Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Липецкий медицинский колледж»

«РАССМОТРЕНО»

Методическим советом
ГАПОУ «ЛМК»
Протокол №_4_ от 20.12. 2018 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ «ЛМК»
_____ Т.И. Степанова
Приказ № 180 от 28.12.2018 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

естественнонаучной направленности

«Оказание первой помощи»

Липецк, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Пояснительная записка……**	**3-4**
2.	**Учебный план……**	**4**
3.	**Календарный учебный график……**	**4-5**
4	**Организационно-педагогические условия реализации программы……**	**5-7**
5	**Требования к педагогическим работникам, реализующим программу……..**	**7**
6.	**Оценочные и методические материалы……**	**8-18**
6.1	Оценочные материалы ……	8-18
6.2	Список литературы…….	19
	Приложение Рабочая программа учебного курса «Оказание первой помощи»……	20-25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Цель:

приобретение работниками знаний и навыков по оказанию первой помощи пострадавшим, необходимым для их применения в практической деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- применение в практической деятельности теоретических знаний по проведению простейших мероприятий для спасения жизни и здоровья пострадавшего;
- обобщение умений по определению повреждений, его характерных признаков, формы, степени тяжести и осуществлению безотлагательных мер доврачебной помощи себе и окружающим;
- повышение компетентности обучающихся в необходимом для жизни и безопасности минимуме медицинских знаний по действию в отношении пострадавшего в экстремальных случаях.

Развивающие:

- формирование навыков анализа чрезвычайной ситуации, принятия решения в экстремальной ситуации;
- стимулирование повышения уровня требований личности к себе.

Воспитывающие:

- формирование чувства ответственности и потребности бережного отношения к своему здоровью и здоровью других людей;
- формирование потребности выполнения человеческого долга, нравственных качеств и мотивов помощи и взаимопомощи, сочувствия и сопереживания по отношению к людям.

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим осуществляется в форме теоретических и практических занятий. По окончании обучения проводится проверка знаний основных требований оказания первой помощи пострадавшим в виде зачета.

Категории слушателей: граждане, не имеющие медицинского образования.

Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающийся должен ***знать:***

- правовую ответственность при отказе от оказания первой помощи;
- основные принципы оказания первой помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь:**

-соблюдать права пострадавшего при оказании ему первой помощи;

-владеть современными технологиями оказания первой помощи;

- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями;

- подготовить пострадавшего к транспортировке;

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Название учебного курса	Учебная нагрузка					Форма аттестации
	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная			
			Всего	Теория	Практика	
Оказание первой помощи	16	0	16	5	11	Зачет

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по	Дата окончания обучения по	Продолжительность учебного года	Количество учебных часов	Режим занятий

	программе	программе			
1 год	01.09.2019	31.08.2019	В течение всего календарного года с 01 сентября по 31 августа, включая каникулярное время	16	4 раза в неделю по 4 часа 8.00- 11.20 11.40-15.00

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

1. Наглядные пособия.

Фантомы, муляжи, тренажеры, медицинский инструментарий:

- фантом кисти руки, предплечья для обработки ожогов, ран;
- фантом ребенка для проведения сердечно-легочной реанимации;
- фантом для оказания помощи при обструкции дыхательных путей;
- фантом взрослого человека для проведения сердечно-легочной реанимации;
- муляж оказания первой медицинской помощи;
- перевязочные средства;
- сердечно-легочная реанимация;
- термические травмы;
- кровотечения.

Презентации:

- «Оценка функционального состояния»;
- «Сердечно-легочная реанимация»;
- «Кровотечения»;
- «Раны»;
- «Правила и способы транспортировки пострадавших»;
- «Первая помощь при отравлениях»;
- «Первая помощь при острых нарушениях сознания, дыхания, кровообращения, судорожном синдроме»;
- «Терминальные состояния»;

- «Базовая сердечно-легочная реанимация».

Видеофильмы:

- "Десмургия";
- "Сердечно-легочная реанимация";
- "Первая помощь при кровотечениях";
- "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим "

2. Медицинский инструментарий и предметы ухода.

