Государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение «Липецкий медицинский колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании методического совета  протокол № 10 от 25.04. 2019 г. | Утверждена приказом  ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж» № 60 от 07.05. 2019 г. |

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ-**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

**«СИДЕЛКА (ПОМОЩНИК ПО УХОДУ)»**

Липецк, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка | 3 стр. |
| 2. | Цели и планируемые результаты освоения программы | 5 стр. |
| 3. | Учебный план | 6 стр. |
| 4. | Календарный учебный график | 6 стр. |
| 5. | Содержание программы | 7 стр. |
| 5.1 | Рабочая программа «Профессиональная деятельность сиделка» | 7 стр. |
| 5.2 | Рабочая программа «Практические навыки по должности «Сиделка»» | 10 стр. |
| 6. | Организационно - педагогические условия | 15 стр. |
| 7. | Формы аттестации | 18 стр. |
| 8. | Оценочные и методические материалы | 19 стр. |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка (помощник по уходу)» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

- Приказа Минтруда России от 30.07.2018 N 507н " Об утверждении профессионального стандарта "Сиделка (помощник по уходу)";

- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

- Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".

Программа представлена пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, содержанием, рабочими программами, планируемыми результатами освоения, организационно- педагогическими условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

Учебный план состоит из модулей: «Профессиональная деятельность сиделки» и «Практические навыки по должности «Сиделка»» с указанием времени, отводимого на теоретические и практические занятия.

*«Профессиональная деятельность сиделки» включает 5 разделов:*

- «Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе»;

- «Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе»;

- «Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в повседневном уходе»;

- «Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе»;

- «Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе».

*«Практические навыки по должности «Сиделка»»* *включает 5 разделов:*

- «Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе»;

- «Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе»;

- «Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в повседневном уходе»;

- «Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе»;

- «Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе».

Рабочие программы раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов.

Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования.

Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

Рекомендуемое количество часов на освоение Программы - 72 часа, из которых «Профессиональная деятельность сиделки» - 22 часа, «Практические навыки по должности «Сиделка»» - 48 часов, итоговая аттестация - зачет - 2 часа.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее общее образование.

Форма обучения: очно-заочная.

**II.** ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**2.1. Цель Программы:**

Формирование у обучающихся трудовых функций, соответствующих видам профессиональной деятельности по должности служащего «Сиделка».

**2.2**. **Планируемые результаты освоения программы:**

Обучающийся, освоивший программу, должен:

**знать:**

- морально - этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;

- особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе;

- организацию кормления малоподвижных и обездвиженных лиц;

- основы здорового образа жизни;

- способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека;

- применение лекарственных средств;

- правила оказания первой помощи.

**уметь:**

- строить общение с соблюдением морально-этических норм;

- применять эргономичные методы при перемещении малоподвижных (неподвижных) больных;

- оказывать помощь в осуществлении личной гигиены;

- осуществлять кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе;

- проводить измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение артериального давления;

- выполнять постановку горчичников, пузыря со льдом, грелки, наложение компрессов;

- осуществлять уход при физиологических отправлениях;

- собирать образцы биологического материала;

- поддерживать санитарные нормы жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

2.3. В результате освоения программы у обучающегося должны быть сформированы трудовые функции, необходимые для нового вида профессиональной деятельности:

- оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе;

- организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе;

- повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в повседневном уходе;

- обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе;

- поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название курса | Кол-во занятий, часов | | Формы промежуточной аттестации |
| теория | практика |
| 1 | «Профессиональная деятельность сиделки» | 22 | 0 | Тестирование |
| 2 | «Практические навыки по должности «Сиделка»» | 0 | 48 | Решение ситуационных задач |
|  | ИТОГО: | 22 | 48 |  |
| 3 | Итоговая аттестация | 1 | 1 | зачет |

**IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Дата начала  обучения по  программе | Дата окончания  обучения по  программе | Продолжительность учебного года | Количество учебных часов | Режим занятий |
| 1 год | 01.09.2019 | 31.08.2019 | В течение всего календарного года с 01 сентября по 31 августа, включая каникулярное время | 72 | 4 дней по 4 часа  8.00- 11.20  11.40-15.00  9 дней по 6 часов  8.00- 13.15  13.15-16.45 |

**V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**5.1 Рабочая программа «Профессиональная деятельность сиделки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. | «Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе»» | 6 | 6 | 0 |
| 2. | «Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе» | 4 | 4 | 0 |
| 3. | «Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в повседневном уходе» | 4 | 4 | 0 |
| 4. | «Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе» | 4 | 4 | 0 |
| 5. | «Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе» | 4 | 4 | 0 |
|  | ИТОГО: | 22 | 22 | 0 |

**5.1.1 «Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе».**

Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности.

Особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти.

Основы физиологии и гигиены человека.

Особенности общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, прием пищи, одевание, пользование туалетом, ванной, передвижение).

Риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Эргономичные методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели, смены постельного и нательного белья.

Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ).

**5.1.2. «Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе».**

Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности.

Основы физиологии пищеварения и гигиены питания.

Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания.

Способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Санитарные правила при приеме пищи (кормлении).

**5.1.3. «Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в повседневном уходе».**

Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности.

Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья.

Факторы, пагубно влияющие на здоровье, заболевания, связанные с образом жизни, программы отказа от вредных привычек.

Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека.

Способы проведения активной и пассивной гимнастики лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (сознание, дыхание, кровяное давление, температура тела).

Время приема и способы хранения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача и инструкцией по применению.

Способы применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель.

Способы проведения гигиенических процедур ухода при физиологических отправлениях, недержании мочи и кала (энурезе и энкопрезе).

Правила оказания первой помощи.

Режим работы и телефоны поликлиники, скорой и неотложной помощи, экстренных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

**5.1.4. «Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе»**

Строить общение с соблюдением морально-этических норм.

