Усманский филиал ГАПОУ

«Липецкий медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Духовные основы милосердия*

Специальность: 33.02.01 Фармация

по программе базовой подготовки

Квалификация: фармацевт

2016 г.

Одобрено Утверждаю

на заседании ЦМК Директор Усманского филиала

общепрофессиональных и специальных ГАПОУ «ЛМК»

дисциплин

Протокол №\_\_10 \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Терновых

от «02» июня 2016 г.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_ О. Г. Тимофеева

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Духовные основы милосердия » разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05. 2012 г. № 413);

- Рекомендаций по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259)

Организация-разработчик: Усманский филиал ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

Разработчики: О. Г. Тимофеева

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4** |  |
| **Структура и содержание учебной дисциплины 6** |  |
| **Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины 17** |  |
| **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 18** |  |

**1. ПАСПОРТ  ПРОГРАММЫ  УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Духовные основы милосердия**

**1.1. Область применения рабочей программы**

 Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальностям среднего профессионального образования 33.02.01. Фармация, а также при подготовке по профессии «Младшая медицинская сестра».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) :**

Социально - гуманитарный цикл и направлена на формирование ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

-работать с картами, схемами, историческими источниками;

-анализировать исторический материал, использовать мультимедийные презентации;

**знать:**

- историю создания общин сестер милосердия;

- этапы развития сестринского образования в России;

- отечественные духовно-нравственные традиции и профессиональную этику среднего медицинского персонала;

