инструктажей по охране труда, | | | |
|  | **по охране труда** |  | пожарной | и |  | инфекционной |
|  |  |  | безопасности. |  |  |  |
|  |  |  | Ознакомление | со |  | структурой |
|  |  |  | учреждения здравоохранения. | | | |
| **2. Производственный этап:** | |  |  |  |  |  |
| **2.1.** | **Отделение** | **33** | Выполнение | работ | с | соблюдением |
|  | **реабилитации и** |  | требований охраны труда, пожарной, | | | |
|  | **восстановительного** |  | инфекционной безопасности. | | | |
|  | **лечения** |  | Выполнение | работ | с | соблюдением |
|  |  |  | норм медицинской этики, морали и | | | |
|  |  |  | права. |  |  |  |
|  |  |  | Выполнение | работ | с | соблюдением |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | лечебно-охранительного режима и | | | | | | |
|  |  |  | правил внутреннего распорядка. | | | | | |  |
|  |  |  | Сбора анамнезов заболевания и жизни | | | | | | |
|  |  |  | пациента | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Проведение | | оценки | | физического | | |
|  |  |  | развития пациента | | |  |  |  |  |
|  |  |  | Составление | | комплексов | | | лечебной | |
|  |  |  | физкультуры | | для |  | пациентов | | с |
|  |  |  | различными | | состояниями | | | | и |
|  |  |  | заболеваниями | | |  |  |  |  |
|  |  |  | Проведение | | комплексов | | | лечебной | |
|  |  |  | физкультуры | | для |  | пациентов | | с |
|  |  |  | различными | | состояниями | | | | и |
|  |  |  | заболеваниями | | |  |  |  |  |
|  |  |  | Проведение | | подбора | | средств | | для |
|  |  |  | процедуры лечебного массажа | | | | | |  |
|  |  |  | Проведение | | процедуры | | | лечебного | |
|  |  |  | массажа отдельных частей тела | | | | | |  |
|  |  |  | Проведение бесед с пациентом | | | | | |  |
|  |  |  | Проведение | | физиотерапевтических | | | | |
|  |  |  | процедур | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Проведение | | оценки | |  | состояния | |
|  |  |  | пациента | | до |  |  | проведения | |
|  |  |  | реабилитационных мероприятий | | | | | |  |
|  |  |  | Проведение | | оценки | |  | состояния | |
|  |  |  | пациента | | после |  |  | проведения | |
|  |  |  | реабилитационных мероприятий | | | | | |  |
|  |  |  | Заполнение | |  | индивидуального | | | |
|  |  |  | реабилитационного плана | | | | |  |  |
|  |  |  | Проведение | | медико-социальной | | | | |
|  |  |  | работы с пациентами | | |  |  |  |  |
|  |  |  | Заполнение | |  |  | медицинской | | |
|  |  |  | документации отделения реабилитации | | | | | | |
|  |  |  | и | восстановительного | | | | лечения | |
|  |  |  | установленного образца, форм учета и | | | | | | |
|  |  |  | отчетности | |  |  |  |  |  |
| **2.2.** | **Амбулаторно-** | **33** | Выполнение | | работ | с | соблюдением | | |
|  | **поликлиническое** |  | норм | медицинской | | этики, | | морали и | |
|  | **отделение** |  | права. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Выполнение | | работ | с | соблюдением | | |
|  |  |  | лечебно-охранительного режима и | | | | | | |
|  |  |  | правил внутреннего распорядка. | | | | | |  |
|  |  |  | Выполнение требований нормативной | | | | | | |
|  |  |  | документации | | при | | оформлении | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | больничного листа | |  |  |
|  |  |  | Заполнение бланка больничного листа | | | |
|  |  |  | Выполнение требований | | нормативной | |
|  |  |  | документации | при | оформлении | |
|  |  |  | санаторно-курортной карты | | |  |
|  |  |  | Заполнение санаторно-курортной | | |  |
|  |  |  | карты |  |  |  |
|  |  |  | Проведение беседы с пациентом | | |  |
|  |  |  | Заполнение медицинской | |  |  |
|  |  |  | документации амбулаторно- | | |  |
|  |  |  | поликлинического отделения | | |  |
|  |  |  | установленного образца, форм учета и | | | |
|  |  |  | отчетности |  |  |  |
| **3.** | **Анализ полученной** | **2** | Ведение | дневника | практики, | |
|  | **информации,** |  | включающего | текстовой | отчет | о |
|  | **подготовка отчета по** |  | выполненных видах работ. | | |  |
|  | **практике** |  | Заполнение аттестационного листа | | |  |
|  |  |  | Оформление | отчета | | по |
|  |  |  | производственной практике | | |  |
| **4.** | **Дифференцированный** | **2** |  |  |  |  |
|  | **зачет** |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **72** |  |  |  |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**

**4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике.**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ 05:

Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.

Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией.

Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи.

Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны иметь

**первоначальный практический опыт**:

* реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
* обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
* осуществления психологической реабилитации;
* проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
* осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
* проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

**уметь:**

* проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
* проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
* проводить физиотерапевтические процедуры;
* определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
* составлять программу индивидуальной реабилитации;
* организовывать реабилитацию пациентов;
* проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
* проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

**знать:**

* основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
* виды, формы и методы реабилитации;
* основы социальной реабилитации;
* принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
* группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
* общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений
  + массажа на организм человека;
* психологические основы реабилитации;
* основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
* общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
* показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
* особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
* принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.
  + - производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

**4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки Усманского филиала ГАПОУ "ЛМК", оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

**4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:**

1. Боголюбов, В. М. Техника и методики физиотерапевтических процедур [Текст] : Справочник / В. М. Боголюбов. – М., 2013. - 420 с.
2. Боголюбов, В. М. Физиотерапия и курортология [Текст] / В. М. Боголюбов. – М. : Бином, 2012. - 300 с.
3. Дзигуа, М. В. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] / М. В. Дзигуа, Е. А. Лунякина. – М., 2013. - 590 с.
4. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст] : учебное пособие. - 5-е изд. / Л. В. Козлова. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. -

475 с.

1. Пономаренко, Г. Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений [Текст] : методическое пособие / Г. Н. Пономаренко. - СПб, 2009. – 112 с.

6. Н. Современный курс массаж [Текст] / В. Н. Фокин. – М.: Фаир, 2010. - 624 с.

7. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно- правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2011. - 91 с.

8. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2010. - 106 с.

9. Коробов М.В., Помникова В.Г. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. - Санкт-Петербург: изд-во «Гиппократ», 2010. - 800 с.

10. Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2007. – 112 с.

11. Пузин С.Н., Смирнова В.В. Медико-социальная экспертиза: Сборник нормативно-правовых актов. – М.: изд. Медицина, 2011. – 305 с.

12. Трошин О.В.  Основы социальной реабилитации и профориентации: изд.  Творческий центр "Сфера", 2011. – 210 с.

13. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2010. - 688 с.

14. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2010. - 624 с.

**Дополнительная литература:**

1. Аронов, Д. М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса [Текст] : методическое пособие для врачей / Д. М. Аронов, Н. К. Новиков. - М.: Медпрактика, 2005. - 28 с.
2. Барановский, А. Ю. Диетология [Текст] : Руководство / А. Ю. Барановский. – 3-е изд. – СПб.: Питер-Юг, 2008. – 1024 с.
3. Барыкина, Н. В. Сестринское дело в хирургии [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. - изд. 7-е. - Ростов н/Д. : Феникс, 2007. – 200 с.
4. Бодрова, Р. А. Организация физиотерапевтической службы [Текст] : учебное пособие / Р. А. Бодрова, И. А. Буренина. - Казань, 2008.- 175 с.
5. Бойкова, Н. Н. Офтальмология [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Бойкова.

- М., 2007. – 215 с.

1. Бохман, Я. В. Лекции по онкогинекологии [Текст] / Я. В. Бохман. – М.,

2007. - 304 с.

1. Гольдблат, Ю. В. Медико-социальная реабилитация в неврологии [Текст] / Ю. В. Гольдблат. – СПб.: Политехника, 2006. - 607 с.
2. Доценко, Е. Л. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие / Е. Л. Доценко, Е. В. Фомичева. - 3-е изд. - Тюмень: Тюменский гос. университет, 2004. – 220 с.
3. Ивашкин, В. Г. Клиническая диетология [Текст] / В. Г. Ивашкин, В. П. Шевченко. - М.: ГЭОТАР Медиа., 2009. – 256 с.
4. Карвасарский, Б. Д. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике [Текст] / Б. Д. Карвасарский, М. Г. Незнанова. – СПб: Питер,

2007. – 310 с.

1. Конов, Т. А. Онкология и терминальная помощь [Текст] / Т. А. Конов, А. Д. Морозова. - изд. 2-е. - Ростов н/Д. : Феникс, 2006. – 313 с.
2. Кулаков, В. И. Гинекология. Национальное руководство [Текст] / В. И. Кулаков, Г. М. Савельева, И. Б. Манухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. -

1072 с.

1. Лантуга, М. Е. Паллиативная медицина [Текст] : Краткое руководство / М. Е. Лантуга, И. В. Поляков, Т. М. Зеленская. - изд. 2-е. - СПб.:

СпецЛит, 2008. – 415 с.

1. Нестеров, А. П. Глаукома [Текст] / А. П. Нестеров. – М., 2008. – 160 с.
2. Овчинников Ю. М. Болезни уха, горла и носа [Текст] : учебник / Ю. М. Овчинников, С. В. Морозов. - М., 2009. – 200 с.
3. Пономаренко, Г. Н. Курортология [Текст] : Энциклопедический словарь / Г. Н. Пономаренко. - М., 2008. – 248 с.
4. Пономаренко, Г. Н. Руководство по физиотерапии [Текст] / Г. Н. Пономаренко, М. Г. Воробьев. – CПб. : НИЦ, Балтика, 2005. – 400 с.
5. Туркина, Н. В. Общий уход за больными [Текст] / Н. В. Туркина, А. Б.

Филенко. – М., 2007. - 550 с.

1. Чернов, В. Н. Уход за хирургическими больными [Текст] : учебное пособие / В. Н. Чернов, И. И. Таранов, А. И. Маслов. – М. : МарТ, 2004. - 224 с.
2. Шурыгина, Ю. Ю. Теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения [Текст] : учебно-методическое пособие / Ю. Ю. Шурыгина. - Улан-Удэ: ВСГТУ, 2005. – 210 с.
3. Южакова, А. М. Сестринское дело в офтальмологии [Текст] / А. М.

