

**УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**  
**УСМАНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ЛИПЕЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы эпидемиологии»**

**Специальность 31.02.02**

**Акушерское дело**

**Квалификация:**

**Акушерка/ акушер**

**УСМАНЬ**

**2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы эпидемиологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11.08.2014 года, зарегистрировано Министерством юстиции (регистрационный № 33880 от 26.08.2014 года) по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Организация-разработчик: Усманский филиал ГАПОУ

«Липецкий медицинский колледж»

Разработчик:

Зелепукина О.С. преподаватель учебной дисциплины «Основы эпидемиологии»

Рецензенты:

---

(подпись)

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

Общепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ О.Г. Тимофеева.

Рекомендована к утверждению методическим советом Усманского филиала ГАПОУ  
«Липецкий медицинский колледж»

Протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Председатель методического совета

Директор Усманского филиала

ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

\_\_\_\_\_ М.В. Сони́на

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ** **дисциплина «Основы эпидемиологии»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа – является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

### **1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы**

На основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалистов, владеющих теоретическими, методическими и организационными основами эпидемиологии и эпидемиологической (популяционной) диагностики, правилами профилактики инфекционных заболеваний и организации противоэпидемических мероприятий на этапах оказания медицинской помощи.

**Цель освоения дисциплины:** овладеть теоретическими и методическими основами профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**Задачи** дисциплины :  
ознакомить студентов с общими законами эпидемиологии; ознакомить с закономерностями возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) болезней среди населения;

дать современные принципы профилактики и элиминации (ликвидации) инфекционных болезней, применяемые в Российской Федерации и рекомендуемые Всемирной Организацией Здравоохранения;

ознакомить с современными концепциями теоретической и практической эпидемиологии, состоянием эпидемиологической ситуации среди населения перспективами развития эпидемиологической науки и практики в России и за рубежом.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения программы, должен:

**иметь практический опыт:** по осуществлению противоэпидемических мероприятий в условиях поликлиники и стационара;

по проведению неспецифической и специфической профилактики в эпидемиологическом очаге;

по реализации национального календаря прививок;

по осуществлению профилактической помощи пациентам с инфекционной патологией в условиях поликлиники;

по ранней диагностики инфекций с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации;

по проведению дезинфекции, стерилизации.

**должен знать:** предмет эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе;

эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней;

эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод); механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; профилактические и противоэпидемические мероприятия и организация противоэпидемической работы;

эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекций;

**должен уметь:**

использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы (СанПиН, СП, МР), регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;

владеть приемами эпидемиологической диагностики и использовать результаты диагностики в практической деятельности;

проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний;

поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля;

составить план ведения больного с кишечной инфекцией на дому;

составить план ведения больного с воздушно-капельной инфекцией на дому;

составить план проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очаге.

**должен владеть:** правильным ведением медицинской документации;

интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики;

алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики.

информацией о состоянии инфекционной заболеваемости в мире, Российской Федерации и крае; методикой сбора эпидемиологического анамнеза; правилами проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; методами предотвращения воздействия последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф; методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам; методами профилактики антропонозных и зоонозных инфекций с различными путями передачи; методами иммунопрофилактики детских инфекций; правилами оформления медицинской документации (эпидемиологические карты, экстренное извещение в эпидбюро ); алгоритмом проведения текущей , заключительной дезинфекции и стерилизации.

Дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных **компетенций** выпускника: ПК 4.2. Проводить санитарно-эпидемические мероприятия на закрепленном участке