- духовно-нравственные основы православной нравственности, морали и этики.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы  учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2. СТРУКТУРА  И  СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины  и  виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| в том числе: |  |
| практические занятия |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 18 |
| в том числе: |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | 18 |
| Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме диф. зачета | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Духовные основы милосердия»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  | *36* |  |
| **Тема 1.**  **Что такое милосердие?**  **Тема 2.**  **Милосердие и благотворительность в Древней Руси.** | **Cодержание учебного материала** | *2*  *2* | *1*  *1* |
| Понятие милосердие.  История этого термина в России в ХХ веке.  Цели и задачи учебной дисциплины «Духовные основы милосердия».  Понятие «жестокость, безнравственность, безбожие, кощунство».  Притча Иисуса Христа о милосердном самарянине.  **Самостоятельная работа обучающихся.**  Подготовка сообщений по теме занятия.  Работа с художественной литературой: статья Д. А Гранина «Милосердие», очерки журналиста Е. М. Богата «Урок», «Эхо урока», отрывки из «Писем о добром и прекрасном» Д. С. Лихачева. |
|  |
| **Cодержание учебного материала**  Духовные истоки милосердия.  Крещение Руси.  Деятельность князя Владимира, Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха.  Русские монастыри.  **Самостоятельная работа обучающихся.**  Подготовка сообщений по теме занятия.  Работа с художественной литературой «Повести временных лет». |
| *1* |
| **Тема 3.**  **Благотворительность в России в ХIХ веке.** | **Содержание учебного материала**  Благотворительность в России.  Первые сестричества милосердия.  Сестры милосердия в Русско-турецкой войне.  **Самостоятельная работа обучающихся.**  Подготовка сообщений по теме занятия.  Работа с художественной литературой - Немирович -Данченко «Турчанка». | *2* |
| **Тема 4.**  **Дом трудолюбия святого праведного Иоанна Крондштадтского.**  **Тема 5.**  **Покровский Княгинин монастырь.** | **Cодержание учебного материала**  Пастырское служение святого праведного Иоанна Крондштадтского.  Дом трудолюбия святого праведного Иоанна Крондштадтского.  Дома трудолюбия в России.  **Самостоятельная работа обучающихся.**  Подготовка сообщений по теме занятия. | *2* |
| 1 |
|  |
| *2* |
| **Cодержание учебного материала**  Великая княгиня Александра Петровна, ее жизнь и деятельность на поприще милосердия и благотворительности в России.  Покровский Княгинин монастырь в Киеве.  Масштабы деятельности монастыря как крупнейшего благотворительного учреждения Российской империи (с момента основания до закрытия в 1923 г.).  Возрождение Покровской обители после 1941 г.  **Самостоятельная работа обучающихся.**  Подготовка сообщений по теме занятия. |
| **Тема 6.**  **Как перестать быть миллионером?** | **Содержание учебного материала** | *2* |
| Жизнь известного благотворителя, миллионера И. М. Сибирякова.  **Самостоятельная работа обучающихся.**  Подготовка сообщений по теме занятия. | *1* |
| *1* |
| **Тема 7.**  **Святая Елизавета Федоровна**. | **Содержание учебного материала.**  Великая княгиня Елизавета Федоровна и созданные ею обители милосердия в Москве.  Заповедь: служение Богу ради ближнего и служение ближнему ради Бога.  **Самостоятельная работа обучающихся.**  Подготовка сообщений по теме занятия. | *2* |
| **Тема 8.**  **Марфо-Мариинская обитель милосердия.** | **Содержание учебного материала**  Марфо-Мариинская обитель как новое для русской жизни явлении.  Сестры милосердия обители.  Основные направления деятельности сестер милосердия.  Виды служения нуждающимся людям.  **Самостоятельная работа обучающихся.**  Подготовка сообщений по теме занятия. | *2* |
| *1* |
|  |  |
|  |
| **Тема 9.**  **Царственные сестры милосердия.** | **Содержание учебного материала**  Деятельность последней русской царицы Александры Федоровны и ее дочерей в года Первой мировой войны.  **Самостоятельная работа обучающихся.**  Подготовка сообщение по теме занятия. | *2* |
| *1* |
|  |
| **Тема 10.**  **Жизнь и творчество Татьяны Гримбит.** | **Содержание учебного материала**  Жизнь молодой христианки из Сибири Татьяны Гримбит.  Ее подвиг служения ближним.  Прославление в лике святых.    **Самостоятельная работа обучающихся.**  Подготовка сообщений по теме занятия.  Работа с художественной литературой - знакомство со стихами Татьяны Гримбит. | *2* |
| *1* |
|  |
| **Тема 11.**  **Жертвенный подвиг матери Марии.** | **Содержание учебного материала**  Жизненный путь Е. Кузьминой - Караваевой.  Причисление к лику святых.  **Самостоятельная работа обучающихся**.  Подготовка сообщений по теме занятия. | *2* |
| *1* |
|  |
| **Тема 12.**  **Исповедник милосердия.** |  | *2* |
| **Содержание учебного материала.**  Старец Серафим Вырицкий.  Жизненный путь святого.  Подвиг служения Церкви, Отечеству и людям.  **Самостоятельная работа обучающихся.**  Подготовка сообщений по теме занятия. |  |
| *1* |
|  |
| **Тема 13.**  **Милосердный хирург.** | **Содержание учебного материала.**  Святой целитель архиепископ Лука Войно-Яссенецкий.  Жизнь и деятельность.  Политические репрессии в 1930 г.  Репрессии священнослужителей.  **Самостоятельная работа обучающихся.**  Подготовка сообщений о подвигах милосердия святителя Луки Войно-Яссенецкого. | *2* |
| *1* |
|  |
| **Тема 14.**  **От Странноприимного дома до Института Склифосовского.** | **Содержание учебного материала**  Связь Института скорой помощи им. Склифисовского с историей благотворительности в России.  История возникновения Странноприимного дома Шереметьева.  Преемственность традиций благотворения в Станноприимном доме и в Склифе.  **Самостоятельная работа обучающихся.**  Подготовка сообщений по истории Института Склифосовского. | *2* |
| *1* |
|  |
| **Тема 15.**  **Благотворительность в годы гонений на Русскую Православную Церковь.** | **Содержание учебного материала**  Отношение советского государства к благотворительной деятельности Церкви после революции 1917 года.  Законодательная база советского правительства, запрещавший благотворительную деятельность.  Примеры благотворительной деятельности Церкви в предвоенные годы и годы ВОВ.  Перелом в церковно-государственных отношениях в 1980 г.  **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщений по теме «Современная церковная благотворительность». | *2* |
| *1* |
|  |
| **Тема 16.**  **Возрождение традиций милосердия в России.** | **Содержание учебного материала**  Возрождение благотворительной деятельности Православной Церкви в России.  Деятельность Отдела по церковной благотворительности и социальному служению Церкви.  Виды социального служения Церкви в наше время: помощь бездомным людям, наркозависимым, попечение о заключенных, работа православных сестричеств милосердия.    **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщений по теме «Примеры современного социального служения Русской Православной Церкви». | *2* |
| *1* |
|  |
| **Тема 17.**  **Марфо- Мариинская обитель сегодня.** | **Содержание учебного материала.**  Изменения, произошедшие в обители за годы Советской власти.  Возрождение обители, начавшееся в 90 годы ХХ века.  Марфо-Мариинская обитель в настоящее время.  Подразделения, входящие в ее состав и их назначение.  **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщений по теме занятия. | *2* |
| *1* |
|  |
| **Тема 18.**  **Женские организации по уходу за больными в современной России.** | **Содержание учебного материала**  Профессиональный уход.  Деятельность Всероссийской научно-практической конференции в Голицино (1993 г.).  **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщений по теме «Что такое милосердие?».  Работа с художественной литературой - отрывок из письма Д. С. Лихачева «Что объединяет людей?». | *2* |
| *1* |
|  |
|  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Оборудование учебного кабинета:**