Виды прогулок, продолжительность, расстояние, физическая нагрузка, рекомендованные врачом.

Современные технические средства для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации.

**5.1.5. «Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе»**

Способы ухода за одеждой и обувью, виды тканей, способы их чистки, стирки и глажения.

Правила использования бытовой техники и санитарно-технического оборудования в квартире (доме) в соответствии с инструкцией по эксплуатации.

Режимы работы и контактные телефоны аварийных и иных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

**5.2 Рабочая программа «Практические навыки по должности «Сиделка»»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. | «Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе»» | 12 | 0 | 12 |
| 2. | «Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе» | 12 | 0 | 12 |
| 3. | «Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в повседневном уходе» | 12 | 0 | 12 |
| 4. | «Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе» | 6 | 0 | 6 |
| 5. | «Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе» | 6 | 0 | 6 |
|  | ИТОГО: | 48 | 0 | 48 |

**5.2.1 «Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе».**

Строить общение с соблюдением морально-этических норм.

Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения и поведения.

Обсуждать с лицами, нуждающимися в постороннем уходе (их законными представителями), возможности их передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями).

Содействовать адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Осуществлять сопровождение и оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях.

Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжестей.

Наблюдать и обсуждать способность (возможность) лиц, нуждающихся в постороннем уходе, умываться, пользоваться ванной, душем, туалетом самостоятельно и (или) с приспособлениями.

Осуществлять наблюдение, сопровождение, давать речевые указания и инструкции при проведении гигиенических процедур, переодевании лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры.

Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур.

Обеспечивать инфекционную безопасность при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

**5.1.2. «Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе».**

Строить общение с соблюдением морально-этических норм.

Осуществлять наблюдение, давать речевые указания при приеме пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии.

Проверять условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов питания.

Проводить адаптацию пищи к приему (изменение консистенции или использование загустителя) по назначению врача.

Накрывать стол (прикроватный столик), располагать блюда, приборы, приспособления в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи.

Содействовать самостоятельному приему пищи и с приспособлениями (адаптивные столовые приборы с фиксатором на кисти, тарелки с бортиками, нескользящие коврики.

Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе (с ложки, из поильника).

Обеспечивать безопасность приема пищи или кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе, и оказывать помощь при необходимости.

**5.1.3. «Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в повседневном уходе».**

Строить общение с соблюдением норм профессиональной этики.

Убеждать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, в необходимости проведения оздоровительных мероприятий и ведения здорового образа жизни, поддерживать его самообслуживание.

Проводить подготовку лица, нуждающегося в постороннем уходе, к визиту врача (гигиенические процедуры и смена белья при необходимости).

Проверять условия хранения лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению.

Разъяснять пределы рекомендованной двигательной активности лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

Производить измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение артериального давления.

Собирать образцы биологического материала лица, нуждающегося в постороннем уходе, для анализов и доставлять в лабораторию по назначению врача.

Выполнять по назначению врача постановку горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного).

Осуществлять по назначению врача применение пузыря со льдом, грелки, растираний, введение капель.

Осуществлять смену абсорбирующего белья, калоприемника и мочеприемника, проводить гигиенические процедуры (подмывание) при физиологических отправлениях, помощь в пользовании судном лицам, нуждающимся в постороннем уходе, вынос и мытье судна.

Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе.

Оказывать первую помощь.

Обеспечивать безопасность, оптимальность, доступность предоставленного ухода.

**5.1.4. «Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе»**

Строить общение с соблюдением морально-этических норм.

Вести беседу и обсуждать острые проблемы в позитивном эмоциональном настрое.

Преодолевать в отношениях с людьми агрессию и враждебность, обеспечивать психологический комфорт при уходе за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Сопровождать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, на прогулках, при посещении медицинских и иных организаций, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках.

Контролировать и регулировать нагрузку во время прогулки, способствовать самостоятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе.

Оказывать содействие лицу, нуждающемуся в постороннем уходе, к самостоятельной деятельности.

Взаимодействовать с различными службами в интересах лица, нуждающегося в постороннем уходе.

**5.1.5. «Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе»**

Строить общение с соблюдением морально-этических норм.

Организовывать или проводить уборку и проветривание жилого помещения, поддерживать санитарное состояние жилища, выносить мусор.

Проводить смену постельного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказывать помощь при смене одежды.

Осуществлять стирку нательного и постельного белья в домашних условиях.

Мыть посуду ручным способом и (или) в посудомоечной машине.

Вызывать аварийные службы для проведения срочных ремонтных работ.

Взаимодействовать с различными службами в интересах лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

**6.1. Организационно-педагогические условия реализации** Программы должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

В образовательном процессе текущий, рубежный, итоговый контроль полученных знаний у обучающихся осуществляется с помощью компьютерного тестирования.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

**6.2. Педагогические работники**, реализующие программу профессионального обучения должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

**6.3. Материально-технические условия реализации Программы**.

Реализация Программы предполагает наличие учебных кабинетов.

**Оборудование учебного кабинета**:

* столы учебные;
* стол для преподавателя;
* стулья;
* доска классная;
* компьютер;
* телевизор;

# числовая шкала оценки боли;

* кровать функциональная трехсекционная;
* стол манипуляционный 3-х полочный;
* перчатки смотровые стерильные;
* емкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов;
* емкость для хранения термометров;
* контейнер;
* аптечка для оказания первой помощи;
* жидкое мыло;
* дезинфицирующие средства;
* клеенки;
* впитывающие пеленки;
* противопролежневый матрац;
* мочеприемники разные;
* комплекты постельного и нательного белья;
* судна подкладные;
* фартуки;
* одноразовая зубная щетка;
* комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
* нагрудный фартук;
* термометр медицинский;
* тонометр;
* бинты;
* марля;
* компрессная бумага;
* спирт этиловый 70%;
* набор контейнеров для сбора биологического материала;
* пузырь для льда;
* грелка;
* горчичники;
* альбуцид 20%;
* адсорбирующее белье;
* инструкции по охране труда и пожарной безопасности;
* учебно-программная документация

- программа профессиональной подготовки по должности «Сиделка»

наглядные пособия:

- манекен-тренажер для медицинской сестры

медицинская документация:

- санпины, инструкции, методические указания.