Тема: «Кровотечения. Способы временной остановки»

- артериальные жгуты;
- пузырь со льдом, охлаждающие пакеты;
- перевязочный материал: бинты, вата, стерильные салфетки;
- медицинские косынки;
- 70% спирт, 3% раствор перекиси водорода;
- почкообразные лотки;
- стерильные перчатки;

Тема: «Техника наложения мягких повязок. Техника наложения транспортных шин»

- перевязочный материал: бинты (узкие, средние, широкие), эластичные, трубчатые эластические, салфетки, вата;
- медицинские косынки;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- шины Крамера, пневматические;
- почкообразные лотки;
- перчатки;
- ножницы.

Тема: «Оказание помощи при механической травме. Оказание помощи при термической и электротравме»

- перевязочный материал: бинты (узкие, средние, широкие), эластичные, трубчатые эластические; салфетки, вата; медицинские косынк; индивидуальные перевязочные пакеты; шины Крамера, пневматические;

- почкообразные лотки, мензурки;
- перчатки;
- флаконы: 1% раствор йодоната, 5% раствор йода, 70% раствор этилового спирта
- ножницы, пинцеты.

Тема: «Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром, «острый живот»)»

- тонометр;
- карманный ингалятор;
- мультидиск;
- секундомер.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор.

5. Требования к педагогическим работникам, реализующим программу

Педагогическая деятельность по реализации программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (по направлению, соответствующему направлению дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Оказание первой помощи») и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6. 1 Оценочные материалы

Оценочные материалы является частью дополнительной общеразвивающей программы «Оказание первой помощи», которые предназначены для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Освоение программы заканчивается аттестацией обучающихся, которая проходит в форме зачета по выполнению тестовых заданий.

Критерии оценки результатов тестирования

90-100% - оценка «5» «отлично»;
80-99% - оценка «4» «хорошо»;
70-79% - оценка «3» «удовлетворительно»;
69 и ниже - оценка «2» «неудовлетворительно»;

Тестовые задания.

1. Признаки артериального кровотечения

Выберите один или несколько ответов:
1. очень темный цвет крови;
2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей;
3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего;
4. над раной образуется валик из вытекающей крови;
5. кровь пассивно стекает из раны.

2. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Выберите один ответ:
1. давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»;
2. искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину;
3. давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту».

3. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:
1. предотвращение возможных осложнений;
2. устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего;
3. правильная транспортировка пострадавшего.

4. Признаки венозного кровотечения

Выберите один или несколько ответов:
1. кровь пассивно стекает из раны;
2. над раной образуется валик из вытекающей крови;
3. очень темный цвет крови;
4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей.

5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?
Выберите один ответ:
1. цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание;
2. пульс, высокая температура, судороги;
3. резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

6. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?
Выберите один ответ:
1. только медицинский работник;
2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком;
3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков.

7. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?
Выберите один ответ:
1. разрешено;
2. запрещено;
3. разрешено в случае крайней необходимости.

8. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?
Выберите один ответ:
1. непосредственно на рану;
2. ниже раны на 4-6 см;
3. выше раны на 4-6 см.

9. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:
Выберите один ответ:
1. с наложения импровизированной шины;
2. с наложения жгута выше раны на месте перелома;
3. с наложения давящей повязки.

10. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?
Выберите один ответ:
1. верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают;
2. верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань;
3. верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань;

11. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?
Выберите один или несколько ответов:
1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей;

2. применение лекарственных препаратов;
3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью;
4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи;
5. сердечно-легочная реанимация;
6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка;
7. придание оптимального положения телу;
8. контроль состояния и оказание психологической поддержки;
9. временная остановка наружного кровотечения;
10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи;
11. вызов скорой медицинской помощи.

12. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

Выберите один ответ:
1. остановка кровотечения, наложение повязки;
2. обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения;
3. остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки.

13. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

Выберите один ответ:
1. у пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу;
2. у пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки;
3. у пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод;

14. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

Выберите один ответ:
1. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова;
2. голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности;
3. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности.

15. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

Выберите один ответ:
1. пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги;

2. лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела;
3. уложить пострадавшего на бок.

16. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

Выберите один ответ:
1. при кровотечении;
2. при применении искусственного дыхания;
3. после освобождения пострадавшего от опасного фактора;
4. при повышении артериального давления;
5. при отсутствии пульса.

17. Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?

Выберите один или несколько ответов:
1. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут;
2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани;
3. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком.

18. Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?

Выберите один ответ:
1. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку;
2. наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться;
3. запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки.

19. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

Выберите один ответ:
1. на спину с вытянутыми ногами;
2. чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс;
3. чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой;
4. на спину с подложенным под голову валиком.

20. Признаки обморока

Выберите один или несколько ответов:
1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах;
2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин);
3. потеря чувствительности;
4. потеря сознания более 6 мин.

21. Как проверить признаки сознания у ребенка?
Выберите один ответ:
1. аккуратно потормошить за плечи и громко спросить «Что случилось?»;
2.поводить перед ребенком каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз;
3. спросить у ребенка, как его зовут.
22. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?
Выберите один ответ:
1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца);
2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких);
3. Проведение НМС (непрямого массажа сердца).
23. При попадании в глаза щелочного раствора:
Выберите один ответ:
1. создать пострадавшему покой;
2. необходимо промыть глаза мыльным раствором;
3. необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве.
24. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?
Выберите один ответ:
1. основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча;
2. основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота;
3. давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.
25. Перелом это
Выберите один ответ:
1. трещины, сколы, раздробление костей;
2. разрушение мягких тканей костей;
3. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела.
26. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:
Выберите один ответ:
1. положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту;
2. нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота;

3. нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

27. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

Выберите один ответ:

1. зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт;
2. осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт;
3. дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность.

28. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

Выберите один ответ:

1. одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см;
2. одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения;
3. одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

29. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

Выберите один ответ:

1. проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи;
2. проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи;
3. уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

30. При переломах костей конечностей накладывается шина:

Выберите один ответ:

1. ниже области перелома;
2. выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов;
3. выше области перелома.

31. Какие предпринять меры при подозрении на отравление ребенка?

Выберите один или несколько ответов:

1. удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту);

2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации);
3. прекратить поступление ядовитого вещества в организм ребенка (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.).

32. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

Выберите один ответ:
1. при наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания;
2. при потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания;
3. при потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания.

33. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

Выберите один ответ:
1. уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс;
2. уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс;
3. очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

34. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

Выберите один ответ:
1. большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны;
2. три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей;
3. три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью.

35. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

Выберите один ответ:
1. наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод;
2. наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод;
3. шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания.

36. При каких состояниях ребенка педагог может оказать ему первую помощь?
Выберите один или несколько ответов:
1. ожоги;
2. травмы различных областей тела;
3. инородные тела верхних дыхательных путей;
4. отморожения;
5. высокая температура;
6. отсутствие сознания;
7. отравление;
8. наружные кровотечения;
9. боли в животе;
10. остановка дыхания и кровообращения;
11. боли в груди.

37. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?
Выберите один ответ:
1. полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать;
2. вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой;
3. пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой.

38. При черепно-мозговой травме:
Выберите один ответ:
1. необходимо положить на голову тепло;
2. необходимо положить на голову холод;
3. необходимо наложить на голову марлевую повязку.

39. Что нужно делать при сильном кровотечении у ребенка в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?
Выберите один или несколько ответов:
1. если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут;
2. промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, туго забинтовать;
3. наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать;
4. обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи.

40. Внезапно возникающая потеря сознания — это:
Выберите один ответ:
1. шок;
2. мигрень;
3. обморок.