Южакова. - М.: АНМИ, 2005. – 245 с.

**Нормативно-правовая документация:**

**Ссылки на электронные источники информации: Информационно – правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

**Профильные web – сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - http://www.minzdravsoc.ru
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - http://www.roszdravnadzor.ru
3. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - http://medkniga.at.ua
4. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - http://libopen.ru
5. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - http://allmedbook.ru.
6. Тексты лекций по различным областям медицины, атлас лекарственных растений и лекарственный справочник - http://varles.narod.ru
7. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах

трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний,

симптомов - http://www.znaiu.ru

9. Портал о здоровье - http://www.likar.info

10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - http//www.rospotrebnadzor.ru

11. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - http//www.fcgsen.ru

12. Информационно – методический центр «Экспертиза» - http//www.crc.ru 13. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения -

http//www.mednet.ru

14. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - http://doctorspb.ru

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** |  |  |
| **(освоенные** | **Основные показатели оценки** | **Формы и методы** |
| **профессиональные** | **результата** | **контроля и оценки** |
| **компетенции)** |  |  |
| ПК 5.1. Осуществлять | ­ соблюдение нормативно- | ­ оценка выполнения |
| медицинскую | правовых актов по осуществлению | практических умений; |
| реабилитацию | медицинской реабилитации | ­ оценка результатов |
| пациентов с | пациентов с различной патологией; | решения проблемно- |
| различной | ­ правильность составления | ситуационных задач, |
| патологией | общих и индивидуальных планов | ­ наблюдение за |
|  | по медицинской реабилитации | действиями на |
|  | пациентов с различной патологией; | практике; |
|  | ­ правильность проведения | -характеристика с |
|  | комплексов ЛФК, медицинского | производственной |
|  | массажа и физиотерапевтических | практики |
|  | процедур; | - оценка результатов |
|  | ­ обоснованность направлений на | дифференцированног |
|  | санаторно-курортное лечение; | о зачета. |
|  | ­ точность рекомендаций по |  |
|  | диетотерапии; |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК 5.2. Проводить | ­ соблюдение нормативно- | ­ оценка выполнения |
| психосоциальную | правовых актов по проведению | практических умений; |
| реабилитацию | психосоциальной реабилитации; | ­ оценка результатов |
|  | ­ правильность составления общих | решения проблемно- |
|  | и индивидуальных планов | ситуационных задач, |
|  | психосоциальной реабилитации | ­ наблюдение за |
|  | обслуживаемого населения; | действиями на |
|  | ­ точность выбора приемов и | практике; |
|  | методов психологической | -характеристика с |
|  | реабилитации и | производственной |
|  | психотерапевтической беседы; | практики |
|  | ­ правильность применения | - оценка результатов |
|  | методик релаксации и аутогенной | дифференцированног |
|  | тренировки при реабилитации | о зачета. |
|  | пациентов; |  |
|  |  |  |
| ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь | * осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД; |  |
| ПК 5.4. Проводить | - соблюдение нормативно- | ­ оценка выполнения |
| медико-социальную | правовых актов по проведению | практических умений; |
| реабилитацию | медико-социальной реабилитации | ­ оценка результатов |
| инвалидов, одиноких | инвалидов, одиноких лиц, | решения проблемно- |
| лиц, участников | участников военных действий, лиц | ситуационных задач, |
| военных действий и | с профессиональными | ­ наблюдение за |
| лиц из группы | заболеваниями и лиц из группы | действиями на |
| социального риска | социального риска; | практике; |
|  | - правильность составления плана | -характеристика с |
|  | медицинских, профилактических, | производственной |
|  | социальных мероприятий, | практики |
|  | направленных на оздоровление | - оценка результатов |
|  | условий труда, снижение | дифференцированног |
|  | заболеваемости инвалидов, | о зачета. |
|  | одиноких лиц, участников |  |
|  | военных действий, лиц с |  |
|  | профессиональными заболеваниями |  |
|  | и лиц из группы социального риска; |  |
|  | - полнота обследования |  |
|  | инвалидов на дому и в |  |
|  | производственных условиях по |  |
|  | поручению руководителя; |  |
|  |  |  |
| ПК 5. 5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности | - соблюдение нормативно-  правовых актов по проведению  экспертизы нетрудоспособности;  - правильность и точность  выделения приоритетного  диагноза;  - грамотность и аккуратность  заполнения листка временной  нетрудоспособности;  - обоснованность трудовых  рекомендаций инвалидам;  - грамотность оформления  медицинской документации | ­ оценка выполнения |
|  | практических умений; |
| ­ оценка результатов |
| решения проблемно- |
| ситуационных задач, |
| ­ наблюдение за |
| действиями на |
| практике; |
| -характеристика с |
| производственной |
| практики |
| - оценка результатов |
| дифференцированног |
| о зачета. |
|  |