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику

ПК 4.9. оформлять медицинскую документацию

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося -18 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
В том числе:	
Написание реферативных сообщений	4
Изготовление памяток	4
Составление схем	4
Заполнение таблиц	2
Формулирование терминов в глоссарий	1
Составление графических структур	1
Решение задач	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы эпидемиологии»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 1.</b> Эпидемиология как наука. История развития, значение эпидемиологии в охране здоровья населения.</p>	<p>1. Эпидемиология как наука. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии в до бактериологический период науки. Формулирование первых теоретических концепций о происхождении эпидемий. Бактериологические открытия и их влияние на развитие теории и практики эпидемиологии. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками.</p>	2	
<p><b>Тема 2.</b> Эпидемиологический подход к изучению болезней.</p>	<p>2. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Предмет и объект исследования. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Эпидемий. Профилактическая направленность отечественного здравоохранения. Иммунодиагностика и иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.</p>	2	
<p><b>Тема 3.</b> Эпидемиологические исследования. Показатели заболеваемости.</p>	<p>3, Эпидемиологические исследования (эпидисследование, эпиддиагностика, эпиданализ, эпидрасследование и др.). Цели эпидисследований. Абсолютные и относительные величины. Показатели заболеваемости и (распространенности, болезненности), область применения. Относительный риск, этиологическая доля, эпидемиологический смысл. Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения.</p>	2	
<p><b>Тема 4.</b> Учение об эпидемическом процессе. Классификация инфекционных болезней.</p>	<p>4. Существующие определения понятия «эпидемический процесс». Роль Л.В. Громашевского в создании учения об эпидемическом процессе (ЭП). Совершенствование определения ЭП. Факторы, влияющие на ЭП. Звенья эпидпроцесса. Источник и резервуар инфекции. Механизм передачи. Восприимчивый организм. Восприимчивость населения. Проявления эпидемического процесса.</p>	2	

	Классификация инфекционных болезней. Появления эпидпроцесса и их характеристика.		
<b>Тема 5.</b> Звенья эпидпроцесса. Механизм передачи.	5.Определение понятия «эпидемический процесс». Звенья эпидпроцесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивый организм. Восприимчивость населения. Проявления эпидемического процесса и их характеристика. Построение схем развития эпидпроцесса на примере различных инфекционных заболеваний (самостоятельная работа студента).	<b>2</b>	
<b>Тема 6.</b> Учение об противоэпидемических мероприятиях.	6.Профилактические и противоэпидемические мероприятия, определение, цель и система проведения противоэпидемических мероприятий. Мероприятия, направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах. Выявление. Диагностика. Изоляционные мероприятия. Режимно - ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин).	<b>2</b>	
<b>Тема 7.</b> Система проведения противоэпидемических мероприятий. Мероприятия, направленные на разрыв инфекции.	7.Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи (дезинфекция, стерилизация). Мероприятия, направленные на восприимчивый организм (экстренная, плановая иммунопрофилактика, информационно-разъяснительная работа).	<b>2</b>	
<b>Тема 8.</b> Нормативно-методическая документация.	8.Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Порядок организации и проведения противоэпидемических мероприятий в соответствии требований нормативно-методических документов. Отработка навыка организации противоэпидемических мероприятий при антропонозах, зоонозах, антропозоонозах, сапронозах.	<b>2</b>	
<b>Практическая работа №1</b>	<b>Практическое занятие№1:</b> <b>Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.</b> Основные группы химических веществ, используемых в качестве дезинфицирующих средств. Методы дезинсекции: механический, физический, биологический, химический. Стерилизация. Методы дезинсекции и дератизации. Средства	<b>2</b>	

	защиты и техника безопасности при проведении дезинфекционных мероприятий, первая помощь при отравлении дезинфектантами.		
<b>Тема 9.</b> Организация проведения дезинфекции в эпидочаге.	9.Порядок организации режимно - ограничительных мероприятий при особо- опасных инфекциях. Организация проведения дезинфекции в эпидочаге (текущей, заключительной). Оформление медицинской документации по проведению противоэпидемических мероприятий. Функции медицинской службы различного профиля в реализации эпидемиологического надзора за болезнями.	<b>2</b>	
<b>Тема 10.</b> Специфическая профилактика инфекционных заболеваний.	10.Цели и задачи специфической профилактики. Нормативно-методические документы, регламентирующие проведение специфической профилактики. Активный, пассивный иммунитет. Виды иммунологических лекарственных препаратов (ИЛП). Медицинские противопоказания к проведению специфической профилактики. Условия хранения и способы введения ИЛП. Изучение инструкций по применению иммунологических лекарственных препаратов, используемых для иммунизации детского и взрослого населения. Система учета ИЛП, отчетность об использованных ИЛП. Порядок утилизации пришедших в негодность ИЛП.	<b>2</b>	
<b>Тема 11.</b> Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	11.Определение понятия иммунопрофилактики. Права и обязанности граждан при проведении иммунопрофилактики инфекционных болезней. Планирование профилактических прививок и отбор контингентов, подлежащих профилактической иммунизации, учет проведенных профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок и профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Региональный календарь профилактических прививок Липецкой области.	<b>2</b>	
<b>Тема 12.</b> Планирование профилактических прививок.	12.Организация иммунопрофилактики детского и взрослого населения, порядок с сроки проведения переписи населения (детского, взрослого). Планирование проведения профилактических прививок (самостоятельная		