41. При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:
Выберите один ответ:
1. 1 ч;
2. 30 мин;
3. 45 мин.
42. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?
Выберите один ответ:
1. не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года;
2. не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года;
3. время наложения жгута не ограничено.
43. Что делать, если ребенок подавился и не может дышать, говорить и кашлять?
Выберите один или несколько ответов:
1. если удары в спину и толчки в верхнюю часть живота не помогли, уложить ребенка на пол, проверить признаки дыхания, при их отсутствии – вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к сердечно-легочной реанимации;
2. выполнить толчки в верхнюю часть живота (детям до года – в грудь) до 5 попыток, если традиционные удары по спине не помогли;
3. ударить по спине между лопатками (до 5 попыток), наклонив ребенка вперед.
44. Признаки переохлаждения
Выберите один или несколько ответов:
1. нет пульса у лодыжек;
2. посинение или побледнение губ;
3. озноб и дрожь;
4. нарушение сознания: заторможенность и аппатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение;
5. снижение температуры тела;
6. потеря чувствительности.
45. Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:
Выберите один ответ:
1. предотвращение возможных осложнений;
2. прекращение воздействия травмирующего фактора.
3. Правильная транспортировка пострадавшего
46. К ушибленному месту необходимо приложить:
Выберите один ответ:
1. грелку;
2. холод;
3. спиртовой компресс.
47. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:
Выберите один ответ:

1. зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны;
2. нос пострадавшему не зажимать;
3. свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего.

48. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

Выберите один ответ:
1. тепло;
2. свободная повязка;
3. холод.

49. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:
1. прекращение воздействия травмирующего фактора;
2. правильная транспортировка пострадавшего;
3. предотвращение возможных осложнений.

50. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

Выберите один ответ:
1. наложить жгут ниже места ранения;
2. наложить давящую повязку на место ранения;
3. наложить жгут выше места ранения.

Эталоны ответов

1 - 2,3,4
2 - 1
3 - 2
4 - 3
5 - 1
6 - 1
7 - 2
8 - 3
9 - 2
10 - 3
11 - 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11
12 - 3
13 - 3
14 - 2
15 - 2
16 - 4,5
17 -1
18 -3
19 - 3
20 - 1,2
21 - 1
22 - 1
23 - 3
24 - 2

25 - 1
26 - 2
27 - 2
28 -3
29 - 1
30 - 2
31 - 1,2,3
32 - 3
33 - 3
34 - 2
35 - 2
36 - 1,2,3,4,6,7,8,10
37 - 3
38 - 2
39 - 1,3,4
40 - 3
41 - 1
42 - 2
43 - 1,2,3
44 - 2,3,4,5
45 - 3
46 - 2
47 - 3
48 - 2
49 - 1
50 - 2

6.2 Список литературы

1. ГОСТ Р 52623.2 – 2015 Технология выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.
2. ГОСТ Р 52623.1 – 2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
3. Бобия Б.В, Аполлоновой Л.А. «Медицина катастроф» избранные лекции, М.: «ГЭОТАР – Медиа» 2015г.4
4. Бобия Б.В. Медицина катастроф. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
5. Вёрткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. – М.: ФОРУМ, 2009, 2013, 2014.

7.Лычев В.Г Сестринский уход в терапии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

8. Лычев В.Г Сестринский уход в терапии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2016.

9. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь, Ростов н/Д.: Феникс, 2014, 2018.

10. Обуховец Т.П. Основы сестринской деятельности. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.

11. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь, Ростов н/Д.: Феникс, 2014, 2018.

Приложение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Планируемые результаты «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

В результате освоения программы обучающийся должен ***знать:***

- правовую ответственность при отказе от оказания первой помощи;
- основные принципы оказания первой помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь:**

-соблюдать права пострадавшего при оказании ему первой помощи;

-владеть современными технологиями оказания первой помощи;

- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями;
- подготовить пострадавшего к транспортировке.

Содержание учебного курса «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Тема 1.1 Основы организации оказания первой помощи. Принципы и методы реанимации

Содержание теоретического материала

- Правила и порядок осмотра пострадавших.
- Оценка состояния пострадавшего.
- Виды и нарушения сознания.
- Патологическое дыхание.
- Алгоритм определения ЧДД. Исследование пульса. Измерение артериального давления.
- Терминальные состояния. Клиническая смерть. Сердечно-легочная реанимация и непрямой массаж сердца.