**6.5. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**:

1. ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Манипуляции сестринского ухода.
2. ГОСТ Р 52623.1 – 2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.

3. Мухина С.А., Тарновская И.И., Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 г.

4. Обуховец Т.П., Основы сестринского дела Ростов н/Д: Феникс, 2019 г. - 944 с.

5. Обуховец Т.П., Основы сестринского дела. Часть 2. Практика сестринского дела. Ростов н/Д: Феникс, 2015 г. - 768 с.

6. Обуховец Т. П., Основы сестринского дела: практикум., изд. 17-е, Ростов н/Д: Феникс, 2016 г. - 603 с.

7. И-Р 1 http:// dezsredstva.ru/ - методические указания к дезинфицирующим средствам;

8. И-Р 2 http:// www.consultant.ru/;

9. И-Р 3 http://www.recipe.ru/;

10. StandartGOST.ru

VII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений.

Теоретические знания при проведении квалификационного экзамена определяются компьютерным тестированием.

Практические навыки демонстрируются при выполнении практических манипуляций по билетам.

Знания и умения выпускников определяются оценками:

«освоено» - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

«не освоено» - аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

Результаты зачета оформляются протоколом. По результатам зачета выдается свидетельство о должности служащего «Сиделка».

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**7. 1 Оценочные материалы**

Оценочные материалы является частью основной программы профессионального обучения программа профессиональной подготовки по должности «Сиделка», которые предназначены для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Освоение программы заканчивается аттестацией обучающихся, которая проходит в форме зачета.

**Критерии оценки результатов тестирования**

90-100% - оценка «5» «отлично»;

80-99% - оценка «4» «хорошо»;

70-79% - оценка «3» «удовлетворительно»;

69 и ниже - оценка «2» «неудовлетворительно».

**Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации**

**по разделам:**

**Тема: «Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе»**

**1. При каком режиме двигательной активности все основные потребности пациента нарушены……………………….**

**2. Потенциальные проблемы пациента с ограниченной двигательной активностью**

1. ……………………
2. ……………………
3. ……………………
4. ……………………
5. ……………………
6. ……………………
7. …………………….
8. …………………….
9. …………………….

**3. Положение пациента в постели**

1. ……………………..
2. …………………….
3. ……………………

**4. Пациенту на постельном режиме разрешается**

1. только поворачиваться в постели
2. сидеть на стуле возле кровати
3. свободно ходить по коридору, посещать туалет
4. самостоятельно ходить на процедуры

**5. Эффект Вальсальвы развивается**

1. при резком изменении положения пациента
2. при глубоком вдохе
3. при натуживании на высоте вдоха
4. при длительном сдавлении мягких тканей у обездвиженного пациента

**6. Положение, которое пациент принимает для облегчения или улучшения своего** **состояния в зависимости от особенностей заболевания**

1. активное
2. пассивное
3. вынужденное
4. облегченное

**7. Режим двигательной активности,  при котором пациенту запрещено поворачиваться в постели называется**

**8. Наука, изучающая законы механического движения в живых системах называется**

**9.  Виды режимов двигательной активности  пациента:**

1)

2)

3)

4)

**10. Положение Фаулера**

1) полулежа, полусидя

2) на боку

3) на животе

4) на спине

**11*.* Кожу тяжелобольного пациента необходимо ежедневно протирать раствором**

1) 10% нашатырного спирта

2) 10% камфорного спирта

3) 10 % калия перманганата

4) 0,02 % фурацилина

**12.Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые (в час.)**

1) 24

2) 12

3) 6

4) 2

**13. Признак второй степени пролежней**

1) бледность

2) отек, краснота

3) пузыри

4) язвы

**14.Пролежни у тяжелобольных пациентов при положении сидя  могут образоваться в области:**

1) шеи

2) бедер

3) подколенной ямки

4) копчика

**15. Наиболее частая область образования пролежни у тяжелобольного пациента при положении на спине:**

1) крестец

2) подколенная ямка

3) бедро

4) голень

**16.  При образовании корочек в носу необходимо закапать:**

1) фурациллин 02% раствор;

2) растительное масло, глицерин, вазелиновое масло;

3) 3% перекиси водорода;

4) всё верно

**17. Утренний туалет глаз при наличии выделений проводят антисептическим раствором:**

1) глицерином;

2) перекисью водорода;

3) вазелином;

4) 0,02% раствором фурациллина.

**18. Для удаления серы из уха используют:**

1) 2% раствор хлорамина

2) 3% раствор перекиси водорода

3) 10% раствор хлорида натрия

4) раствор фурациллина

**19.Для протирания слизистой ротовой полости можно использовать раствор**

1) 5% калия перманганата

2) 3% перекиси водорода

3) 1% салицилового спирта

4)0,02% фурациллина

**20. Протирание ресниц и век необходимо делать**

1) круговыми движениями

2) от внутреннего угла глаза к наружному

3) снизу вверх

4) от наружного угла глаза к внутреннему

**Эталоны ответов.**

1. при строгом постельном режиме

2.

1. дыхательные расстройства
2. нарушение сна
3. риск появление пролежней, опрелостей
4. дисфункция моторики кишечника
5. нарушение безопасности
6. нарушение коммуникации
7. расстройство питания
8. дефицит самоухода
9. психологические трудности

3.