| ПК 5.6. Оформлять  медицинскую  документацию | ­ грамотность оформления  медицинской документации и  соответствие требованиям  диагноза;  - грамотность и аккуратность  заполнения листка временной  нетрудоспособности;  - обоснованность трудовых  рекомендаций инвалидам;  - грамотность оформления  медицинской документации | ­ оценка выполнения  практических умений;  ­ оценка результатов  решения проблемно-  ситуационных задач,  ­ наблюдение за  действиями на  практике;  -характеристика с  производственной  практики  - оценка результатов  дифференцированног  о зачета.  ­ наблюдение за  действиями на |
| практике; |
|  | -характеристика с |
|  | производственной |
|  | практики |
|  | - оценка результатов |
|  | дифференцированног |
|  | о зачета. |
|  |  |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты** | **Основные показатели** | **Формы и методы** |  |
| **(освоенные общие** |  |
| **оценки результата** | **контроля и оценки** |  |
| **компетенции)** |  |
|  |  |  |
| ОК 1. Понимать сущность и | - правильность | - наблюдение и оценка |  |
| социальную значимость | понимания социальной | действий на |  |
| своей будущей профессии, | значимости профессии | производственной |  |
| проявлять к ней устойчивый | фельдшера | практике. |  |
| интерес. |  | - интерпретация |  |
|  |  | результатов |  |
|  |  | наблюдений за |  |
|  |  | деятельностью |  |
|  |  | обучающегося при  осуществлении  профессиональной  деятельности на |  |
|  |  |
|  | производственной |
|  |  | практике. |
|  |  | - характеристика с |
|  |  | производственной |
|  |  | практики. |
|  |  | - оценка результатов |
|  |  | социологического |
|  |  | опроса. |
| ОК 2. Организовывать | - обоснованность | - наблюдение и оценка |
| собственную деятельность, | применения методов и | действий на |
| выбирать типовые методы и | способов решения | производственной |
| способы выполнения | профессиональных | практике. |
| профессиональных задач, | задач, анализ | - интерпретация |
| оценивать их эффективность | эффективности и | результатов |
| и качество. | качества их выполнения | наблюдений за |
|  |  | деятельностью |
|  |  | обучающегося при |
|  |  | осуществлении |
|  |  | профессиональной |
|  |  | деятельности на |
|  |  | производственной |
|  |  | практике. |
|  |  | - характеристика с |
|  |  | производственной |
|  |  | практики. |
|  |  | - оценка результатов |
|  |  | социологического |
|  |  | опроса. |
| ОК 3. Принимать решения в | - точность и быстрота | - наблюдение и оценка |
| стандартных и | оценки ситуации и | действий на |
| нестандартных ситуациях и | правильность принятия | производственной |
| нести за них | решения в стандартных | практике. |
| ответственность. | и нестандартных | - интерпретация |
|  | ситуациях, нести за них | результатов |
|  | ответственность | наблюдений за |
|  |  | деятельностью |
|  |  | обучающегося при |
|  |  | осуществлении |
|  |  | профессиональной |
|  |  | деятельности на |
|  | производственной  практике.  - характеристика с  производственной |
|  |  | практики. |
|  |  | - оценка результатов |
|  |  | социологического |
|  |  | опроса. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и | -грамотность и точность | - наблюдение и оценка |
| использование информации, | нахождения и | действий на |
| необходимой для | использования | производственной |
| эффективного выполнения | информации для | практике. |
| возложенных на него | эффективного | - интерпретация |
| профессиональных задач, а | выполнения | результатов |
| также для своего | профессиональных | наблюдений за |
| профессионального и | задач, | деятельностью |
| личностного развития. | профессионального и | обучающегося при |
|  | личностного развития | осуществлении |
|  |  | профессиональной |
|  |  | деятельности на |
|  |  | производственной |
|  |  | практике. |
|  |  | - характеристика с |
|  |  | производственной |
|  |  | практики. |
|  |  | - оценка результатов |
|  |  | социологического |
|  |  | опроса. |
| ОК 5. Использовать | - правильность | - наблюдение и оценка |
| информационно- | использования | действий на |
| коммуникационные | информационно-  коммуникационных  технологий в  профессиональной  деятельности фельдшера | производственной |
| технологии в | практике. |
| профессиональной  деятельности. | - интерпретация  результатов  наблюдений за  деятельностью  обучающегося при  осуществлении  профессиональной  деятельности на  производственной  практике.  - характеристика с  производственной  практики.  - оценка результатов  социологического  опроса. |
|  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе | - эффективность | - наблюдение и оценка |
| и в команде, эффективно | взаимодействия с | действий на |
| общаться с коллегами, | обучающимися, | производственной |
| руководством, | коллегами, | практике. |
| потребителями. | руководством ЛПУ, | - интерпретация |
|  | пациентами | результатов |
|  | -аргументированность в | наблюдений за |
|  | отстаивании своего | деятельностью |
|  | мнения на основе | обучающегося при |
|  | уважительного | осуществлении |
|  | отношения к | профессиональной |
|  | окружающим | деятельности на |
|  |  | производственной |
|  |  | практике. |
|  |  | - характеристика с |
|  |  | производственной |
|  |  | практики. |
|  |  | - оценка результатов |
|  |  | социологического |
|  |  | опроса. |
