

**Усманский филиал
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Липецкий медицинский колледж»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

**Основы латинского языка
с медицинской терминологией**

**по специальности
31.02.02 Акушерское дело**

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11.08.2014 года, зарегистрировано Министерством юстиции (регистрационный № 33880 от 26.08.2014 года) по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: Усманский филиал ГАПОУ
«Липецкий медицинский колледж»

Разработчики:

А.В.Кожевникова
преподаватель Основ латинского языка с медицинской терминологией
(подпись)

Рецензенты:

И.А. Браун методист, преподаватель немецкого язык УФ ГАПОУ «ЛМК»

_____ «___» _____ 20__ г.

Т.М. Крутских, зав. аптекой №14 филиал ОГУП «Липецк фармация»

_____ «___» _____ 20__ г

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
Общепрофессиональных и учебных дисциплин

Протокол № _____ «___» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК

_____ О.Г.Тимофеева

Рекомендована к утверждению методическим советом Усманского филиала ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

Протокол № _____ «___» _____ 20__ г.

Председатель методического совета

Директор Усманского филиала

ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

_____ М.В. Сони́на

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.02 Акушерское дело, дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать, писать и конструировать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84_часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| в том числе: | |
| теория | 28 |
| практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 |
| в том числе: | |
| индивидуальное проектное задание | 3 |
| работа со словарем и справочниками | 5 |
| самоподготовка | |
| выполнение упражнений по образцу | 7 |
| составление таблиц | 2 |
| составление тематических кроссвордов | 4 |
| подготовка докладов, эссе | 5 |
| презентация | 2 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена комплексного | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | Фонетика. | 4 | |
| Лекция №1 Тема: | Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Эссе «Непроходим путь в медицине без латинского языка» | | |
| Практическое занятие №1 | Латинский алфавит. Ударение. Фонетика. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • выполнение упражнений по образцу • подготовка доклада по теме «История развития латинского языка» | 1 | |
| Раздел 2. | Морфология. Фармацевтическая терминология. | 6 | |
| Лекция №2 Тема: | Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Работа с упражнениями | | |

| | | | |
|--------------------------|--|-----------|---|
| Лекция №3 Тема: | Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Работа с упражнениями | | |
| Практическое занятие № 2 | Грамматические категории глагола. Словарная форма. Структура рецепта. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Выполнен. Индивидуального проектного задания «Подготовка трехязыч. словаря (рус-лат-англ.) медицинских терминов» | 1 | |
| Раздел 3. | Анатомическая терминология. | 18 | |
| Лекция №4 Тема: | Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1 ^{-го} - 5 ^{-го} склонений. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на –on. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Выполнение упражнений по образцу | | |
| Практическое занятие № 3 | Существительные 1, 2 склонений. Несогласованное определение. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> подготовка доклада по теме «Развитие анатомической терминологии» работа со словарем и справочниками | 1 | |
| Практическое занятие №4 | Существительные 3 склонения мужского и женского рода. Несогласованное определение. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> работа со словарем и справочниками | 1 | |

| | | | |
|--------------------------|--|---|---|
| Практическое занятие №5 | Существительные 3 склонения среднего рода. Несогласованное определение. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Презентация «Лекарственные растения» | 1 | |
| Практическое занятие №6 | Существительные 4, 5 склонений. Несогласованное определение. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Кроссворды по теме «Анатомическая терминология» | 1 | |
| Лекция № 5 Тема: | Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Проект «Трёхязыковой словарь медицинских терминов» | | |
| Лекция № 6 Тема: | Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Составлен. таблицы «Согласование прилагательных с существительными» | | |
| Практическое занятие № 7 | Грамматические категории прилагательных I, II группы. Словарная форма. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трёхязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов» | 2 | |
| Практическое занятие №8 | Прилагательное 1, 2 группы. Степени сравнения | 2 | 2 |

| | | | |
|--------------------------|--|-----------|---|
| | Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными» | 1 | |
| Раздел 4. | Клиническая терминология. | 18 | |
| Лекция №7 Тема: | Понятие ТЭ (терминоэлемент). Латино-греческие приставки. . Состав слова. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Работа с литературой и интернетом | | |
| Лекция №8 Тема: | Терминологическое словообразование. Греко-латинские дублеты | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Доклад «Структура медицинских терминов» | | |
| Лекция №9 Тема: | Терминологическое словообразование. Суффиксы патологических процессов. Конструирование терминов | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Работа с литературой и интернетом | | |
| Практическое занятие №9 | Понятие ТЭ (терминоэлемент). Состав слова. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> подготовка доклада по теме «Структура клинических терминов» | 1 | |
| Практическое занятие №10 | Терминологическое словообразование. Важнейшие латинские и греческие приставки. | 2 | 2 |