1. активное
2. пассивное
3. вынужденное

4. 1

5. 3

6. 3

7. строго постельный режим

8. биомеханика

9. 1) строгий постельный режим

    2) постельный режим

    3) палатный режим

     4) общий режим

10. 1

11. 2

12. 4

13. 2

14. 2

15. 1

16. 2

17. 4

18. 2

19. 4

20. 4

**Тема: «Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе»**

1. **Рациональное питание – это физиологически полноценное питание здоровых людей с учётом их**

А. пола

Б. возраста

В. характера труда

Г. вкусов

Д. мнения врачей

**2. Состав и количество пищевых продуктов, используемых в течение суток – это**

А. режим питания

Б. пищевой рацион

В. физиологическая потребность

Г. диетотерапия

**3. Режим питания включает**

А. время

Б. кратность приёмов пищи

В. интервалы

Г. объём пищи

Д. набор продуктов

**4.** **Режим питания здорового человека**

А. шестикратный

Б. пятикратный

В. четырёхкратный

Г. трёхкратный

**5. Суточная потребность здорового человека в углеводах**

А. 300 – 400

Б. 400 – 500

В. 600 – 700

Г. 700 – 800

 6. **Потребность в энергии у больных, находящихся на постельном режиме**

А. снижается

Б. не изменяется

В. увеличивается

Г. не знаю

**7. Диетический режим больного зависит**

А. состояния больного

Б. стадии заболевания

В. характера и стадии заболевания

Г. состояния больного, характера и стадии заболевания

**8.** **Лечебный стол № 1 применяется при:**

А. гипертонической болезни

Б. пиелонефрите

В. язвенной болезни

Г. инфаркте миокарда

**9. Лечебный стол № 2 применяется при:**

А. запорах

Б. диарее

В. язвенном колите

Г. гастрите с пониженной кислотностью

**10. Лечебный стол № 3 применяется при:**

А. колитах

Б. энтеритах

В. ожирении

Г. запорах

**11. Целью назначения диеты № 2 является:**

А. уменьшение секреции желудка

Б. усиление секреции желудка

В. усиление моторики кишечника

Г. нормализация секреторной функции желудка

**12. Пациентам, страдающим циррозом печени, назначают диету:**

А. № 3

Б. № 4

В. № 5

Г. № 6

**13. Пациентам с сахарным диабетом назначается диета:**

А. № 6

Б. № 7

В. № 8

Г. № 9

**14. При ожирении назначается диета:**

А. № 3

Б. № 5

В. № 6

Г. № 8

**15. Диетотерапия при ревматизме предусматривает ограничение**

А. соли

Б. соли и жидкости

В. соли, жидкости, белков

Г. соли, жидкости, витаминов

**16. Диетотерапия при железодефицитной анемии включает:**

А. мясные продукты

Б. зелёные яблоки

В. гречневую кашу

Г. кофе, шоколад

**17.** **Меры профилактики пищевых отравлений – соблюдение методов**

А. обработки и хранения продуктов

Б. санитарный контроль пищевых продуктов

В. замораживания продуктов

Г. уничтожения грызунов

**18. Разгрузочные дни предполагают:**

А. количественное ограничение пищи

Б. качественное ограничение пищи

В. голодание

Г. количественное и качественное ограничение пищи

**Эталоны ответов.**

1. А,Б,В

2. Б

3. А,Б,В

4. В

5. А

6. Б

7. Г

8. В

9. В

10. Г

11. В

12. В

13. Г

14. Г

15. А

16. А,Б,В

17. А

18. Г

**Тема: «Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в повседневном уходе»**

**Тестовые задания.**

1. **Противопоказания для постановки горчичников:**

а) гипертонический криз

б) заболевания кожи

в) обострение хронического бронхита

г) отсутствие кожной чувствительности

**2. Холодная вода приводит к …………………………. сосудов.**

**3. В первые часы после ушиба применяют:**

а) грелку

б) пузырь со льдом

в) согревающий компресс

г) горчичники

**4. Для постановки горчичников используется вода:**

а) 18-20˚С

б) 50-60˚С

в) 30-35˚С

г) 40-45˚С

**5. Третий слой согревающего компресса:**

а) действующий

б) фиксирующий

в) согревающий

г) изолирующий

**6. Что изучает медицинская деонтология?**

а) взаимоотношения больных между собой.

б) взаимоотношения между врачом и больным.

в) вопросы долга, морали и профессиональной этики.

г) ятрогенные заболевания.

**7. Что такое ятрогенное заболевание?**

а) заболевание, развившееся в результате неосторожного высказывания медработника о больном или его болезни либо в результате неправильного лечения.

б) заболевание, развившееся в результате неправильного лечения.

в) осложнение основного заболевания.

г) заболевание, передающееся от больного к больному.

**8. Какие лечебно-профилактические учреждения оказывают амбулаторную помощь?**

а) больницы

б) поликлиники, амбулатории, здравпункты

в) госпитали

г) клиники

**9. Какие лечебные учреждения оказывают стационарную помощь?**

а) поликлиники

б) амбулатории

в) здравпункты

г) больницы, госпитали, клиники

**10. Какова продолжительность измерения температуры в подмышечной области:**

а) 2 минуты

б) 5 минут

в) 10 минут

г) 20 минут

**11. У здорового человека в пределах физиологической нормы температура тела обычно бывает ниже:**

а) в конце дня

б) утром

в) после физиологического напряжения

г) после обильной еды

**12. У здорового человека в покое частота дыхания должна быть:**

а) 4-6 в минуту

б) 16-18 в минуту

в) 30-40 в минуту

г) 70-80 в минуту

**13. Укажите случай одышки, которую следует назвать экспираторной:**

а) учащенное поверхностное дыхание

б) затрудненный шумный вдох

в) затрудненный выдох при бронхиальной астме

г) не знаю

**14. При приступе бронхиальной астмы больной занимает одно из вынужденных положений:**

а) сидя в постели с опущенными голенями, опираясь руками о колени

б) обычное горизонтальное положение в постели

в) горизонтальное положение в постели без подушки, с приподнятыми ногами

г) не знаю

**15. Чем характеризуется частота пульса?**

а) числом пульсовых волн в одну минуту

б) правильной последовательностью следующих друг за другом пульсовых волн

в) скоростью и характером подъема и падения пульсовых волн

г) не знаю

**16. У мужчины 35 лет частота пульса составляет 96 ударов в 1 минуту. Это можно назвать:**

а) нормой

б) тахикардией

в) брадикардией

г) не знаю

**17. Напряжение пульса определяется:**

а) разностью между числом сердечных сокращений и пульсовых волн за одну и ту же минуту