	<p>работа студента). Проведение прививок по эпидемическим показаниям (контингенты, подлежащие профилактической иммунизации по эпидпоказаниям).</p> <p>Направления обеспечения безопасности иммунизации. Порядок работы прививочной бригады в организациях и учреждениях при проведении массовой иммунизации. Порядок опроса, осмотра пациента перед прививкой. Профилактика травматизма медработника при проведении иммунизации.</p>	2	
<p><b>Тема 13.</b> Оформление медицинских документов.</p>	<p>Алгоритм оснащения и порядок работы прививочной бригады. Оформление медицинских документов при осуществлении иммунизации населения: заполнение амбулаторной карты пациента, информированного согласия пациента на прививку (отказа от прививки). оформление медицинского отвода от прививки, направления на прививку, оформление прививочного листа, прививочного сертификата, Журнала учета профилактических прививок.</p>	2	
<p><b>Тема 14.</b> Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p>	<p>14.Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. (ИСМП). Нормативные документа регламентирующие вопросы профилактики ИСМП. Этиология, механизм передачи. Группы риска заболевания ИСМП. Требования к организации санитарно – противоэпидемического режима в лечебно - профилактических учреждениях. Правила сбора и утилизации отходов ЛПУ. Изучение «Инструкции по организации санитарно – противоэпидемического режима в ЛПУ. Организация и проведение производственного контроля в системе профилактики ИСМП. Анализ эффективности проводимых в ЛПУ санитарно- противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику ИСМП. Алгоритм обращения с отходами ЛПУ.</p>	2	

<p><b>Тема 15.</b> Дезинфекция. Организация и проведение дезинфекционных мероприятий.</p>	<p>15. Дезинфекция, определение. Роль дезинфекции в системе противоэпидемических мероприятий. История дезинфекции. Методы дезинфекции: механический, физический, химический. Основные группы химических веществ, используемых в качестве дезинфицирующих средств. Дезинсекция, определение. Методы дезинсекции: механический, физический, биологический, химический. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Стерилизация (виды, оборудование, режимы стерилизации).</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 16.</b> Профилактика профессионального инфицирования парентеральными вирусными гепатитами, ВИЧ.</p>	<p>16.Профилактический медосмотр, профилактическая вакцинация медицинских работников. Порядок лабораторного обследования, вакцинации травмированного медработника. Анализ профессиональной заболеваемости медицинских работников ПВГ, ВИЧ- инфекцией в Российской Федерации, в Липецкой области. Рискованные манипуляции, представляющие опасность инфицирования ВИЧ, ПВГ для медицинского работника. Профилактический медосмотр, профилактическая вакцинация медицинских работников. Порядок лабораторного обследования, вакцинации травмированного медработника.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Практическое занятие №2:</b>  <b>Алгоритм профилактики профессионального инфицирования медицинского работника.</b>          Форма аптечки № 50 (Анти-СПИД), состав, назначение предметов. Порядок действия медицинского работника при получении травмы. Сроки и порядок диспансерного наблюдения за травмированным медработником.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>всего</b></p>	<p><b>36</b></p>	

## Рефераты

1. Эпидемиология инфекционных заболеваний. История становления дисциплины. Цели, методы дисциплины. Эпидемический процесс, его структура, формы проявления. Классификации инфекционных заболеваний в зависимости от источника инфекции и механизма передачи.

2. Эпидемический процесс: Источники инфекции; варианты при различных болезнях. Условия, определяющие их эпидемиологическую значимость.

Механизм передачи инфекции. Определения, варианты, понятие о путях и факторах передачи. Восприимчивость населения. Иммуитет и неспецифическая резистентность.

3. Влияние социальной и природной среды на развитие эпидемического процесса. Эпидемический очаг, его структура. Направленность и организация противоэпидемической работы в эпидемическом очаге.

4. Специфическая профилактика. Организация и тактика проведения вакцинопрофилактики в условиях поликлиники. Показания к вакцинопрофилактике. Сравнительная характеристика различных видов вакцин.

5. Календарь профилактических прививок: в детском возрасте, профессиональный, по эпидпоказаниям. Средства пассивной иммунизации, показания к их применению.