| | | | |
|--------------------------|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа: выполнение заданий по контрольным вопросам <ul style="list-style-type: none"> • работа со словарем и справочниками • дописать в терминах недостающие словообразующие элементы • проанализировать термины по их составу. | 1 | |
| Практическое занятие №11 | Греческие корни. Конструирование терминов. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Работа со словарем и справочниками | 1 | |
| Практическое занятие №12 | Терминологическое словообразование. Греко-латинские дублеты. Конструирование терминов | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика». | 1 | |
| Практическое занятие №13 | Терминологическое словообразование. Терминологическое словообразование. Суффиксы патологических процессов. Конструирование терминов. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Составление кроссворда | 1 | |
| Раздел 5. | Фармацевтическая терминология | 10 | |
| Лекция №10 Тема: | Латинская часть рецепта. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Конструирование терминов | | |

| | | | |
|--------------------------|---|-----------|---|
| Практическое занятие №14 | Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • составление тематических кроссвордов • выполнение упражнений по образцу | 1 | |
| Лекция №11 | Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • выполнение упражнений по образцу • презентация по теме | 1 | |
| Лекция №12 | Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Соли, кислоты, оксиды, химические элементы. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • составление тематических кроссвордов на тему «Лекарственные растения и медицинские препараты» • выполнение упражнений по образцу | 1 | |
| Лекция №13 | Наречие и числительное. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной литературой. Конструирование терминов | 1 | |
| Лекция №14 | Союзы, предлоги, местоимения Дифференцированный зачет. | 2 | 2 |
| | Всего 84: аудиторная учебная нагрузка 56, самостоятельная 28 Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 84 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины Основ латинского языка с медицинской терминологией требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (поговорки, афоризмы), слайды.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 315 с. Гриф МО РФ.
2. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Дополнительные источники:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва. «Медицина». – 2017.
2. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2010.

3. Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. Москва. – Медицина. 2017 год.

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролируемые программы, тесты для диагностики уровня знаний.

Профильные web- сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития Р.Ф. ([http//www. minzdravSOC. Ru.](http://www.minzdravSOC.Ru))
2. Информационно_ методический центр «Экспертиза» ([http// www](http://www)).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов / / блиц - опроса, чтения и перевода.

Внутренняя рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности _____

Рабочая программа включает 4 раздела:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины;
3. Условия реализации учебной дисциплины;
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Тематическое планирование и содержание рабочей программы учебной дисциплины

Основы латинского языка с медицинской терминологией

соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по специальности Акушерское дело.

Количество учебных часов 84 соответствует учебному плану по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Рабочая программа рассчитана на 84 часов (в том числе 28 часов -практические занятия), самостоятельная работа студентов – 28 часов, максимальная нагрузка - 56 часов.

Образовательные технологии обучения представлены по видам учебной работы (аудиторная и внеаудиторная), характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практическое и лабораторные занятия, семинары, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как - *ролевые учебные игры, просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций, тренинги на фантомах, участие в научно-практических конференциях, создание информационных бюллетеней, подготовка бесед с населением, подготовка и защита рефератов, проведение предметных олимпиад, и т.д.* Тематика и количество практических и лабораторных работ соответствует Государственному образовательному стандарту, учебному плану по специальности _____ и содержанию рабочей программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы дисциплины отвечают требованиям ФГОС.

Таким образом, рабочая программа дисциплины _____ полностью соответствует ФГОС СПО по специальности _____, и может быть использована в учебном процессе образовательной организации

Рецензент _____

Внешняя рецензия
на рабочую программу по учебной дисциплине
Основы латинского языка с медицинской терминологией

специальности 31.02.02 Акушерское дело
выполнена преподавателем
Кожевниковой А.В.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по вышеуказанной специальности.

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ППССЗ СПО.
2. Место дисциплины в структуре ППССЗ. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ППССЗ дисциплинами. Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.
3. Структура и содержание дисциплины:
 - Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах;
 - Формы контроля по учебному плану (экзамен);
 - Тематический план изучения учебной дисциплины;
 - Программы лекционных, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий, списки литературы.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические специализированные кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Заключение:

программа может быть использована для обеспечения ППССЗ по направлению подготовки медицинских специалистов среднего звена по дисциплине **Основы латинского языка с медицинской терминологией**

как базовый вариант.

Рецензент: Т.М. Крутских _____

личная подпись