

**Усманский филиал
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Липецкий медицинский колледж»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Психология

**по специальности
31.02.02 Акушерское дело**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Психология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11.08.2014 года, зарегистрировано Министерством юстиции (регистрационный № 33880 от 26.08.2014 года) по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: Усманский филиал ГАПОУ
«Липецкий медицинский колледж»

Разработчик:

_____ Малахова Ю.Г. преподаватель психологии и психологии общения

Рецензент:

_____ Ефремова У.П., медицинский психолог неврологического отделения ГУЗ
«Усманская ЦРБ»
(подпись) Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

ОДОБРЕНА

На заседании ЦМК
общепрофессиональных и специальных дисциплин
Протокол № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель ЦМК

_____ О.Г. Тимофеева

Рекомендована к утверждению методическим советом
Усманского филиала ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»
Протокол № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель методического совета
Директор Усманского филиала
ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

_____ М.В. Сони́на

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 **Акушерское дело**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по специальности **Акушерское дело 31.02.02**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла дисциплин (ОП.08)

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- оказывать психологическую помощь при стрессах;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- психологию личности;
- функции и средства общения
- пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- типологию межличностных отношений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 135...часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка ...90..... часов,
в том числе практические занятия 30 часов
- самостоятельная работа обучающегося45. часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лекции	60
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
подготовка к промежуточной аттестации	3
Расчетно – графическая работа (составление обобщающих таблиц)	4
Подготовка методических обобщений (кроссворды, рекомендации, словари, атласы)	10
Самодиагностика	2
Работа с литературными источниками	6
Подготовка электронной презентации на тему «ЗОЖ», самопрезентации, лифтовая речь	3
Самонаблюдение за особенностями коммуникации	6
Конспектирование	2
Написание эссе и письменной работы по деловой игре	2
Выполнение заданий рабочей тетради	7
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Психология (наименование дисциплины)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие основы психологии		42	
Тема 1.1. Психология как наука	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Основные этапы развития психологии. Выделение психологии в самостоятельную науку		
	2. Объект, предмет современной психологии. Место психологии в системе наук. Структура психологии. Связь психологии с другими науками.		
	3. Методы психологии: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности		
	4. Методологические принципы психологии		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по рабочей тетради	1	
Тема 1.2. Понятие о личности в психологии	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Понятия личность, индивид, индивидуальность . Биологическое и социальное в личности человека.		
	2. Основные теории личности		
	3. Структура личности по З. Фрейду, К.К. Платонову, Ковалеву.		
	4. Темперамент. Виды темпераментов. Характер, акцентуации характера по А.Личко. Интровертированность и экстравертированность.		
	5. Способности, виды способностей. Направленность.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	4-	
	Исследование индивидуально – типологических свойств личности.	-	

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой, подготовка терминологического словаря о теме	3	
	Конспектирование основных положений «Теории личности» одного из авторов		
Тема 1.3. Познавательная сфера личности	Содержание учебного материала:	8	2
	1. Ощущение как простейший познавательный процесс. Физиологическая основа происхождения процесса ощущений. Классификация ощущений. Виды ощущений. Свойства ощущений. Закономерности процесса ощущений. Нарушения процесса ощущений	2	
	2. Восприятие. Физиологическая основа процесса восприятия. Виды восприятия. Свойства восприятия. Нарушения восприятия. Иллюзии. Агнозии. Деперсонализация		
	3. Внимание. Физиологическая основа процесса внимания. Свойства внимания. Виды внимания. Нарушения процессов внимания.	2	
	4. Память. Физиологическая основа процесса памяти. Процессы памяти. Виды памяти. Нарушения процесса памяти.		
	5. Мышление. Физиологическая основа процесса мышления. Мыслительные операции. Продукты мышления. Виды мышления. Нарушения мыслительной функции.	2	
	6. Воображение. Виды воображения. Приемы создания новых образов.		
	7. Понятие об интеллекте. Виды интеллекта. Структура интеллекта. Факторы влияющие на развитие интеллекта. Тестовые методики определения уровня IQ.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
Контрольные работы не предусмотрены	-		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради	4		
Тема 1.4. Эмоционально-волевая сфера личности.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Эмоции. Функции эмоции Классификация эмоциональных состояний и виды эмоций.		
	2. Чувства. Виды чувств. Различия эмоций и чувств.		
	3. Воля. Волевой акт. Волевые свойства личности.		
	4. Эмоционально – волевая регуляция личности.		
	5. Нарушения эмоциональной и волевой сфер.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	4	

