

**Усманский филиал
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Липецкий медицинский колледж»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Немецкий язык
по специальности
31.02.02 Акушерское дело

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины немецкий язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12.05.2014 года, зарегистрировано Министерством юстиции (регистрационный № 32861 от 26.06.2014 года) по специальности 31.02.02.Акушерское дело

Организация-разработчик: Усманский филиал ГАПОУ

«Липецкий медицинский колледж»

Разработчики: Браун Инна Александровна преподаватель немецкого языка

(подпись)

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: Костерева Е.В. преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории ГОП БОУ «Усманский многопрофильный колледж»

(подпись)

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

ОГСЭ ЕН учебных дисциплин

Протокол № ____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК

_____ И.П. Курьянова

Рекомендована к утверждению методическим советом Усманского филиала ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

Протокол № ____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель методического совета

Директор Усманского филиала

ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

_____ М.В. Сони́на

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины немецкий язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: согласно Федеральному государственному образовательному стандарту специальности 31.02.02 Акушерское дело учебная дисциплина «Немецкий язык» является частью цикла общегуманитарных социально-экономических и естественнонаучных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 196 часа

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 172 часов

Самостоятельная работа – 24 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
1. Работа с профессионально ориентированными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	10
2. Создание презентаций	1
3. Составление аннотаций к текстам	1
4. Составление кроссвордов	2
5. Составление коллажей	2
6. Составление диалогов	2
7. Подготовка рефератов «Города Германии», «Великие люди Германии», «Знаменитые музыканты и композиторы», «Медики Германии»	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
Максимальная учебная нагрузка – 196 часов			
1	2	3	
Раздел I. Вводно-коррективный курс. Тема 1. Выбор профессии.	<i>Содержание учебного материала:</i> Лексические единицы по теме “Die Berufswahl”. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой выбор профессии». Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Порядок слов в простом немецком предложении.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление лексического словаря по теме. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Создание презентаций по теме: «Наш колледж»	1	

Тема 2. Мой распорядок дня.	Содержание учебного материала: Лексические единицы по теме “Der Arbeitstag”. Чтение и перевод текста по теме «Mein Arbeitstag». Чтение и перевод диалогов. Отрицание nicht, kein.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «Мой рабочий день» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление презентации по теме.	1	
Тема 3. Питание. Особенности питания в России и Германии.	Содержание учебного материала: Лексические единицы по теме: “Die gesunde Ernährung”, “10 Regeln der gesunden Ernährung ” Чтение и перевод диалогов. Чтение и перевод иноязычных текстов о продуктах питания и их ценности; Умение отвечать и задавать вопросы по поводу прочитанного текста.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Питание». Реферирование прочитанных текстов. Составление лексического словаря по теме. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	

Тема 4. Мой дом, квартира.	<p>Содержание учебного материала: Лексические единицы по теме: “Mein Haus, meine Wohnung” Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой дом, моя квартира» и составления устного высказывания по данной теме. Изучение определенного и неопределенного артикля в немецком языке, образование множественного числа существительных.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа «Моя комната» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Выполнение грамматических упражнений.</p>	1	
Тема 5. Внешность. Черты характера	<p>Содержание учебного материала: Лексические единицы по теме “Äußere”. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Внешность. Черты характера». Составление диалога по данной теме с использованием опор. Спряжение слабых и сильных глаголов (в настоящем и прошедшем времени, перевод, употребление в речи)</p>	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Уход за внешностью». Составление м/м презентации по теме. Составление лексического словаря по теме. Выполнение грамматических упражнений.</p>	1	
Тема 6. Обо мне и моей семье.	<p>Содержание учебного материала: Лексические единицы по теме: «Die Familie» Чтение и перевод иноязычного текста по теме «Семья». Управление глаголов. Выполнение грамматических упражнений с использованием глаголов с управлением.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление лексического словаря по теме. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление памятки с глаголами управления.</p>	1	
Тема 7. Германия – страна изучаемого языка. Германия и немецкоязычные страны. Традиции и обычаи.	<p>Содержание учебного материала: Лексические единицы по теме: “Deutschland und die deutschsprachigen Länder” Чтение и перевод иноязычных текстов о Германии и немецко-говорящих странах. Составление устного высказывания о Берлине. Составление кроссворда по теме: «Достопримечательности Берлина» Составление коллажа: «Праздники Германии».</p>	12	2