| ОК 7. Брать ответственность | - осознание полноты | - наблюдение и оценка |
| за работу членов команды | ответственности за | действий на |
| (подчиненных), за результат | работу подчиненных, за | производственной |
| выполнения заданий. | результат выполнения | практике. |
|  | заданий | - интерпретация |
|  |  | результатов |
|  |  | наблюдений за |
|  |  | деятельностью |
|  |  | обучающегося при |
|  |  | осуществлении |
|  |  | профессиональной |
|  |  | деятельности на |
|  |  | производственной |
|  |  | практике. |
|  |  | - характеристика с |
|  |  | производственной |
|  |  | практики. |
|  |  | - оценка результатов |
|  |  | социологического |
|  |  | опроса. |
| ОК 8. Самостоятельно | - эффективность  планирования  обучающимися  повышения личностного  уровня и  своевременность  повышения своей  квалификации | - наблюдение и оценка  действий на  производственной  практике.  - интерпретация  результатов  наблюдений за  деятельностью  обучающегося при  осуществлении  профессиональной  деятельности на  производственной  практике.  - характеристика с |
| определять задачи  профессионального и  личностного развития,  заниматься  самообразованием,  осознанно планировать и  осуществлять повышение  своей квалификации. |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  | производственной |
|  |  | практики. |
|  |  | - оценка результатов |
|  |  | социологического |
|  |  | опроса. |
| ОК 9. Ориентироваться в | - рациональность | - наблюдение и оценка |
| условиях частой смены | использования | действий на |
| технологий в | инновационных | производственной |
| профессиональной | технологий в | практике. |
| деятельности. | профессиональной | - интерпретация |
|  | деятельности | результатов |
|  | - компетентность в | наблюдений за |
|  | своей области | деятельностью |
|  | деятельности | обучающегося при |
|  |  | осуществлении |
|  |  | профессиональной |
|  |  | деятельности на |
|  |  | производственной |
|  |  | практике. |
|  |  | - характеристика с |
|  |  | производственной |
|  |  | практики. |
|  |  | - оценка результатов |
|  |  | социологического |
|  |  | опроса. |
| ОК 10. Бережно относиться к | - бережность отношения | - наблюдение и оценка |
| историческому наследию и | к историческому | действий на |
| культурным традициям  народа, уважать социальные,  культурные и религиозные  различия. | наследию и культурным | производственной |
| традициям народа  - толерантность по  отношению к  социальным,  культурным и  религиозным различиям | практике.  - интерпретация  результатов  наблюдений за  деятельностью  обучающегося при  осуществлении  профессиональной  деятельности на  производственной  практике.  - характеристика с |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  | производственной |
|  |  | практики. |
|  |  | - оценка результатов |
|  |  | социологического |
|  |  | опроса. |
| ОК 11. Быть готовым брать | - готовность | - наблюдение и оценка |
| на себя нравственные | соблюдения правил и | действий на |
| обязательства по отношению | норм поведения в | производственной |
| к природе, обществу, | обществе и бережного | практике. |
| человеку. | отношения к природе | - интерпретация |
|  |  | результатов |
|  |  | наблюдений за |
|  |  | деятельностью |
|  |  | обучающегося при |
|  |  | осуществлении |
|  |  | профессиональной |
|  |  | деятельности на |
|  |  | производственной |
|  |  | практике. |
|  |  | - характеристика с |
|  |  | производственной |
|  |  | практики. |
|  |  | - оценка результатов социологического опроса. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ОК 12. Организовывать | - рациональность | - наблюдение и оценка |
| рабочее место с | организации рабочего | действий на |
| соблюдением требований | места с соблюдением | производственной |
| охраны труда, | необходимых | практике. |
| производственной | требований и правил | - интерпретация |
| санитарии, инфекционной и | безопасности | результатов  наблюдений за  деятельностью  обучающегося при  осуществлении  профессиональной  деятельности на  производственной  практике.  - характеристика с  производственной  практики. |
| противопожарной безопасности. |  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  | - оценка результатов |
|  |  | социологического |
|  |  | опроса. |
|  |  |  |
| ОК 13. Вести здоровый образ | - систематичность | - наблюдение и оценка |
| жизни, заниматься | ведения пропаганды и | действий на |
| физической культурой и | эффективность | производственной |
| спортом для укрепления | здорового образа жизни | практике. |
| здоровья, достижения | с целью профилактики | - интерпретация |
| жизненных и | заболеваний | результатов |
| профессиональных целей. |  | наблюдений за |
|  |  | деятельностью |
|  |  | обучающегося при |
|  |  | осуществлении |
|  |  | профессиональной |
|  |  | деятельности на |
|  |  | производственной |
|  |  | практике. |
|  |  | - характеристика с |
|  |  | производственной |
|  |  | практики. |
|  |  | - оценка результатов |
|  |  | социологического |
|  |  | опроса. |
| ОК 14. Исполнять воинскую | - эффективность | - наблюдение за |
| обязанность, в том числе с | использования | деятельностью |
| применением полученных | полученных | обучающихся в |
| профессиональных знаний | профессиональных | процессе освоения |
| (для юношей). | знаний | профессионального |
|  |  | модуля. |
|  |  |  |

**6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах Усманского филиала ГАПОУ "ЛМК"(или на базах).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

* + - дневник производственной практики;
    - аттестационный лист (Приложение 1);
    - отчет по производственной практике;
    - характеристику с места прохождения производственной практики (Приложение 2);
    - Фрагмент индивидуальной программы реабилитации (Приложение

3);

* + - Фрагмент больничного листа (Приложение 4)
  + процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

* результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
* правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
* характеристика с места прохождения производственной практики.
  + процедуре аттестации принимают участие заведующий практикой, руководители производственной практики от Усманского филиала ГАПОУ "ЛМК" (преподаватели профессионального модуля) и представители медицинской организации (заместитель главного врача по амбулаторно-поликлинической работе/главная сестра медицинской организации).

**7. Приложения.**

*Приложение1*

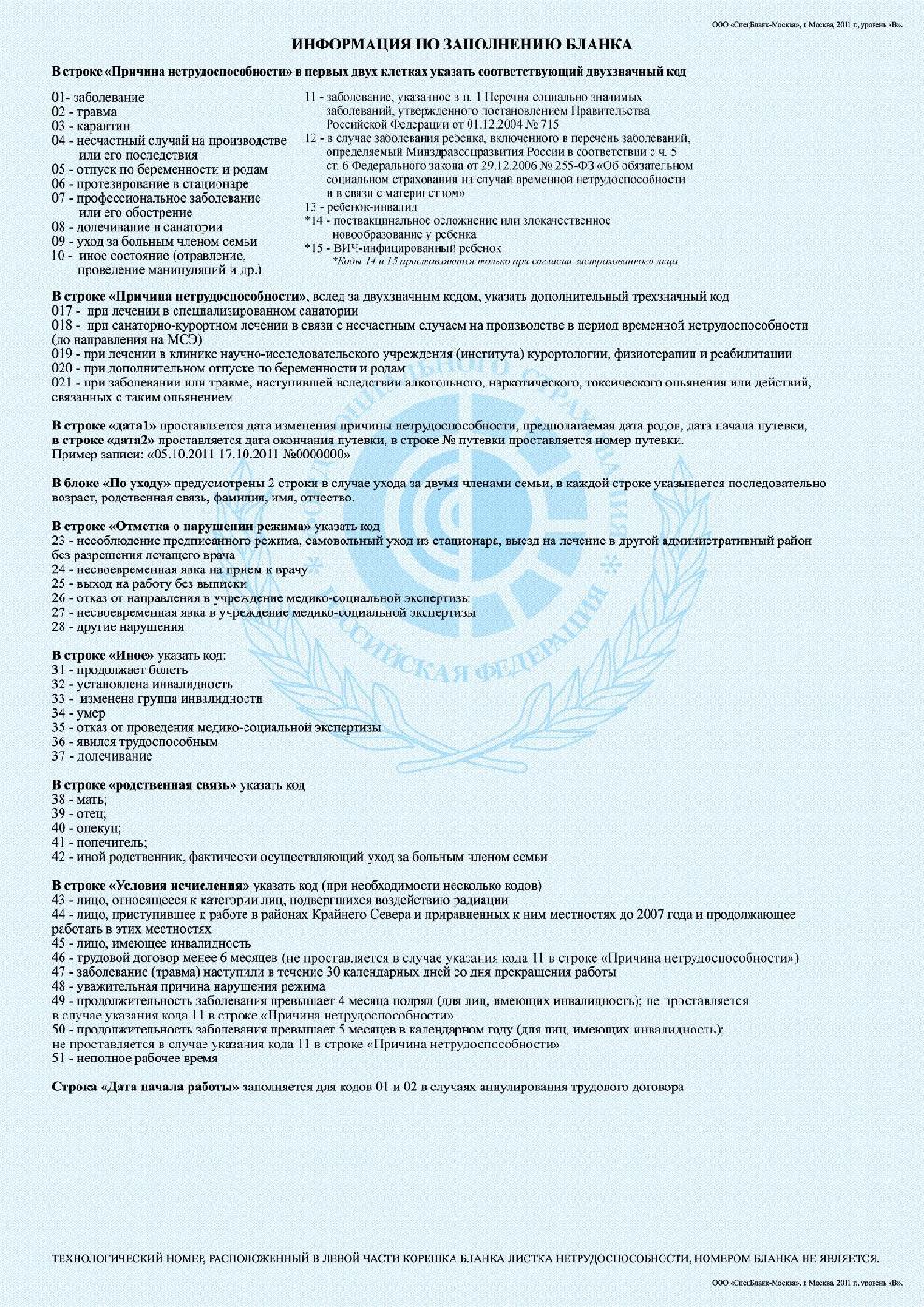
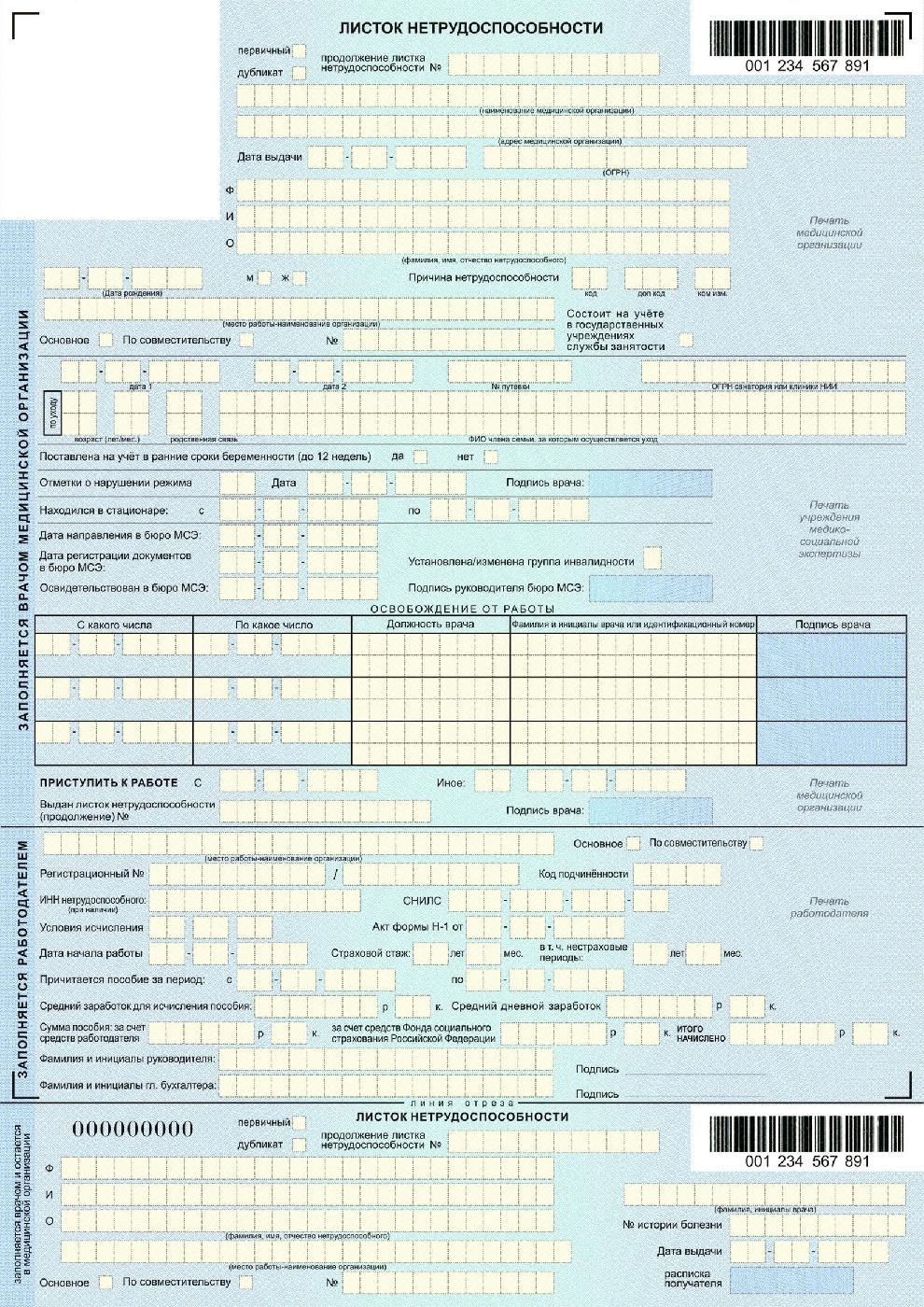
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ прохождения Производственной ПРАКТИКи** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (ФИО студента) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| студент | |  | | | | курса специальности СПО | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (код и наименование специальности)  успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю  (наименование профессионального модуля) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в объеме | | |  | | | | | | часов | | | | | | | | | | | |
| в период с | | | | « |  | |  | |  | 20 | г. | по | « |  | » |  | 20 | | г. | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| наименование предприятия, организации (структурное подразделение: цех, отдел, участок и т.д.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Виды и качество выполнения работ в период прохождения производственной практики обучающимся: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | **Наименования ПК** | | **Вид работы** | | | | | | | | | | | | | | | **Оценка выполнен (уд., хор., отл.)/не выполнен (неуд.)** | | **Подпись руководителя практики** |
|  | ПК 5.1  ПК 5.2  ПК 5.3  ПК 5.4  ПК 5.5  ПК 5.6 | | Проведение психотерапевтических бесед.  Обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации.  Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий.  Проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам.  Определение функциональных проб при проведении ЛФК.  Выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах.  Выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах.  Составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию.  Составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых.  Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ.  Организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование.  Оповещение о переосвидетельствовании.  Организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости.  Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя.  Составление трудовых рекомендаций инвалидам.  Проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях.  Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.  Оформление медицинской документации.  Осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД.  Выполнение врачебных назначений.  Проведение манипуляций, связанных с уходом за стомами, обработкой гнойных, незаживающих ран и пролежней.  Оказание консультативной помощи пациенту и его окружению.  Оставление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке.  Установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением.  Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей.  Составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска. | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
| Качество выполнения работы в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия (организации), в котором проходила производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Руководитель производственной практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | (преподаватель) | | | | | | | | | | | | |
| (подпись)  (ФИО должность) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Специалист предприятия (организации) по работе с учебными заведениями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | (заместитель главного врача по оргметодработе) | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | |
| (ФИО должность)  (подпись)  М.П. « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*Приложение 2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ**  **прохождения Производственной ПРАКТИКи** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (ФИО студента) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| студент | |  | | | | курса специальности СПО | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (код и наименование специальности)  успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю  (наименование профессионального модуля) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в объеме | | |  | | | | | | часа | | | | | | | | | | | | |
| в период с | | | | « |  | | » | |  | 20 | | г. | по | « |  | » |  | | 20 | | г. |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| наименование предприятия, организации (структурное подразделение: цех, отдел, участок и т.д.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Виды и качество выполнения работ в период прохождения производственной практики обучающимся: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | **Наименования ОК** | | | | | | | | | | **Основные показатели оценки результата** | | | | | | | **Оценка выполнен (удовл., хор., отл.) не выполнен (неудовл.)** | | **Подпись руководителя практики** | |
| ОК. 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | | | | | | | | | Демонстрация интереса к будущей профессии, проявление активности и инициативности в работе. | | | | | | |  | |  | |
| ОК. 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | | | | | | | | | | Рациональное планирование и организация собственной деятельности.  Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.  Своевременность сдачи заданий, зачетов, отчетов. | | | | | | |  | |  | |
| ОК. 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | | | | | | | | | | Уметь обосновать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.  Оценивать эффективность и качество своей работы.  Проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. | | | | | | |  | |  | |
| ОК .4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | | | | | | | | | | Эффективный поиск необходимой информации.  Использование различных источников, включая электронные.  Использование специализированных компьютерных программ. | | | | | | |  | |  | |
| ОК .5 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | | | | | | | | | Коммуникабельность при взаимодействии с пациентами, мед. персоналом, руководителями практики. | | | | | | |  | |  | |
| ОК .6 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | | | | | | | | | | Оперативно и точно осуществлять различные операции с использованием общего и специального программного обеспечения. | | | | | | |  | |  | |
| ОК .8 | Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности. | | | | | | | | | | Соблюдение правил техники безопасности.  Соблюдение противопожарной безопасности. | | | | | | |  | |  | |
| ОК. 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | | | | | | | | | | Соблюдать компетентность в своей области деятельности. | | | | | | |  | |  | |
| ОК .10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | | | | | | | | | | Проявлять толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. | | | | | | |  | |  | |
| ОК .11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | | | | | | | | | | Соблюдение правил и норм поведения в обществе. | | | | | | |  | |  | |
| ОК .12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | | | | | | | | | | Рационально организовать рабочее место с соблюдением необходимых требований и правил безопасности | | | | | | |  | |  | |
| ОК .13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | | | | | | | | | | Пропагандировать здоровый образ жизни с целью профилактики различных заболеваний | | | | | | |  | |  | |
| ОК .14 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | | | | | | | | | | Эффективное использование полученных профессиональных знаний | | | | | | |  | |  | |
| Качество выполнения работы в соответствии с технологией и (или) требованиями ЛПУ, в котором проходила производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Руководитель производственной практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | (преподаватель) | | | | | | | | | | | | | |
| (подпись)  (ФИО должность) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Специалист предприятия (организации) по работе с учебными заведениями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | (заместитель главного врача по оргметодработе) | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |
| (ФИО должность)  (подпись)  М.П. « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*Приложение 3*