	Отработка приемов эмоциональной саморегуляции Исследование эмоционально - волевой сферы личности		
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Работа с дополнительной литературой: разработка рекомендации по саморегуляции. Выполнение заданий в рабочей тетради Подготовка таблицы по описанию основных признаков выражения базовых эмоций, проведение самонаблюдения за эмоциональным состоянием		
Тема 1.5. Психология стресса	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Понятия «стресс», «дистресс», «ПТСР»		
	2. Фазы стресс, профилактика стресса. Влияние стресса на организм		
	3. Основные принципы работы при ПТСР		
	4. Влияние стрессовых факторов на личность медицинского работника		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение упражнений по рабочей тетради.		
Тема 1.6 Психология развития профессионала	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Личностно важные качества в профессии медицинского работника		
	2. Этапы становления профессионала. Этапы профессионального выбора		
	3. Типы профессий		
	4. Возрастные и профессиональные кризисы		
	5. Профессиональная деформация медицинского работника		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка кроссворда по пройденным темам Подготовка к контрольной работе	2	
Раздел 2 Социальная психология	54		
Тема 2.1. Понятие общение	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Понятие процесса общения. Структура общения.		
	2. Вербальные и невербальные средства общения. Виды общения. Функция общения		
	3. Интерактивная сторона общения. Организация взаимодействия. Кооперация. Конкуренция. Конфликт.		

	4.	Перцептивная сторона общения. Восприятие в общении. Каузальная атрибуция.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия		2	
	Исследование коммуникативных качеств личности			
	Контрольные работы не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка мимического атласа			
	Проведение самонаблюдения за коммуникативным стилем общения			
Тема 2.2. Психология общения и взаимодействия людей	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Место взаимодействия в структуре общения		
	2.	Роли и ролевые ожидания в общении		
	3.	Механизмы взаимопонимания		
	4.	Виды социального взаимодействия		
	5.	Техники и приемы общения, правила слушания и ведения беседы, убеждения		
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия		6	
	Общение как социальная перцепция		2	
	Общение как интеракция.		4	
	Контрольные работы не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
Подготовка обобщающих таблиц по теме «Виды общения»				
Подготовка рекомендаций по преодолению СЭВ на работе				
Проведение самонаблюдения за коммуникативным стилем общения				
Тема 2.3. Социальная психология личности	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятия социальных норм и ценностей		
	2.	Социальные установки и стереотипы поведения		
	3.	Понятие «Я концепция»		
	4.	Процесс социализации. Институты социализации. Стадии социализации		
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены		-	
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Самодиагностика ценностных ориентаций личности				
Тема 2.4. Психология	Содержание учебного материала		4	2
		Понятие о малых группах. Функции малых групп		

малых групп	1.			
	2.	Виды малых групп		
	3.	Структура малых групп: коммуникативная, ролевая		
	4.	Понятие о лидерстве и конформизме в малых группах		
	5.	Развитие малых групп		
				3
		Лабораторные работы не предусмотрены	-	
		Практические занятия	2	
		Отработка группового взаимодействия		
		Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Работа с дополнительной литературой по теме семинара Составление словаря по теме Проведение социометрического исследования группы			
Тема 2.5. Конфликты и пути их разрешения		Содержание учебного материала	4	2
	1.	Виды, структура и предпосылки возникновения конфликта		
	2.	Стратегия поведения в конфликте		
	3.	Способы разрешения конфликтов		
	4.	Динамика конфликта		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия	6	
		Отработка навыков конструктивного общения. Анализ конфликтных ситуаций Формирование ведения конструктивного диалога. Пути разрешения конфликтных ситуаций Изучение уровня конфликтности личности. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	5		
	Написание эссе на тему «Я в профессии» Подготовка терминологического словаря по теме «Конфликт» Работа с дополнительной литературой по теме семинара Проведение самонаблюдения за коммуникативным стилем общения (поведение в конфликте)			
Тема 2.6. Культура профессиональн ой		Содержание учебного материала.	4	
	1	Психологический контакт и методы его установления. Виды и особенности переговоров в работе медицинского работника		
	2	Основы делового общения.		
	3	Ролевое общение медицинского работника. Общение с коллегой.		

