**Усманский филиал гапоу**

**«Липецкий медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**«Логистика»**

для специальности

33.02.01 Фармация

2020 г

Программа дисциплины «Логистика» относится к вариативной части, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) базовый уровень

**специальность 33.02.01 Фармация**

Организация - разработчик: Усманский филиал ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

Разработчик:

Кожевникова Алеся Викторовна, преподаватель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Одобрена   
Цикловой методической комиссией

общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин

Протокол № \_\_ «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_\_\_О.Г. Тимофеева

Рекомендована к утверждению методическим советом Усманского филиала ГАПОУ

«Липецкий медицинский колледж»

Протокол № \_\_\_\_\_«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.

Председатель методического совета

Директор Усманского филиала

ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_М.В.Сонина

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 8 |
| 1. **условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины** | 11 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 15 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Логистика» относится к вариативной части – является частью ППССЗ.

Данная программа дисциплины «Логистика» может быть использована при повышении квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием по циклам: «Современные аспекты работы фармацевтов», «Организация и управление в фармации».

**1.2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** преподавания дисциплины «Логистика» является изучение сущности и содержания логистики как науки, ее интегрирующей роли в организации бизнеса и реализации стратегий его развития.

**Задачи дисциплины:**

* ознакомиться с понятием, содержанием и историей развития науки, а также её задачами и принципами;
* усвоить сущность логистического подхода к организации фармацевтического бизнеса;
* усвоить интегрирующую роль и задачи логистики в оптовой и розничной фармацевтической деятельности, ее функциональную связь с различными сферами фармацевтического бизнеса;
* изучить содержание основных категорий логистики как науки и базовых логистических технологий; основных логистических процессов;
* изучить понятие и структуру логистических каналов разного уровня, принципы их формирования и моделирования;
* научиться выбирать и использовать методы решения конкретных логистических задач;
* приобрести навыки анализа логистических систем, моделирования их составляющих и связей между субъектами рынка, а также оценки экономической эффективности логистической деятельности и нахождения путей снижения логистических издержек.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программе по специальности Фармация**

Дисциплина «Логистика» относится к вариативной части.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономика» «Математика» и «Информатика. Учебная дисциплина «Логистика» содержательно и логически связана с преподаваемыми МДК 01.01. «Лекарствоведение» МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

Для изучения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на аптечном складе.;

***знать:***

- особенности фармацевтической логистики

- основы методики анализа процессов товародвижения

- анализ процесса товародвижения фармацевтической продукции

- формирование системы логистической поддержки товародвижения -фармацевтической продукции

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Логистика»**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов

**2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ учебной дисциплины «Логистика»**

**.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***60*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***40*** |
| в том числе: |  |
| лекции\семинары |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия |  |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***20*** |
| в том числе: |  |
| подготовка к контрольным работам | 5 |
| расчетно – графическая работа (составление обобщающих таблиц) | 5 |
| подготовка методических обобщений (кроссворды, рекомендации, словари, атласы) | 5 |
| самодиагностика | - |
| работа с литературными источниками. | 5 |
| подготовка электронной презентации и самопрезентации | - |