б) силой, с которой нужно прижимать артерию, чтобы прекратилось распространение пульсовых волн

в) количеством циркулирующей в артерии кровью, систолическим объемом сердца

г) не знаю

**18. По наполнению пульс различают:**

а) ритмичный и аритмичный

б) скорый и медленный

в) полный и пустой

г) твердый и мягкий

**Эталоны ответов.**

1. б

2. сужению

3. б

4. г

5. в

6. в

7. а

8. б

9. г

10. б

11. б

12. б

13. в

14. а

15. а

16. б

17. б

18. в

**Тема: «Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе»**

**1. Размер личной зоны в метрах:**

а) 0,15-0,46

б) 0,46-1,2

в) 1,2-3,6

г) >3,6

**2. Размер общественной зоны в метрах:**

а) 0,15-0,46

б) 0,46-1,2

в) 1,2-3,6

г) >3,6

**3. Зональное пространство менее 15 см – это зона :**

а) интимная

б) сверхинтимная

в) персональная

г) личная

**4. Зональное пространство 15-45 см – это зона :**

а) интимная

б) сверхинтимная

в) персональная

г) социальная

**5. Совокупность мероприятий, осуществляемых государственными, частными, общественными организациями, направленных на защиту социальных прав граждан называется ……….**

**6. Виды социальной реабилитации все кроме :**

а) социально-медицинская

б) социально – психологическая

в) профессиональная и трудовая

г) всё выше перечисленное

**7. Все то, что окружает человека в его социальной жизни, конкретное проявление, своеобразие общественных отношений на определенном этапе их развития это …….**

**8. Процесс и результат включения индивида в социальные отношения называется …….**

**9. Приобщение личности к повседневной жизнедеятельности, включение в социальные отношения на основе восстановления психических функций и коммуникативных способностей называется …….**

**10. К средствам социальной реабилитации, можно отнести следующие системы:**

а) здравоохранения

б) профессиональной подготовки и переподготовки

в)организации и учреждения психологической поддержки, помощи и коррекции

г) всё выше перечисленное

**11. Психические заболевания, возникающие в результате психотравмирующих обстоятельств, называются:**

а) соматогении

б) психогении

в) парамнезии

г) соррогении

**12. Перечислите общие правила проведения реабилитационных мероприятий:**

1) раннее начало и непрерывность; индивидуальный подход; комплексный характер, проведение в коллективе

2) комплексность и непрерывность

3) проведение в коллективе

4) эффективность

**13. Категории лиц участвующих в реабилитационном процессе:**

1) медицинские работники; психологи; специалисты по социальной работе; экономисты

2) педагоги, социальные работники

3) психологи, юристы, социологи

4) врачи, юристы, экономисты

**14. Понятие входящее в классификацию основных категорий жизнедеятельности:**

1) способность к сохранению здоровья

2) способность к обучению в общеобразовательных учреждениях

3) способность к воспроизводству

4) способность к ориентации

**15. Выберите из перечисленных методов средства реабилитации:**

1) психологическая коррекция и методы физической терапии

2) клубные формы работы

3) спортивные мероприятия

4) интенсификация образовательной деятельности

**16. Какую букву напоминают в сечении швеллеры – приспособления для перемещения инвалидных колясок через лестницы?**

1) А

2) Б

3) В

4) П

**17. Рекомендуемая высота умывальника (раковины) в общественном туалете для инвалидов составляет:**

а) 0,5 м

б) 0,8 м

в) 1 м

г) 1,2 м

**18. Каких типов бывают пластиковые таблетницы?**

а) недельные

б) месячные

в) годовые

г) суточные

**Эталоны ответов.**

1. б

2. в

3. б

4. а

5. социальная реабилитация

6. г

7. социальная среда

8. социализация

9. социально-психологическая реабилитация

10. г

11. б

12. 1

13. 1

14. 4

15. 1

16. 4

17. б

18. г

**Тема: «Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе»**

**1. Социальное обслуживание осуществляется на основании:**

1) жалобы

2) обращения

3) все ответы верны

**2. Социальное обслуживание осуществляется социальными службами:**

1) бесплатно

2) за плату

3) все ответы верны

**3. Субъектами управления в социальной работе являются:**

1) работники предприятий бюджетной сферы

2) руководящий состав служб и учреждений социальной защиты и формируемые ими органы управления, наделенные управленческими функциями

3) социальные работники, сотрудники служб и учреждений социальной защиты, а также вся система взаимоотношений, складывающихся между людьми при оказании социальной помощи населению

4) работники предприятий внебюджетной сферы

**4. Бесплатную информацию о возможностях, видах, порядке и условиях социального обслуживания каждый гражданин вправе получить в следующих органах:**

1) в ЖЭКе

2) по месту работы

3) в государственной системе социальных служб

4) в отделе кадров

**5. Задачи специального дома-интерната для престарелых и инвалидов:**

1) предоставление бесплатно для ночлега в течение 12 часов койко-места с постельными принадлежностями; обеспечение талоном на одноразовое бесплатное питание; консультативная помощь в вопросах бытового и трудового устройства, определение в стационарные учреждения социального обслуживания; нуждающимся — первую доврачебную помощь и санитарную обработку