коммуникации	.			
	4	Споры и дискуссии		
	.			
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия не предусмотрены		-	
Контрольные работы не предусмотрены		2		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе Подготовка обобщающего словаря по разделу		2		
		39		
Раздел 3 Медицинская психология				
Тема 3.1. Основы психосоматики	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Определение психосоматики. Теории возникновения психосоматических заболеваний.		
	2.	Психосоматические заболевания.		
	3.	Определение понятия здоровья. Модели здоровья. Психическое благополучие.		
	4.	Паллиативная помощь семье.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка таблицы по вопросам психосоматики.		1	
Тема 3.2. Психология больного	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Понятие ВКБ. Факторы влияющие на ВКБ		
	2.	Психологическое реагирование на заболевание и психология соматического больного. Понятие ВКЗ.		
	3.	Классификация А.Е. Личко «Типы психического реагирования на болезнь». «Психологические особенности больных с акушерская и гинекологической патологией»		
			2	3
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия Общение медицинского работника и пациента		2	
	Контрольные работы не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой по вопросам семинара Работа над презентацией «ЗОЖ» Самопрезентация		3	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		2	2

Психология лечебного взаимодействия	1.	Психологические типы медицинских работников по классификации Харди		
	2.	Виды общения в терапевтическом взаимодействии		
	3.	Важные личностные качества медицинского работника при взаимодействии с пациентом.		
	4.	Трансфер и контртрансфер		
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Обобщающая таблица по вопросу проведения медицинских манипуляций			
Тема 3.4. Психология кризисных состояний	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический. Особенности взаимодействия с пациентами		
	2.	Кризисные состояния: депрессия. Виды депрессивных состояний		
	3.	Суицидальное поведение.		
	4.	Экстренная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия		2	
	1. Решение ситуативных задач по аутоагрессивным состояниям			
	2. Разработка планы работы с семьями, находящимися в какой – либо критическом состоянии.			
	Контрольные работы не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Изучение существующих программ по социальной реабилитации пациентов в кризисном состоянии, работа с дополнительной литературой. Подготовка лифтовой речи при общении с пациентами в кризисном состоянии			
	Тема 3.5 Психологическо е консультирован ие, психотерапия, психокоррекция	Содержание учебного материала		4
1.		Психологическое консультирование		
2.		Психологическая коррекция		
3.		Психотерапия		
4.		Парапсихология и экстрасенсорное целительство.		
Лабораторные работы не предусмотрены		-		
Практические занятия не предусмотрены		-		
Контрольные работы не предусмотрены		-		

	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	Конспект статьи В. Райха «Характерный и мышечный панцирь»		
Тема 3.6 Понятие о биоэтике	Содержание учебного материала	<i>6</i>	<i>2</i>
	1. Этические модели взаимоотношений медицинского работника и пациента		
	2. Принципы биоэтики		
	3. Этические проблемы современной медицины. Биомедицинская этика в гинекологии.		
	4. Паллиативная помощь. Хосписное движение		
		<i>2</i>	<i>3</i>
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	<i>2</i>	
	Этические принципы и модели поведения медицинского работника (решение ситуативных задач)		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся	<i>4</i>		
Подготовка к контрольной работе			
Работа с литературными источниками по теме семинара			
Написание письменной работы по итогам деловой игры «Распределение сердец»			
Составление кроссворда по пройденным темам			
	<i>135</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психологии».

Оборудование учебного кабинета «Психологии»:

- технические средства обучения: телевизор, DVD плеер, видеомэгафитон, ПК;
- Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Психология»;
- Специализированная мебель посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений. – СПб.: Питер, 2018.
2. Петрова Н. Н. Психология для медицинских специальностей. – М.: «Академия», 2017. – 320 с.
3. Руденко А. М., Самыгин С. И. Психология для медицинских специальностей. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019. – 670 с
4. Сухов А. Н. Социальная психология. – М.: «Академия», 2018. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Аминов. И.И. Психология делового общения. - М.: «Омега –Л», 2012. – 256с.
2. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Харвест, 2011
3. Библия телодвижений / Под ред. Десмонд Моррис. – М.: «Эксмо», 2012. – 704с.
5. Ефимова Н. С. Основы общей психологии. – М.: «Форум», «Инфра-М», 2012. – 288 с.
6. Забродин Ю. М., Пахальян В. Э. Психодиагностика. – М.: «Эксмо», 2012. – 448 с.
7. Кошечая И. П., Канке А. А. Профессиональная этика и психология делового общения. – М.: «Форум», «Инфра-М», 2012. – 304 с.
8. Леонов И.И. Психология делового общения. – М.: «МОДЭК», 2012.-256с.
9. Медицинская психология с элементами общей психологии/Под ред. А.М. Спринц, Н.Ф. Михайлов, Е.П. Шатова. – М.: «Спецлит», 2012. – 447с.
10. Методика диагностики темперамента/ Методическое пособие. – М.: «Смысл», 2012. – 112с.
11. Немов Р.С. Общие основы психологии. – М.: «Владос», 2012.- 687с.
12. Основы социальной психологии./ Под ред. Л. Кузнецова. – М.: «Академия», 2012. – 460 с.
13. Основы общей психологии/ Под ред. Н.С Ефимова. – М.: «Форум», 2012. – 188с.
14. Панфилова А. П. Теория и практика общения. – М.: «Академия», 2012. – 288 с.
15. Пастухова И. П., Тарасова Н. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М.: «Академия», 2012. – 160 с.
16. Пиз А., Пиз Б. Язык телодвижений. М:Эксмо, 2012
17. Практикум по психологии личности. – СПб.: «Питер», 2012. – 512с.
- 18.Практикум по общей и медицинской психологии. – Изд. Российского университета Дружбы народов, 2012. – 235с.
19. Психология личности пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями. – М.: «Каро», 2012. – 320с.