ФРАГМЕНТ БОЛЬНИЧНОГО ЛИСТА



*Приложение 4*

ФРАГМЕНТ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Диагноз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Место жительства, при отсутствии места жительства указывается место пребывания, фактического проживания на территории Российской

Федерации (указываемое подчеркнуть): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Место работы, учебы (указываемое подчеркнуть): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Общее образование: не имеет, начальное общее, основное общее, среднее общее (нужное подчеркнуть)
3. Профессиональное образование: не имеет, начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее профессиональное (нужное подчеркнуть)
4. Основная профессия (специальность): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Группа инвалидности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указывается со слов пациента) 10. Причина инвалидности: заболевание, травма, хирургическое вмешательство, врожденная патология (нужное подчеркнуть)

11. Содействие в трудоустройстве - нуждается, не нуждается (нужное подчеркнуть)

12. Технические средства реабилитации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Информирование и консультирование по вопросам реабилитации нуждается, не нуждается (нужное подчеркнуть)

Психологическая реабилитация: психотерапия, психологическая коррекция, психологическое консультирование (нужное подчеркнуть), другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа медицинской реабилитации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия, |  |  |  |
| реабилитации, |  |  |  |
| необходимые для | Вид (ЛФК, | Направленность | Длительность |
| устранения причин, | массажа, | (указать часть | курса, |
| условий и факторов, | физиотерапии) | тела, систему, |  |
| обусловивших | профиль СКЛ | орган, на которые |  |
| инвалидность |  | оказывается |  |
|  |  | воздействие) |  |
| ЛФК |  |  |  |

Массаж

Физиотерапия

Санаторно-курортное лечение

*Приложение 5*

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

* Оценка физического развития пациента.
* Проведение комплектов ЛФК при различных состояниях и заболеваниях.
* Проведение процедур массажа для различных участков тела.
* Проведение процедуры гальванизации, лекарственного электрофореза.
* Проведение процедуры импульсной терапии.
* Проведение процедуры дарсонвализации.
* Проведение процедуры УВЧ- , ЭВТ-терапии.
* Проведение процедуры СВЧ-терапии.
* Проведение процедуры ТНЧ-терапии.
* Проведение процедуры магнитотерапии.
* Проведение процедуры аэрозольтерапии.
* Проведение процедуры УЗ-терапии.
* Определение индивидуальной биодозы.
* Расчет средней биодозы горелки.
* Проведение процедуры общего и местного УФО.
* Проведение процедуры ПДМ.
* Проведение процедуры теплолечения.
* Заполнение больничного листа.
* Заполнение санаторно-курортной карты.
* Заполнение индивидуальной программы реабилитации