**2.2. Тематический план дисциплины «Логистика**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | **2** | **3** | **4** |
| Введение |  |  |  |
| **Введение в логистику** | Логистика: понятие, цели, задачи. Основные этапы развития. Логистический подход к управлению материальным потоком. Финансовые и информационные потоки в логистике. Экономический эффект от использования логистики. Особенности логистики в фармации. | 2 | 1,2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты: «История логистики», «Сущность логистического подхода», «Логистика и конкурентоспособность предприятия» | 3 | 3 |
| **Раздел 1. Методологические и функциональные основы логистики** |  | **20** |  |
| **Тема 1.1. Методы логистики** | **Содержание** |  |
| Назначение и классификация методов логистики. Сравнение традиционного и системного подходов к управлению материальными потоками. Системный подход: преимущества и принципы. Математический, графический, статистические методы в логистике. Задача «сделать или купить в логистике». Методы АВС и XYZ. | 2 | 1,2 |
| **Практическое занятие №1**: Использование методов логистики для обеспечения рациональных перемещений материальных потоков (решение ситуационных задач) | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа: Методы логистики и моделирование ситуации для их использования. | 2 | 3 |
| **Тема 1.2. Функции логистики** | **Содержание** |  |  |
| Функции логистики. Понятие логистической функции. Логистическая цепь. Логистические операции и их группы. Основные логистические функции и их распределение между участниками логистического процесса. Функции логистики на уровне аптечной организации. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием. | 2 | 1,2 |
| **Практическое занятие №2:** Решение ситуационных задач по управлению товарными потоками. | 2 | 2,3 |
| Самостоятельная работа: Логистика на уровне международных экономических отношений | 2 | 3 |
| **Тема 1.3. Информационное обеспечение логистики** | **Содержание** |  |  |
| Информационная логистика: понятие, виды и задачи. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационные технологии в коммерческой логистике. Идентификация медицинских товаров в современных условиях. Защита информации и информационная безопасность в логистике. Современные информационные системы в логистике. | 2 | 1,2 |
| Самостоятельная работа: Логистические операторы. Принципы выбора поставщика информационных услуг | 2 | 3 |
| **Тема 1.4. Прогнозирование требований и стратегия в логистике** | **Содержание** |  |  |
| Проблемы прогнозирования в логистике. Методы прогнозирования и их краткая характеристика. Оценка точности прогнозирования в логистике. Логистическая стратегия: понятие, роль, ключевые вопросы. Тактическое планирование в логистике. Цели и задачи оперативного планирования. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа: понятие логистической стратегии и прогнозирования. | 2 | 3 |
| **Раздел 2. Логистика в товаропроводящих сетях** |  | **20** |  |
| **Тема 2.1.Логистика закупок** | **Содержание** |  |  |
| Функции, цели и задачи закупочной логистики. Логистические принципы построения отношений с поставщиками. Логистическая технология поставок «точно в срок», отличие от традиционных закупок. Контроль поставок. Рейтинг поставщика. Классификация ресурсов. Управление закупками и спрос. Проблема контроля управления закупками. Системы MRPbKANBAN. Исследование операций в закупочной логистике. | 2 | 1,2 |
| **Практическое занятие №3-4**: «Решение ситуационных задач по применению приемов и методов закупочной логистики и оценка поставщиков» | 4 | 3 |
| Самостоятельная работа: Интернет-площадки – оправданный подход к логистике закупок. | 4 | 3 |
| **Тема 2.2 Распределительная логистика** | **Содержание** |  |  |
| Распределительная логистика: понятие, задачи, назначение, принципиальное отличие от традиционных сбыта и реализации. Логическое моделирование сбыта. Каналы распределения и товародвижения. Распределительная логистика и маркетинг. Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики. Основные условия поставки в договорах купли-продажи. Логистический сервис. Сокращение издержек в распределительной логистике в зависимости от развития инфраструктуры товарного рынка. | 2 | 1,2 |
| **Практическое занятие №5-6**: Определение месторасположения распределительного центра». | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа: Посредники на внутреннем рынке в международной логистике. Влияние времени логистического процесса на конкурентноспособность предприятия. | 2 | 3 |
| **Раздел 3. Грузопереработка на складе и транспорте** |  | **15** |  |
|  |
| **Тема3.1. Транспорт в логистике** | **Содержание** |  |  |
| Понятие и задачи в транспортной логистике. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы. Критерии выбора вида транспорта. Выбор вида транспорта на базе анализа полной стоимости. Решение о создании собственного парка транспортных средств. Транспортные услуги, их виды. Выбор перевозчика. Расчет транспортных затрат. Методы снижения затрат на транспорт. | 4 | 1,2 |
| **Практическая работа №7-8**: «Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом» | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа: Выбор вида транспорта на базе анализа полной стоимости. Расчет транспортных затрат | 4 | 3 |
| **Тема3.2. Логистика хранения и складскойгрузопереработки** | **Содержание** |  |  |
| Склад: определение, классификация, функции. Роль складов в логистике. Определение местоположения склада на обслуживаемой территории. Принятие решения о использовании наёмного склада. Принципы логистической организации и моделирования складских процессов. Принципиальная схема материальных и информационных потоков на складах. Логистика поступления грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на складе. Размещение товаров на складе. Отработка и отпуск заказов со склада. Грузовые единицы в логистике. Современные складские технологии. | 2 | 1,2 |
| **Практическая работа №9-10**: «Решение ситуационных задач по организации работы на складе, рациональное перемещение материальных потоков на складе» | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа: принципы логистической организации складских процессов; управление товарными потоками на складах; анализ эффективности деятельности склада. | 1 | 3 |
|  |  |  |  |

# 3. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Логистика» предполагает наличие учебных кабинетов: организации деятельности аптеки,

Оборудование рабочих мест кабинетов:

Шкафы

Классная доска

Стол и стул для преподавателя

Столы для студентов

Стулья для студентов

Технические средства обучения:

Телевизор

Компьютеры с выходом в интернет

Принтер

Интерактивная доска

Калькулятор

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Бланки документов

Компьютерные программы (обучающие, контролирующие)

Федеральный закон №61-ФЗ от 12.04.2010г. «Об обращении лекарственных средств»

Нормативные документы, регламентирующие требования к оптовой торговле

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Учебники и учебные пособия:

1. Организация и экономика фармации; учебник под ред. И.В.Косовой, - М.: Академия, 2019 г.
2. Гаджинский А.М. Основы логистики. Учебное пособие. - М.: Маркетинг, 2019г.
3. «Управление и экономика фармации» Учебник/ под редакцией

В.Л. Багировой - М. ОАО «Издательство «Медицина» 2019.-720с.