Шкафы для хранения учебных пособий, раздаточного материала

Классная доска

Стол и стул для преподавателя

Столы и стулья для студентов

Тумбочки для ТСО

Плакаты

Схемы

Рисунки

Фотографии

Таблицы

**Технические средства обучения:**

* компьютер,
* экран,
* интерактивная доска;
* мультимедийный проектор;
* DVD, CD – диски с учебными фильмами и презентациями.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Бакунина. Е.М. Воспоминания сестры милосердия Крестовоздвиженской общины.- М., 2013 г.

2. Власов П.В. Обитель милосердия. -М., 2013 г.

3. Зверева Н.К. Августейшие сестры милосердия: сборник архивных документов и воспоминаний.-М.,2013 г.

4. Махаев С. Подвижницы милосердия. - М., 2013 г.

5. Осипов Г.В. Н.И. Пирогов и сестры милосердия в обороне Севастополя (1854-1856).-Владимир, 2013.

**Интернет – ресурсы:**

Викпедия. Сестры милосердия.

[http://www.rusvrach.ru/articles/ms8-06-p38-42](https://www.google.com/url?q=http://www.rusvrach.ru/articles/ms8-06-p38-42&sa=D&ust=1456849155777000&usg=AFQjCNHy5SR75qRDlgW44O9X_COjdKoU8Q)

[http://de.wikipedia.org/wiki/Gesundheits-\_und\_Krankenpflege](https://www.google.com/url?q=http://de.wikipedia.org/wiki/Gesundheits-_und_Krankenpflege&sa=D&ust=1456849155779000&usg=AFQjCNGY4n_16Voxi9vjmI52CJ6TJcJeGw)

[http://www.insidesuccessradio.com/GuestDirectory2.php?type=3&sortby=0](https://www.google.com/url?q=http://www.insidesuccessradio.com/GuestDirectory2.php?type%3D3%26sortby%3D0&sa=D&ust=1456849155780000&usg=AFQjCNEC57e27uORmRXwRYHQ2DTX6ztIZg)

[http://ricolor.org/history/eng/medicina/5/](https://www.google.com/url?q=http://ricolor.org/history/eng/medicina/5/&sa=D&ust=1456849155781000&usg=AFQjCNHXmB6Pji65I8YKHofYnX-njjUGQQ)

[http://forum.svrt.ru/index.php?showtopic=1183](https://www.google.com/url?q=http://forum.svrt.ru/index.php?showtopic%3D1183&sa=D&ust=1456849155782000&usg=AFQjCNHJaFCjf_xPmVW7h5ZrIKy1qY2LTg)

[http://www.liveinternet.ru/users/leonsija/post64112835](https://www.google.com/url?q=http://www.liveinternet.ru/users/leonsija/post64112835&sa=D&ust=1456849155783000&usg=AFQjCNHjumDtxhdAFrQu7kIbn-WXGggOFA)

www predanie. ru

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Знания: |  |
| - истории создания  общин сестер милосердия;  - этапы развития сестринского образования в России;  - отечественные духовно-нравственные традиции  и профессиональную этику среднего медицинского персонала  Умение:  -работать с картами, схемами, историческими источниками;  -анализировать исторический материал, использовать мультимедийные презентации | Тестирование  Устный опрос  Составление глоссария  Решение кроссвордов  Защита рефератов, докладов, проектов |