	Изучение сильных глаголов (склонение в настоящем и прошедшем времени, значение, перевод, употребление в речи).		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Достопримечательности Германии».</p> <p>Составление лексического словаря к текстам.</p> <p>Составление презентаций к темам.</p> <p>Подготовка рефератов «Города Германии», «Великие люди Германии», «Знаменитые музыканты и композиторы», «Медики Германии»</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по теме.</p>	5	
<p>Раздел II. О понятии „Medizin“.</p> <p>Тема 8. У врача.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексический минимум по теме: “Beim Arzt”.</p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов “Beim Arzt”, “Der Mensch als Lebewesen”, “Der gesunde und kranke Mensch”</p> <p>Выполнение лексическо-грамматических упражнений.</p> <p>Актуализация опорных знаний по теме «Отделяемые и неотделяемые приставки, числительные, предлоги».</p>	10	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление диалога “Beim Arzt”</p> <p>Составление коллажа «Здоровый человек».</p> <p>Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию.</p> <p>Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	1	

<p>Тема 9. Анатомия человека</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме: “Die Anatomie”. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычного текста “Anatomie”, “Von Innen und Außen: der Körper”, “Die innere Organe”, “Skelett der Menschen”. Употребление слов по теме «Анатомия» в предложении. Выделение основных фактов из текста. Распознавание и перевод указательных и притяжательных местоимений, употребление в речи. Отвечать и задавать вопросы по поводу прочитанного текста.</p>	<p>12</p>	<p>2</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение вопросно-ответных упражнений. Составление кроссворда по теме: «Анатомия человека». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 10. Здоровье человека.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов “Die Krankheit”, “Das Krankenhaus”. Лексические единицы по теме «Больница» Выделение основных фактов из текста. Активизация лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Актуализация грамматических правил о трёх типах склонения прилагательных. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p>	<p>10</p>	<p>2</p>

Тема 14. Хирургия.	<p>Содержание учебного материала Лексический минимум по теме “Chirurgie”. Чтение и перевод текстов “Die Bluttransfusion”, “Die Wunde”, “Der Operationsaal”. Сложносочиненные предложения Порядок слов в сложносочиненном предложении.</p>	12	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение вопросно-ответных упражнений. Составление кроссворда по теме: «Chirurgie». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	1	
Тема 15. Диагностика.	<p>Содержание учебного материала Лексический минимум по теме «Диагностика» Чтение и перевод текстов “Die Blutuntersuchung”, “Die Harnuntersuchung”, “Die Röntgenuntersuchung”. Сложноподчиненные предложения, типы и виды придаточных предложений. Умение отвечать и задавать вопросы по поводу прочитанного текста. Распознавание и перевод сложноподчиненных предложений.</p>	12	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование прочитанного текста. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	1	

Раздел IV. Из истории медицины. Тема 16. Известные врачи и ученые в медицине.	<i>Содержание учебного материала:</i> Изучение лексического минимума по теме «Клятва Гиппократата», «Известные врачи». Чтение и перевод текста “Der Eid des Hippokrates”, “Hervorragende Ärzte”. Образование и употребление страдательного залога. Чтение профессионально – ориентированных текстов с грамматическим анализом страдательного залога. Употребление лексики по теме на уровне предложения.	10	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение вопросно-ответных упражнений. Составление кроссворда по теме. Реферирование прочитанных текстов. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Раздел V. Здоровоохранение. Тема 17. Здоровоохранение и медицинское образование в России и Германии	<i>Содержание учебного материала:</i> Изучение лексического минимума по теме “Gesundheitswesen in Deutschland und in Russland”. Чтение и перевод текстов “Berufliche Ausbildung in Deutschland”, “Bildungssystem in Russland”. Образование у потребление настоящего времени Präsens и прошедшего времени Präteritum.	12	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение вопросно-ответных упражнений. Составление кроссворда по теме. Реферирование прочитанных текстов.	1	