6. Календарь профилактических прививок: Прививки против столбняка и бешенства. Экстренная профилактика. Антирабические прививки: характеристика препаратов, показания к применению. Характеристика препаратов, показания к их применению. Неотложная помощь при анафилактическом шоке

7. Место эпидемиологии в структуре медицинских дисциплин. Ретроспективные и оперативные методы исследования.

8. Определение и структура эпидемиологического метода исследования. Описательно-оценочные эпидемиологические методы /дескриптивная эпидемиология/. Количественная эпидемиология.

9. Аналитические эпидемиологические методы /аналитическая эпидемиология/. Экспериментальные эпидемиологические методы. Метод математического моделирования.

10. Эпидемический процесс с аэрозольным механизмом передачи инфекции. Эпидемический процесс дифтерии в современных условиях. Противоэпидемические мероприятия в очаге дифтерии. Специфическая профилактика дифтерии в различных возрастных группах. Календарь прививок.

11. Эпидемический процесс с аэрозольным механизмом передачи инфекции. Менингококковая инфекция: характеристика эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Профилактические мероприятия по предупреждению носительства и генерализованных форм инфекции.

12. Особенности эпидемического процесса при аэрозольных инфекциях с синдромом

экзантемы /корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит/. Противоэпидемические мероприятия. Специфическая профилактика. Характеристика вакцин.

13. Острые респираторные вирусные инфекции, особенности эпидемического процесса при различных нозологических формах. Содержание профилактических мероприятий по предупреждению гриппа. Специфическая профилактика.

14. Понятие о природном очаге и природно-очаговых инфекционных заболеваниях. Резервуары возбудителей. Переносчики возбудителей природно-очаговых болезней. Механизм заражения людей. Клещевой энцефалит, болезнь Лайма (боррелиоз). Основные клинические проявления, эпидемиология, методы диагностики, оказание помощи на госпитальном этапе.

15. Сыпной тиф. Основные клинические проявления, эпидемиология. Методы диагностики, противоэпидемические мероприятия. Педикулез, методы дезинсекции.

16. Понятие о природном очаге инфекционных заболеваний. Резервуары возбудителей. Переносчики возбудителей природно-очаговых болезней. Механизм заражения людей. Чума: клиника, эпидемиология, диагностика, эпидемиологический надзор. Малярия: клиника, эпидемиология, диагностика.

17. Антропонозные и зоонозные острые кишечные инфекции. Сравнительная характеристика эпидемического процесса при острых кишечных инфекциях в зависимости от путей и факторов передачи возбудителя. Дизентерия: основные клинические проявления, эпидемиология, противоэпидемические мероприятия, профилактика. Салмонеллез: основные клинические проявления, эпидемиология, противоэпидемические мероприятия, профилактика.

18. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при острых кишечных инфекциях. Брюшной тиф и паратифы А и В: основные клинические проявления, эпидемиология, противоэпидемические мероприятия, профилактика. Диспансеризация.

19. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при острых кишечных инфекциях. Холера: эпидемиология, противоэпидемические мероприятия, профилактика. Эпидемиологический надзор. Ботулизм: эпидемиология, противоэпидемические мероприятия, профилактика. Противоботулинистическая сыворотка, ее виды и способы введения.

20. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом (А, Е, F). Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи.

21. Инфекции с кровоконтактным механизмом передачи. Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Контингенты повышенного риска заражения ВИЧ-инфекцией. Техника безопасности медперсонала. Показания для лабораторного обследования.

22. ВИЧ-инфекция: клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Организация работы с серопозитивными лицами.

23. Эпидемиология вирусных гепатитов с контактным механизмом передачи (В, Д, С). Профилактика вирусных гепатитов с контактным механизмом (В, С, Д). Контингенты

повышенного риска заражения кровоконтактными гепатитами. Техника безопасности медперсонала. Показания для лабораторного обследования. Диспансеризация.

24. Понятие о внутрибольничных инфекциях. Этиология внутрибольничных инфекций, "госпитальные" штаммы возбудителей. Классификация внутрибольничных инфекций.

25. Возможные источники инфекции при внутрибольничных инфекциях. Пути и факторы передачи инфекции при внутрибольничных инфекциях. Контингенты повышенного риска заболеваний внутрибольничными инфекциями. Профилактические и противоэпидемические мероприятия для профилактики внутрибольничных инфекций.