20. Психология общения. Энциклопедический словарь. / Под ред. А.А. Бодалева. – М.: «Когито – центр», 2012. – 600с.
 21. Резапкина Г. В. Психология и выбор профессии. Программа предпрофильной подготовки. – М.: «Генезис», 2012. – 208 с.
 22. Романин А. Н. Практическая психология и психотерапия. – М.: «КноРус», 2012. – 680 с.
 23. Рубинштейн Л.С. Основы общей психологии. – СПб.: «Питер», 2012. – 713с.
 24. Соснин В. А., Красникова Е.А. Социальная психология. – М.: «Форум», 2014. – 336 с.
 25. Урунтаева Г. А. Детская психология. – М.: «Академия», 2012. – 368 с.
 26. Фролова Ю.Г. Медицинская психология. – Беларусь.: «Высшэйшая школа», 2012. – 384с.
 27. Чернова Г.Р., Слотина Т.В. Психология общения. – СПб.: «Питер», 2012. – 240с.
 28. Шапарь В.Б. Курс практической психологии. Белгород, 2012
 29. Шапарь В.Б. Новейший психологический словарь. Ростов н/Д.:Феникс, 2012
 30. Шеламова Г. М. Психология и этика профессиональной деятельности. – М.: «Академия», 2012. – 64 с.
 31. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. – М.: «Академия», 2012. – 192с.
 32. Якиманская И. С. Основы личностно ориентированного образования. – М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2012. – 224 с.
 33. Петрова Н. Н. Психология для медицинских специальностей. – М.: «Академия», 2013. – 320 с.
 34. Руденко А. М., Самыгин С. И. Деловое общение. – М. : «КНОФУС», 2012. – 440с.
- дополнительная литература
35. Г.М. Шеламова. Деловая культура и деловое общение. М.: – «Академия», 2014. – 192с.
 36. Психология общения. Жарова М.Н. - М.: – «Академия», 2014г.

Периодические издания

1. Психологические исследования: электрон. Науч. журн. URL: <http://psystudy.ru>.
2. Психологический журнал — изд-во: Институт психологии РАН.
3. Российский психологический журнал: Издательство «КРЕДО».
4. Вопросы психологии. Издательство НИИТ МГАФК.
5. Самойленко В.В. Этические принципы сестринского дела/В.В. Самойленко// Сестринское дело. - № 1.- 2012. – с.21-23.
6. Фабулова Т.А. Особенности работы медсестер по уходу за умирающими больными /Т.А. Фабулова/ Медицинская сестра. - № 8. – 2013. – с.30-33.

Интернет ресурсы

1. Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Курс «Основы психологии»; «Возрастная психология», «Педагогическая психология». Форма доступа:
2. http://www.voppsy.ru/journals_all/issues/
3. http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/I-uchen.
4. <http://www.psy.msu.ru/about/lab/semantec>.
5. <http://www.avpu.ru/proect/sbornik>
6. http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l_det_p.
7. www.medpsy.ru
8. www.lossofsoul.com/
9. www.psylib.org.ua
10. www.flogiston.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
эффективно работать в команде;	Выполнение и защита практических работ № 2-4 Решение ситуативных задач и деловых игр во время занятия
использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;	Выполнение и защита практических работ № 1-3 Решение ситуативных задач и деловых игр во время занятия Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы темы 2.2, 3.4
урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;	Выполнение и защита практических работ № 4,5 Решение ситуативных задач и деловых игр во время занятия Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы темы 2.5,
оказывать психологическую помощь при стрессах	Выполнение и защита практических работ № 1,7 Решение ситуативных задач и деловых игр во время занятия Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы темы 3.4
Знать:	
психологию личности	Выполнение и защита практических работ № 1 Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной

	работы темы 1.2
функции и средства общения	Выполнение и защита практических работ № 2-4,7,8 Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы темы 2.2
пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов	Выполнение и защита практических работ № 5-6 Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы темы 2.5
типологию межличностных отношений	Выполнение и защита практических работ № 2-6,9 Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы темы 2,4