4. «Справочник фармацевта: эффективные техники продаж»

В.Н. Колпасова. - Р н/Д «Феникс», 2019.-397с

5. «Риск - менеджмент и прикладной маркетинг фармацевтической

организации» Г.Ф. Лозовая Е.М. Генералова М. МЦФР 2019г.279с

6.«Книга директора аптеки» О.И. Гончаров,Д.С. Ким, М.А. Федосова СПб.: Питер 2019г. 304с

7. <http://www.logistpro.ru> Журнал «Логистика и управление»

2. Справочные и другие материалы:

1. Нормативные акты: Федеральные законы, приказы, письма, Министерства Здравоохранения и социального развития.
2. Кодексы: гражданский, об административных правонарушениях, трудовой, уголовный в современной редакции с изменениями и дополнениями.
3. Справочные правовые системы (Интернет-ресурсы, Консультант +, Кодекс, Гарант).

2. Периодические издания:

1. «Новая аптека»
2. «Российские аптеки»

# 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованных кабинетах, обеспеченных учебно-методической документацией по всем разделам программы «Логистика»

Обучающиесяобеспечиваются теоретическим материалом на бумажном и электронном носителе. Для проведения практических заданий обучающие обеспечиваются нормативными документами, которые регламентируют организацию оптовой торговли, а также контрольно оценочными средствами для отработки профессиональных и общих компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Логистика» обучающиеся должны изучить дисциплины: «Экономика», «Математика»

# 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Логистика»: наличие высшего фармацевтического образования. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

***После освоения курса «Логистика» для оценки результатов освоения профессиональных компетенций проводится тестирование.***

***Обучающие отвечают на вопросы тестов с использованием компьютеров.***

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **умения** | |
| - организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на аптечном складе | Выполнение и защита практических работ №3,4,6  Решение ситуативных задач и деловых игр во время занятия |
| **знания** |  |
| - особенности фармацевтической логистики  - основы методики анализа процессов товародвижения  - анализ процесса товародвижения фармацевтической продукции  - формирование системы логистической поддержки товародвижения -фармацевтической продукции |  |

Внутренняя рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины

**Логистика**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности33.02.01 Фармация

Рабочая программа включает 4 раздела:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины;
3. Условия реализации учебной дисциплины;
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Тематическое планирование и содержание рабочей программы учебной дисциплины **Логистика**

соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по специальности33.02.01 Фармация

Количество учебных часов\_\_\_60\_\_\_\_\_ соответствует учебному плану по специальности 33.02.01 Фармация. Рабочая программа рассчитана на \_\_60\_\_ часов (в том числе \_\_20\_\_\_\_ часов -практические занятия), самостоятельная работа студентов – \_20\_\_\_\_ часов, максимальная нагрузка - \_\_40\_\_\_\_\_ часов.

Образовательные технологии обучения представлены по видам учебной работы (аудиторная и внеаудиторная), характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практическое и лабораторные занятия,семинары, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как - *ролевые учебные игры, просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций, тренинги на фантомах, участие в научно-практических конференциях, создание информационных бюллетеней, подготовка бесед с населением, подготовка и защита рефератов, проведение предметных олимпиад, и т.д.* Тематика и количество практических и лабораторных работ соответствует Государственному образовательному стандарту, учебному плану по специальности 33.02.01 Фармация и содержанию рабочей программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы дисциплины отвечают требованиям ФГОС.

Таким образом, рабочая программа дисциплины **Логистика**

полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, и может быть использована в учебном процессе образовательной организации

Рецензент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Внешняя рецензия**

на рабочую программу по учебной дисциплине

**Логистика**

Специальности 33.02.01 Фармация

выполнена преподавателем

Кожевниковой А.В.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по вышеуказанной специальности.

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ППССЗ СПО.
2. Место дисциплины в структуре ППССЗ. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ППССЗ дисциплинами. Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.
3. Структура и содержание дисциплины:
   * Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах;
   * Формы контроля по учебному плану (экзамен);
   * Тематический план изучения учебной дисциплины;
   * Программы лекционных, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий, списки литературы.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.Указаны фактические специализированные кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Заключение:

программа может быть использована для обеспечения ППССЗ по направлению подготовки медицинских специалистов среднего звена по дисциплине **Логистика**

Рецензент: Т.М. Крутских \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

личная подпись