2) осуществление мероприятий по социально-трудовой реабилитации проживающих с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности, интеграции их в общество; организация ухода и надзора за проживающими, их досуга, оказание им медицинской помощи, проведение лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий

3) выявление причин социальной дезадаптации несовершеннолетнего; психолого-медико-педагогическое обследование детей, направленных на усыновление, установление форм и степени их социальной дезадаптации; разработка индивидуальных программ социальной реабилитации подростков

**6. К основным целям управления социальной работой можно отнести следующие:**

1) создание условий, в которых клиенты могут в максимальной мере проявить свои возможности и получить все, что им положено по закону

2) предоставление учреждениями социального обслуживания в дневное время социально-бытового, социально-медицинского и иного обслуживания сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

3) увеличение степени самостоятельности клиентов, их способности контролировать свою жизнь и более эффективно разрешать возникающие проблемы; адаптация или реадаптация людей в обществе

4) мероприятия по повышению стрессоустойчивости и психологической культуры населения, особенно в сфере межличностного, семейного, родительского общения

**7. Органом, отвечающим за социальную защиту в РФ является:**

1) Министерство здравоохранения

2) Министерство труда и социального развития

3) ПФР

**8. Под социальной защитой в широком смысле понимается**:

1) защищенность граждан органами власти

2) создание  государством условий для жизнедеятельности и духовного развития и забота граждан о себе

3) забота членов семьи друг о друге

**9. Источниками социального обеспечения являются:**

1) Конституция РФ,  законы, постановления Правительства РФ по вопросам социального обеспечения

2) международные нормативные акты,  Конституция, законы РФ, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, подзаконные, муниципальные и локальные нормативные акты

3)законы по вопросам пенсионного обеспечения

**Эталоны ответов.**

1. 2

2. 3

3. 3

4. 3

5. 3

6. 2

7. 2

8. 1

9. 2

**Ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации по разделам:**

**Тема: «Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе»**

Социальный работник при посещении Иванова Николая Анатольевича обратила внимание на багровое пятно у него в области крестца и седалищных бугров.

Вот уже несколько лет Николай Анатольевич прикован к инвалидной коляске, так как перенес перелом позвоночника. Удовлетворять свои потребности в самоуходе он не в состоянии. Ему требуется постоянный уход, который и осуществляет его дочь.

В течение последней недели из-за отсутствия дочери за Николаем Анатольевичем присматривает его сестра. Она говорит, что стремится создать для больного спокойную, тихую обстановку. С удовольствием отмечает, что Николай Анатольевич часами дремлет в своей коляске или спит в кровати, плохо только то, что он очень тучный, грузный, и ей трудно поворачивать в постели или пересаживать его в кресло-каталку Она не предполагает, что это за пятна появились на теле у Николая Анатольевича.

**Задание:**

1. Укажите, какие потребности нарушены у пациента.
2. Сформулируйте проблемы пациента, родственников.
3. Составьте план ухода за больным.

**Тема: «Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе»**

Ситуация: необходимо накормить пациента. Пациент - 60 лет, после операции по поводу травмы нижней челюсти и перелома правой ноги. По данным, полученным от врача, пациент не сможет питаться через рот около 2-х недель. Пациент страдает сахарным диабетом, два раза в день получает инсулин в виде инъекций. Пациент не может разговаривать, пишет на бумаге. Очень обеспокоен тем, как он будет есть и пить в данном состоянии.

**Задание:**

1. Укажите, какие потребности нарушены у пациента.
2. Сформулируйте проблемы пациента, родственников.
3. Составьте план ухода за больным.

**Тема: «Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в повседневном уходе»**

Из карты стационарного больного. Пациент Александров В.Н., 70 лет, выписан домой с диагнозом: острое нарушение мозгового кровообращения. Со слов жены инсульт случился на даче. Проснувшись, В. Н. не смог встать с костылем, т.к. правая нога и правая рука «не слушались». При попытке позвать жену обнаружил, что не может ничего сказать, обращенную к нему речь понимает. Объективные данные после выписки: движения в правой руке и правой ноге отсутствуют, в левой руке и левой ноге - активные. Не может держать самостоятельно ложку и чашку. В. Н. - рост - 165 см, вес - 74 кг.

**Задание:**

1. Укажите, какие потребности нарушены у пациента.
2. Сформулируйте проблемы пациента, родственников.
3. Составьте план ухода за больным.

**Тема: «Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе»**

Из карты стационарного больного. Пациент Константинов Сергей Иванович, 75 лет, выписан домой из отделение кардиологии с диагнозом: острый инфаркт миокарда.

Объективные данные после выписки: PS - 90 ударов в 1 минуту, АД - 130/70 мм рт.ст., ЧДД - 22 в 1 минуту, температура тела - 37,5 градусов Цельсия.

Пациент подавлен, испуган, боится шевелиться, поворачиваться, чтобы не вызывать повторный болевой приступ. Состояние депрессии обусловлено потерей независимости при осуществлении повседневной жизнедеятельности.

**Задание:**

1. Укажите, какие потребности нарушены у пациента.
2. Сформулируйте проблемы пациента, родственников.
3. Составьте план ухода за больным.

**Тема: «Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе»**

При посещении Иванова Николая Анатольевича сиделка обратила внимание на багровое пятно у него в области крестца и седалищных бугров.

Вот уже несколько лет Николай Анатольевич прикован к инвалидной коляске, так как перенес перелом позвоночника. Удовлетворять свои потребности в самоуходе он не в состоянии. Ему требуется постоянный уход, который и осуществляет его дочь.