26. Основы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями. Понятие о противоэпидемическом режиме стационаров. Дезинфекция. Методы и способы применения.

27. Основы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями. Противоэпидемический режим стационаров терапевтического профиля.

28. Основы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями. Противоэпидемический режим стационаров хирургического профиля.

29. Основы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями. Противоэпидемический режим в поликлинических условиях.

30. Основы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями. Противоэпидемический режим стационаров инфекционных больниц.

31. Дезинфекция. Виды и методы. Показания к назначению дезинфекции. Противоэпидемический режим на станциях скорой помощи.

32. Анализ внутрибольничной заболеваемости. Методы неспецифической и специфической профилактики внутрибольничной заболеваемости.

33. Дезинсекция. Методы и способы. Средства дезинсекции. Правила хранения. Показания к использованию средств дезинсекции. Техника безопасности при работе со средствами дезинсекции. Оказание первой медицинской помощи при отравлении средствами дезинсекции.

34. Дератизация. Виды, методы и способы дератизации. Средства дератизации. Правила хранения. Показания к использованию средств дератизации. Техника безопасности при работе со средствами дератизации. Оказание первой медицинской помощи при отравлении средствами дератизации.

35. Значение гельминтов в патологии человека. Классификация гельминтозов. Роль российских ученых Скрябина Н.Е. и Павловского В.И. в разработке методов дегельминтизации и учения о паразитоценозе. Аскаридоз: жизненный цикл гельминта, эпидемиология, клиника, диагностика. Лечение, профилактика.

36. Значение гельминтов в патологии человека. Классификация гельминтозов. Роль российских ученых Скрябина Н.Е. и Павловского В.И. в разработке методов дегельминтизации и учения о паразитоценозе. Трихоцефаллез: жизненный цикл гельминта, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

37. Значение гельминтов в патологии человека. Классификация гельминтозов. Роль российских ученых Скрябина Н.Е. и Павловского В.И. в разработке методов дегельминтизации и учения о паразитоценозе. Энтеробиоз: жизненный цикл гельминта, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
38. Значение гельминтов в патологии человека. Классификация гельминтозов. Роль российских ученых Скрябина Н.Е. и Павловского В.И. в разработке методов дегельминтизации и учения о паразитоценозе Дифиллоботриоз: жизненный цикл гельминта, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
39. Классификация гельминтозов. Тениоз: жизненный цикл гельминта, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Тениаринхоз: жизненный цикл гельминта, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
40. Классификация гельминтозов. Эхинококкоз: жизненный цикл гельминта, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Описотрхоз: жизненный цикл гельминта, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
41. Международная Система предупреждения завоза инфекционных заболеваний.
42. Организация санитарной охраны территории страны.
43. Организация противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайная противоэпидемическая комиссия: состав, задачи, функции и объем работы.
44. Карантинные особо-опасные инфекции (холера, чума, желтая лихорадка, натуральная оспа). Противоэпидемические мероприятия. Карантин. Санитарный надзор.
45. Особо-опасные зоонозные инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Карантин. Санитарный надзор. Методы и средства дератизации.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета эпидемиологии.

##### **Оборудование учебного кабинета**

##### **Технические средства обучения:**

- ноутбук;
- мультимедийные средства обучения: компьютерные презентации, фильмы, задания в тестовой форме и пособия на электронных носителях.

##### **Оборудование кабинета:**

- шкафы книжные;
- шкафы лабораторные;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья;
- штативы для таблиц.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, Ростов-на-Дону, ООО «Феникс», 2018г.
2. Электронные образовательные ресурсы (дидактический материал на электронном носителе, электронные дидактические материалы информационного, практического и контролирующего типов, электронные учебные пособия).

##### **Интернет-ресурсы: ЭБС- Лайн**

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Знать предмет эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе; эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней;	Проверка рабочих тетрадей и фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль.

<p>эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод);  механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней;  профилактические и противоэпидемические мероприятия и организация противоэпидемической работы;  эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекций;</p>	
<p>Уметь  использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;  владеть приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности;  проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний;  поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля;  составить план ведения больного с кишечной инфекцией на дому;  составить план ведения больного с воздушно-капельной инфекцией на дому;  составить план проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очаге.</p>	<p>Проверка рабочих тетрадей и фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль.</p>