Содержание практического занятия

- Терминальные состояния: определение, стадии. Биологическая смерть, ее признаки.
- Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации.
- Виды инородных тел верхних дыхательных путей.
- Восстановление проходимости дыхательных путей.
- Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
- Способы самопомощи при аспирации инородных тел.
- Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения.
- Непрямой массаж сердца: техника проведения.
- Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации.
- Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.

Тема 2.1 Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях

Содержание теоретического материала

- Кровотечения и способы их остановки.
- Классификация кровотечений.
- Внутренние кровотечения.
- Оказание первой помощи.
- Ожоги. Оказание первой помощи.
- Отморожения. Оказание первой помощи.
- Рана: определение, виды ран.
- Первая помощь при ранении.

Содержание практического занятия

- Кровотечение: определение, виды. Симптомы острой кровопотери.
- Способы остановки кровотечения: временные и окончательные.
- Первая помощь при носовом кровотечении.
- Первая помощь при кровотечении после удаления зуба.

- Симптомы и первая помощь при внутренних кровотечениях.
- Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения.
- Правила определения площади ожогов.
- Первая помощь при термических и химических ожогах.
- Отморожение: определение, степени, первая медицинская помощь.
- Асептика, антисептика: определение, виды, методы.
- Рана: определение, виды ран.
- Первая помощь при ранении.
- Первичная хирургическая обработка раны.
- Десмургия. Основные типы повязок.
- Индивидуальный перевязочный пакет и его применение.

Тема 2.2 Первая медицинская помощь при травмах

Содержание теоретического материала

- Виды транспортировки пострадавших в зависимости от травмы и состояния пострадавшего.
- Основные правила иммобилизации.
- Травма: определение, виды.

Содержание практического занятия

- Определение, клинические проявления и первая помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе.
- Перелом: определение, виды, симптомы, первая помощь.
- Клинические проявления и первая помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей.
- Правила транспортной иммобилизации.
- Правила транспортировки пострадавших.
- Использование подручных средств при оказании первой помощи при травмах.

Тема 3.1 Первая помощь при несчастных случаях

Содержание теоретического материала

- Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая помощь.
- Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током.
- Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая помощь. Правила безопасного приближения к утопающему.
- Первая помощь при отравлении.
- **Содержание практического занятия**
- Неотложная помощь при электротравме.
- СЛР при электротравме.
- Неотложная помощь при утоплении.
- Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика.
- Симптомы и первая помощь при попадании инородных тел в глаза, уши.
- Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики.
- Пищевые отравления: причины, симптомы, первая помощь.
- Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая помощь, профилактика.
- Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы и первая помощь.

Тема 4.1 Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром, «острый живот»)

Содержание теоретического материала

- Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Определение, причины, симптомы, первая помощь.
- Инфаркт миокарда: определение, причины, симптомы, первая помощь.

- Гипертонический криз: определение, причины, симптомы, первая помощь.
- Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, первая помощь.
- Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая помощь, профилактика.
- Судороги: определение, причины, симптомы, первая помощь.
- «Острый живот»: определение, причины, симптомы, первая помощь.

Содержание практического занятия

- Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Определение, причины, симптомы, первая помощь.
- Инфаркт миокарда: определение, причины, симптомы, первая помощь.
- Гипертонический криз: определение, причины, симптомы, первая помощь.
- Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, первая помощь.
- Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая помощь, профилактика.
- Судороги: определение, причины, симптомы, первая помощь.
- «Острый живот»: определение, причины, симптомы, первая помощь.

Тематического планирование курса «Оказание первой помощи»

№	Наименование тем	Общее количество часов	В том числе	
			теоретических	практических
Раздел 1. Основы организации оказания первой помощи. Принципы и методы реанимации.				
1.1	Основы организации оказания первой помощи. Принципы и методы реанимации.	4	1	3
Раздел 2. Первая помощь при неотложных состояниях				
2.1	Первая помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях.	2	1	1
2.2	Первая помощь при травмах.	2	1	1
Раздел 3. Первая помощь при несчастных случаях				
3.3	Первая медицинская помощь при несчастных случаях.	4	1	3
Раздел 4. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями				

4.1	Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром, «острый живот»).	4	1	3
	ИТОГО:	16	5	11