В течение последней недели из-за отсутствия дочери за Николаем Анатольевичем присматривает его сестра. Она говорит, что стремится создать для больного спокойную, тихую обстановку. С удовольствием отмечает, что Николай Анатольевич часами дремлет в своей коляске или спит в кровати, плохо только то, что он очень тучный, грузный, и ей трудно поворачивать в [постели или пересаживать его в](http://zubstom.ru/docs/index-14458.html) кресло-каталку Она не предполагает, что это за пятна появились на теле у Николая Анатольевича.

**Задание:**

1. Укажите, какие потребности нарушены у пациента.
2. Сформулируйте проблемы пациента, родственников.
3. Составьте план ухода за больным.

**Тестовые задания для проведения итоговой аттестации.**

1. Вербальное средство общения:

а) плач

б) смех

в) язык

г) поза

2. Уровень общения:

а) внутриличностный

б) формальный

в) неформальный

г) перцептивный

3. Невербальное средство общения:

а) язык

б) речь

в) мышление

г) поза

4. Тактильное средство общения:

а) выражение лица

б) движение руки

в) прощупывание печени

г) поворот головы

5. Визуальное средство общения:

а) плач

б) рукопожатие

в) мимика

г) запах

6. Акустическое средство общения:

а) запах

б) кашель

в) поза

г) прикосновение

7. Пальпация живота – средство общения:

а) визуальное

б) тактильное

в) ольфакторное

г) акустическое

8. Размер личной зоны в метрах:

а) 0,15-0,46

б) 0,46-1,2

в) 1,2-3,6

г) >3,6

9. Развитие памяти, мышления – это функция обучения:

а) психомоторная

б) воспитательная

в) образовательная

г) развивающая

10. Неблагоприятный фактор обучения:

а) достаточная вентиляция

б) тишина

в) усталость

г) достаточное освещение

11. Постельное белье пациенту меняют:

а) 1 раз в 14 дней

б) 1 раз в 7 дней

в) 1 раз в день

г) 1 раз в месяц

12. Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют:

а) 1 раз в 3 дня

б) один раз в неделю

в) по мере загрязнения

г) один раз в 2 недели

13. Пролежни у тяжелобольных пациентов при положении на спине могут

образоваться в области:

а) шеи

б) бедер

в) подколенной ямки

г) крестца

14. Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента

каждые:

а) 2 часа

б) 12 часов

в) 6 часов

г) 24 часа

15. Пролежни у тяжелобольных пациентов при положении на боку  могут образоваться в области:

а) шеи

б) тазобедренных суставов

в) подколенной ямки

г) крестца

16. Голову тяжелобольному следует мыть:

а) два раза в месяц;

б) еженедельно;

в) ежедневно;

г) один раз в месяц

17. Мытьё ног тяжелобольному пациенту осуществляют:

а) 2 - 3 раза в неделю;

б) ежедневно;

в) один раз в неделю

г) один раз в месяц.

18. Некроз - это:

а) омертвение кожи;

б) уплотнение кожи;

в) воспаление кожи;

г) нет правильного ответа

19. Наружные половые органы подвергаются обработке:

а) ежедневно;

б) два раза в день;

в) после каждого акта дефекации и мочеиспускания;

г) все ответы верны.

20. Туалет наружных слуховых проходов осуществляются после предварительного закапывания в ухо:  
а) 3% раствора перекиси водорода  
б) 6% раствора перекиси водорода  
в) 2% раствором борной кислоты  
г) 0,02 раствором фурацилина

21. Обработку глаз проводят в направлении:

а) от наружного угла к внутреннему

б) от внутреннего угла к наружному

в) в любом направлении

г) сверху вниз

22. Чрезмерное употребление углеводов ведет к:

а) рахиту

б) ожирению

в) заболеваниям нервной системы

г) риск сахарного диабета

23. Чем полезна грубая клетчатка?  
а) усиливает рост волос

б) вредна

в) борется с запорами

г) выводит шлаки из организма

24. Недостаток железа в организме ведет к   
а) малокровию

б) рахиту

в) заболеванию нервной системы

г) выпадению волос

25. Недостаток кальция в организме ведет к

а) ухудшает зрение

б) размягчает кости

в) вызывает судороги

г) сердцебиение

26. С чем поступает в организм натрий?  
а) с молоком

б) с поваренной солью

в) с хлебом

г) с овощами

27. Калий поступает с:

а) с молоком

б) хлебом

в) сухофруктами

г) с запеченым картофелем

28. Недостаток йода в детском организме может привезти к   
а ) к заболеваниям сердца

б) легких

в) кретинизму

г) почек

29. Кем были открыты витамины?  
а) Мечниковым

б) Пастером

в) Луниным

г) Ивановским

д) Флемингом

30. Витамины группы В содержатся в   
а) персики

б) редис

в) печень животных

г) отруби

д) молоко

е) рыба

31. Количество слоев у согревающего компресса

а) 2

б) 4

в) 6

г) 1

32. При ушибе в качестве средства первой помощи применяют

а) согревающий компресс

б) пузырь со льдом

в) горячий компресс

г) влажное обертывание

33. Температура воды, используемая для смачивания горчичников (в °С)

а) 60-70

б) 40-45

в) 36-37

г) 20-30

34. Местный полуспиртовый компресс следует снять через (в часах)

а) 10-12

б) 4-6

в) 2-3

г) 1-2

35. Одним из показаний для применения согревающего компресса является

а) острый аппендицит

б) кровотечение

в) ушибы в первые часы

г) инфильтрат на месте инъекций

36. Одним из противопоказаний для применения грелки является

а) острый аппендицит

б) не осложненная язвенная болезнь желудка

в) сухой плеврит

г) бронхиты

37. Пузырь со льдом местно следует применять при:

а) приступе почечной колики

б) артритах

в) пневмонии

г) кровотечении

38. При кровохаркании и легочном кровотечении противопоказано

а) ставить горчичники на грудную клетку

б) усадить и успокоить пациента

в) положить пузырь со льдом на грудную клетку

г) приподнять головной конец туловища

39. Профилактике пролежней способствуют:

а) правильное питание

б) смена положения тела

в) неподвижность пациента

г) питьевой режим

40. Показания к применению горчичников

а) лихорадка, II период

б) острые воспалительные заболевания органов дыхания

в) кровотечения

г) поражения кожи

41. Искусственный путь передачи ВБИ:

а) воздушно-капельный

б) контактно-бытовой

в) артифициальный

г) воздушно-пылевой

42. Дезинфекция – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение:

а) микроорганизмов

б) грызунов

в) насекомых

г) членистоногих

43. Комплекс мер, направленных на уничтожение грызунов:

а) дезинфекция

б) дезинсекция

в) дератизация

г) стерилизация

44. Механический метод дезинфекции:

а) проветривание

б) кварцевание

в) обжигание

г) кипячение

45. Обработку кожи при попадании на нее дезинфектанта проводят:

а) этиловым спиртом

б) проточной водой

в) раствором фурацилина

г) раствором анолита

46. Физический метод дезинфекции – использование :

а) протирание влажной ветошью

б) сквозного проветривания

в) дезинфектанта

г) УФ-лучей

47. Уничтожение патогенных микроорганизмов – цель:

а) дезинфекции

б) дезинсекции

в) дератизации

г) стерилизации

48. Механический метод дезинфекции:

а) кипячение

б) обжигание

в) протирание

г) пастеризация

49. Физический метод дезинфекции:

а) уборка

б) проветривание

в) стирка

г) кипячение

50. Для предупреждения распространения инфекции проводят дезинфекцию:

а) очаговую

б) текущую

в) заключительную

г) профилактическую

**Эталоны ответов**

1 - в

2 - а

3 - г

4 - в

5 - в

6 - б

7 - б

8 - б

9 - г

10 - в

11 - б

12 - в

13 - г

14 - а

15 - б

16 - б

17 -б

18 - а

19 - в

20 - а

21 - а

22 - б

23 - в

24 - а

25 - б

26 - г

27 - в

28 -в

29 - в

30 - в

31 - б

32 - б

33 - б

34 - б

35 - г

36 - а

37 - а

38 - а

39 - б

40 - б

41 - в

42 - а

43 - б

44 - а

45 - б

46 - г

47 - а

48 - в

49 - г

50 - г

**Перечень вопросов для проведения итоговой аттестации**

**(квалификационный экзамен)**

**Тема: «Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе»**

1. Продемонстрируйте проведение влажного обтирания тяжелобольного.

2. Продемонстрируйте смену нательного белья тяжелобольного.

3. Продемонстрируйте перемещение больного с кровати на инвалидную коляску.

4. Продемонстрируйте применение функциональной кровати.

5. Продемонстрируйте оказание помощи при перемещении тяжелобольного самостоятельно.

6. Продемонстрируйте перемещение малоподвижных (неподвижных) больных в постели.

7. Продемонстрируйте эргономические методы при перемещении тяжестей.

8. Продемонстрируйте помощь в осуществлении личной гигиены малоподвижному больному.

9. Продемонстрируйте применение специальных приспособлений для проведения гигиенических процедур.

10. Продемонстрируйте технику дезинфекции судна и мочеприемника

многократного применения.

11. Продемонстрируйте умывание тяжелобольного.

12. Продемонстрируйте уход за ротовой полостью тяжелобольного.

13. Продемонстрируйте обтирание тяжелобольного.

14. Продемонстрируйте мытье ног тяжелобольному.

15. Продемонстрируйте стрижку ногтей тяжелобольному.

16. Продемонстрируйте мытье головы тяжелобольного.

**Тема: «Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе».**

1. Продемонстрируйте кормление малоподвижного больного с ложки.

2. Продемонстрируйте кормление малоподвижного больного из поильника.

2. Продемонстрируйте помощь при приеме пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

3. Продемонстрируйте накрывание стола (прикроватный столик) в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

4. Продемонстрируйте обучение самостоятельному приему пищи и с приспособлениями (адаптивные столовые приборы с фиксатором на кисти, тарелки с бортиками, нескользящие коврики).

5. Продемонстрируйте уборку стола после еды и удаление пищевых отходов.

**Тема: «Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в повседневном уходе».**

1. Продемонстрируйте прием лекарственных препаратов тяжелобольному в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению.

2. Продемонстрируйте технику измерения температуры тела.

3. Продемонстрируйте технику подсчета пульса.

4. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления.

5. Продемонстрируйте технику измерения частоты дыхания.

6. Продемонстрируйте постановку горчичников по назначению врача.

7. Продемонстрируйте наложение холодного, горячего, согревающего, масляного компрессов по назначению врача.

8. Продемонстрировать применение пузыря со льдом по назначению врача.

9. Продемонстрировать применение грелки по назначению врача.

10. Продемонстрировать введение капель в нос, глаза, ухо по назначению врача.

11. Продемонстрировать сбор биологического материала (мочи, мокроты, кала) лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

12. Продемонстрировать оказание первой помощи.

13. Продемонстрируйте подмывание тяжелобольного.

14. Продемонстрируйте смену адсорбирующего белья тяжелобольному.

**Тема: «Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе»**

1. Продемонстрировать транспортировку тяжелобольного в кресле-каталке.

2. Продемонстрировать применение современных технических средств для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе.

**Тема: «Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе»**

1. Продемонстрировать проведение текущей уборки помещения.

2. Продемонстрировать смену постельного белья тяжелобольному.

3. Продемонстрировать способы ухода за одеждой и обувью, способы чистки, стирки и глажения.