	<p>Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Выполнение грамматических упражнений.</p>		
<p>Раздел VI. Моя будущая профессия. Тема 18. Гинекология и родовспоможение.</p>	<p>Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума по теме: «Frauenheilkunde und Geburtshilfe». Работа с текстами “Die weibliche Geschlechtsorgane”, “Normale Schwangerschaft”. Чтение и перевод диалогов “Verhütungsmittel”, “Sterilität”. Образование причастий I, II. Выполнение грамматических упражнений.</p>	14	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование прочитанных текстов. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Выполнение грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов.</p>	1	
<p>Тема 19. Работа акушерки</p>	<p>Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума по теме: “Die Arbeit der Hebamme”. Чтение и перевод текстов “Die Arbeit der Hebamme im Entbindungsheim”, “Die Dokumentation der Hebamme”. Образование и употребление Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum. Выполнение грамматических упражнений.</p>	18	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации «Работа акушерки» Выполнение вопросно-ответных упражнений.</p>	1	

Дифференцированный зачет.		2	
----------------------------------	--	---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.

Комплект наглядных пособий, таблиц:

- таблицы: «Личные местоимения», «Спряжение вспомогательных глаголов в настоящем времени», «Спряжение слабых и сильных глаголов в настоящем времени», «Порядок слов в предложении», «Образование будущего времени», «Образование прошедшего времени», «Склонение существительных», «Образование прошедшего времени», «Страдательный залог», «Система образования в Германии», «Части тела человека», «Скелет человека», «Внутренние органы человека», «В аптеке», «В поликлинике», «Перевязки»;

альбомы: «Достопримечательности», «Праздники в Германии», «Великие люди Германии», «Города Германии», карты Европы и Германии

Технические средства обучения:

- аудио и видеосредства, видеофильмы: «Германия», «Берлин – столица Германии», «Города Германии», «Праздники в Германии», «Неотложная медицинская помощь при переломах, ожогах, кровотечениях»
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Басова Н. В, \ Немецкий язык для колледжей: Учебник/ Н.В Басова, Т.Г Коноплева.- 21-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 352 с.

2. Ермолова И.В. Лексический минимум по немецкому языку: Учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей / И.В. Ермолова.- М.: Медицина, 2016, -96 с.
3. Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей: Учебное пособие для средних и специальных учебных заведений. /Г.Г. Миронова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.- 224 с.
4. Мурдаханова Т.Н. Немецкий язык для медицинских колледжей: Учебник. / Т.Н. Мурдаханова. – Ростов н/ Д.: Феникс, 2016- 380 с.
5. Синельникова Л.В., Грамматический справочник немецкого языка: Учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей / Синельникова Л.В., Хайрова Н.В., Богдарева В.Я.- Ростов н/ Д: Феникс, 2015.- 352 с.

Интернет-ресурсы:

1. Википедия. Свободная энциклопедия: <http://www.ru.wikipedia.org>
2. Журнал «Путь». Internet: bestellung.derweg.org
3. Der Weg – online im Internet: www.Derweg-online.org
4. Интернет-ресурсы для изучающих немецкий язык.<http://www.edu.ru.learn-german-onlain.net>

Дополнительные источники:

1. Бушина Л.М. Немецкий язык для медицинских вузов: Учебник/ Л.М. Бушина, Л.Н.Елисева, В.Я.Яцковская – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Высш.школа. 2014. – 352с.
2. ДождиковаЕ.В. Deutsche Grundgrammatik in Aktion. Грамматика немецкого языка с упражнениями: учеб. Пособие / Е.В. Дождикова, Н.А.Евтеева, И.А.Ваганова, О.В.Холодяева. – М.: Флинта: Наука, 2014, -272
3. Миллер Е.Н.. GutenTag, Doktor! (Здравствуйте, доктор!). Учебник немецкого языка для средних и высших учебных заведений. Изд. 3-е. / Е.Н. Миллер - М., Язык и литература. 2012.- 372 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий

		- экспертная оценка на практических занятиях
Знания:		
элементы немецкой грамматики		Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Глоссарий по специальности		- тестирование, контроль лексического минимума, лексический диктант/блиц-опрос, контроль результатов неаудиторной самостоятельной работы (эссе, презентации, промежуточных и итоговых результатов проекта)
1200-1300 лексических единиц		Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях